
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular FORMAÇÃO AVANÇADA II

Cursos MATEMÁTICA (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15581002

Área Científica MATEMÁTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português/Inglês

Modalidade de ensino Presencial e tutorial.

Docente Responsável Nenad Manojlovic

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	180	504	18

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Melhorar as competências e a capacidade sistemática do doutorando num determinado domínio da Matemática.

Conteúdos programáticos

De acordo com o plano de formação avançada de cada aluno.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

De acordo com o plano de formação avançada de cada aluno.

Bibliografia principal

De acordo com o plano de formação avançada de cada aluno.

Academic Year 2017-18

Course unit F

Courses MATHEMATICS

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area MATEMÁTICA

Acronym

Language of instruction Portuguese/English

Teaching/Learning modality Presencial and tutorial.

Coordinating teacher Nenad Manojlovic

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	18	504

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To improve the skills and the ability of the Ph.D. student in a given area of Mathematics.

Syllabus

In accordance with each student individual plan.

Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with each student individual plan.

Main Bibliography

In accordance with each student individual plan.