UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS I
Cursos	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (3.º Ciclo) Tronco comum
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	15591019
Área Científica	QUALQUER ÁREA CIENTÍFICA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português ou inglês
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Adelino Vicente Mendonça Canário

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A	10OT	28	1

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

NAão aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os seminários têm vários benefícios entre os quais permitir que os estudantes tenham contacto com uma diversidade de temas, aprendam novas técnicas, cultivem a capacidade analítica e crítica, obtenham inspiração para os seus próprios trabalhos, e potenciar a realização de contactos com outros investigadores.

Conteúdos programáticos

Os estudantes participam anualmente em 10 seminários organizados pelo curso doutoral ou pelos centros de investigação da Universidade do Algarve (UAlg) cujo conteúdo se enquadra na área das ciências biológicas. No caso de o aluno estar fora da UAlg, esta participação poderá ser substituída por outra equivalente a decorrer na instituição externa de acolhimento do doutorando.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A participação em seminários contribuirá para que os estudantes adquiram uma compreensão sistemática e alargada das ciências biológicas e dos métodos de investigação, através do contacto com temas diversos, o desenvolvimento da capacidade de avaliação crítica, assim como identificar oportunidades de colaboração e desenvolvimento de investigação no âmbito da tese.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Não existe uma metodologia especificada de ensino. Os estudantes são encorajados a questionar os palestrantes e a estudar com maior profundidade os assuntos que são tratados que lhes são mais atrativos ou relevantes. Os estudantes têm de participar no mínimo em 10 seminários anualmente para obterem os créditos necessários.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Um dos objetivos do doutoramento é proporcionar aos estudantes autonomia na abordagem dos temas e procura de soluções. A participação em seminários é uma atividade individual cujo objetivo é procurar alargar a compreensão de temas da biologia através de auto-estudo, assumindo a interação com os palestrantes um papel esclarecedor nesse âmbito.

Bibliografia principal

Não tem bibliografia de consulta obrigatória

Academic Year	2019-20
Course unit	SEMINARS
Courses	BIOLOGICAL SCIENCES Tronco comum
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	QUALQUER ÁREA CIENTÍFICA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese or english
Teaching/Learning modality	Face to face learning
Coordinating teacher	Adelino Vicente Mendonça Canário

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	10	0	28

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Seminars have many benefits allowing students to become in contact with a diversity of themes, learn new techniques, cultivate analytical and critical capacities, obtain inspiration for their work and start new contacts

Syllabus

Students participate annually in 10 seminars organized by the doctoral programme or by the research centres at the University of Algarve (UAlg) which contents is biological sciences. When the student is visiting another institution, this participation can be replaced by an equivalent one.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Participation in seminars helps students to acquire a systematic and wider understanding of biological sciences and research methods through contact with diversified topics, the development of critical evaluation capacities, as well as to identify opportunities for collaboration and to develop the thesis work

Teaching methodologies (including evaluation)

There is not a predetermined teaching methodology. The students are encouraged to question the lecturer and to develop a more in depth study of the subjects of the seminars which are more attractive or relevant. Students have to participate annually in at least 10 seminars in order to obtain the necessary credits.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

One of the objectives of the doctoral programme is to promote student?s autonomy in the study and in finding solutions. Participation in seminars is an individual activity with the objective of widening the understanding of biology through self-study, and the interaction with the lecturers has a clarifying role.

Main Bibliography

No obligatory bibliography