

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - A1

---

**Cursos** CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15611000

---

**Área Científica** LÍNGUA PORTUGUESA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua portuguesa

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Promover o desenvolvimento individual das competências de:
  - Literacia e Comunicação* : compreensão oral e escrita de frases simples. Responder com vocabulário limitado a perguntas simples e saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples.
  - Interculturalidade* : reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural.
- Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais.?
  - Autonomia na aprendizagem* : gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de aprendizagem.

#### Conteúdos programáticos

FUNCIONAIS: cumprimento, despedida; apresentação: interesses, quotidiano; informações; preços, horários, meteorologia; datas; desculpar-se, aceitar e recusar; expressar intenção/convicção; telefonemas; pedidos em restaurante; reforçar afirmativas e negativas. LEXICAIS: países; saudação e despedida; fórmulas de cortesia; profissões; línguas; n.ºs; hábitos e costumes (alimentares, horário, etc.); data; hora; dinheiro; quotidiano pessoal e profissional; família; tempos livres/interesses; ementas. GRAMATICAIS: pron. pessoais; pres.indicativo; negação; interrogação; art.ºs def. e indef.; prep.; contrações de prep. com art.ºs; possessivos; vogais, nasais, ditongos; consoantes *R e S*; *estar + a* +infinitivo); v.ºs regulares; v.ºs pronominais; nomes e adjetivos, masc. e fem.; pres. indicativo de verbos irregulares; distinção *ser e estar*; *haver*; singular e plural de nomes e adjetivos; *ir* +infinitivo; acentuação e pontuação; conjug. pronominal reflexa; comparativos; *haver + de*; indefinidos; demonstrativos.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulasTP, desenvolve-se compreensão e produção orais e escritas. As OT são destinadas a apoio individualizado. Os alunos são avaliados nas 4 competências básicas: Compreensão Oral e Escrita, Produção Oral e Escrita, durante as aulas e numa prova presencial de frequência. Nesta, as diferentes competências têm ponderação igual de 25%. É obrigatória para aprovação na UC a nota mínima de 9,5/20 valores em cada competência. No cálculo da nota final, participação na aula tem ponderação de 40% e prova de frequência 60%. Caso o aluno não assista a pelo menos 75% das aulas ou, com essa assiduidade, não obtenha classificação final, 9,5/20 ou mais valores, submete-se a Exame de Época Normal (EN). Este realiza-se de acordo com o calendário de exames estabelecido pelo Conselho Pedagógico da FCHS. Nele, o aluno é avaliado em todas as competências, independentemente da nota obtida nos exercícios presenciais nas diferentes competências. As competências avaliadas têm ponderação de 25% cada.

### **Bibliografia principal**

Arruda, Lígia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto: Porto Editora.

Coimbra, I. & Coimbra, O. M. (2011). *Novo Português Sem Fronteiras*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1-10] Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa I*. Porto: LIDEL.

Dias, A. C. (2009). *Entre Nós, Nível 1*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1-5]

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1*. Lisboa: Texto Editores. [capítulos: 1 a 5 + 8] Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1. Caderno de exercícios*. Lisboa: Texto.

Rosa, Leonel Melo (2004). *Vamos Lá Começar! ? Exercícios de Vocabulário*. Lisboa: LIDEL.

Rosa, Leonel Melo (2011). *Vamos Lá Começar! ? Explicações e Exercícios de Gramática*. Lisboa: LIDEL. Tavares, A. (2004). *Português XXI ? Nível 1*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1-6]

Poderão ser acrescentados textos jornalísticos e literários.

Academic Year 2018-19

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE I - A1

Courses C

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA PORTUGUESA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

N/A

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

To promote the individual development of the competences of: Literacy and Communication: oral and written comprehension of simple sentences. To respond with limited vocabulary to simple questions and greetings. To ask simple questions even without continuity. To give orders and make simple reservations. To fill out forms with personal information. To be able to interact in a simple way.

Interculturality: recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity.

Autonomy in learning: autonomous and individual management in the work to be done. Establishment of learning criteria.

---

**Syllabus**

FUNCTIONAL: salutation, farewell; introduction: interests, everyday; information; prices, schedules, weather; dates; apologize, accept and refuse; express intention / conviction; phone calls; restaurant orders; affirmative and negative. LEXICAL: countries; greet and farewell; courtesy formulas; professions; languages; nr; habits and customs (food, time, etc.); date; hour; money; personal and professional daily life; family; free time / interests; menus. GRAMMAR: pron. personal; pres. denial; question; def. and indef. Art.s; prep.; contractions of prep. with art.s; possessive; vowels, nasal, diphthongs; *R* and *S* consonants; being+to+inf; regular verbs; pronominal verbs; masc. and fem. names + adjectives; pres. indicative of irregular verbs; distinction being and being; be; sing. and pl. names and adjectives; going+inf; accentuation and punctuation; reflex pronominal conjug.; comparative; have+to; indefinite; statements.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

In TP classes, oral and written comprehension and production are developed. OT are intended for individualized support. Students are assessed in the 4 core competencies: Oral and Written Comprehension, Oral and Written Production, during classes and in an attendance test. Each competence corresponds to 25%. The minimum grade of 9,5/20 in each competency is mandatory for approval in the UC. To calculate the final grade, participation in the class represents 40% and attendance test 60%. A student who does not attend at least 75% of the classes or, attending, does not obtain a final grade of at least 9,5/20, he/she has to sit for the Normal Exam, scheduled by the FCHS Pedagogical Council. In it, the student is evaluated in all competences, regardless of the grade obtained in the face-to-face exercises in the different competences. The competences evaluated weigh 25% each.

### Main Bibliography

Arruda, Lúcia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto: Porto Editora.

Coimbra, I. & Coimbra, O. M. (2011). *Novo Português Sem Fronteiras*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1-10] Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa I*. Porto: LIDEL.

Dias, A. C. (2009). *Entre Nós, Nível 1*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1-5]

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1*. Lisboa: Texto Editores. [capítulos: 1 a 5 + 8] Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1. Caderno de exercícios*. Lisboa: Texto.

Rosa, Leonel Melo (2004). *Vamos Lá Começar! ? Exercícios de Vocabulário*. Lisboa: LIDEL.

Rosa, Leonel Melo (2011). *Vamos Lá Começar! ? Explicações e Exercícios de Gramática*. Lisboa: LIDEL. Tavares, A. (2004). *Português XXI ? Nível 1*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1-6]

Poderão ser acrescentados textos jornalísticos e literários.