
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - A1

Cursos CURSO LIVRE DE APERFEIÇOAMENTO E ATUALIZAÇÃO EM PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611000

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 5, 10

Línguas de Aprendizagem Língua portuguesa

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira	OT; PL; TP	TP2; PL2; OT2	26TP; 26PL; 5OT
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT
Maria de Fátima Roxo Leite de Sousa de Noronha	OT; PL; TP	TP3; TP4; PL3; PL4; OT3; OT4	52TP; 52PL; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Promover o desenvolvimento individual das competências de:
 - Literacia e Comunicação* : compreensão oral e escrita de frases simples. Responder com vocabulário limitado a perguntas simples e saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples.
 - Interculturalidade* : reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural.
- Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais.?
 - Autonomia na aprendizagem* : gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível A1 das competências a atingir, listados no Referencial Camões (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple>).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para as quatro competências/atividades linguísticas explicitadas no *Referencial Camões* e *PLE* (recepção oral e escrita, produção oral e escrita; interação e/ou mediação), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final. Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências na época normal. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

Arruda, Lúcia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto: Porto Editora.

Coelho, L. & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1*. Lisboa: Edições LIDEL. [unidades 1-10] Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa 1*. Porto: LIDEL.

Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.)-Direção de Serviços de Língua e Cultura. (2017). *Referencial Camões Português Língua Estrangeira*. Lisboa: Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.).

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Poderão ser acrescentados textos jornalísticos e literários.

Academic Year 2021-22

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE I - A1

Courses PORTUGUESE AS FOREIGN LANGUAGE COURSE

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira	OT; PL; TP	TP2; PL2; OT2	26TP; 26PL; 5OT
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT
Maria de Fátima Roxo Leite de Sousa de Noronha	OT; PL; TP	TP3; TP4; PL3; PL4; OT3; OT4	52TP; 52PL; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote the individual development of the competences of: Literacy and Communication: oral and written comprehension of simple sentences. To respond with limited vocabulary to simple questions and greetings. To ask simple questions even without continuity. To give orders and make simple reservations. To fill out forms with personal information. To be able to interact in a simple way.

Interculturality: recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity.

Autonomy in learning: autonomous and individual management in the work to be done. Establishment of learning criteria.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological, and orthographic), sociolinguistic, and pragmatic related to the A1 level of skills to be achieved, in accordance with the *Referencial Camões* (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple>)

Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (reception, production, mediation, and interaction), each worth 25% of the final grade as determined by the *Referencial Camões* ζ *PLE*. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the ζ Época Normal ζ exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the ζ Época de Recurso ζ exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to that of the ζ Época Normal ζ exam.

Main Bibliography

Arruda, Lígia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto: Porto Editora.

Coelho, L. & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1*. Lisboa: Edições LIDEL. [unidades 1-10] Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa 1*. Porto: LIDEL.

Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.)-Direção de Serviços de Língua e Cultura. (2017). *Referencial Camões Português Língua Estrangeira*. Lisboa: Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.).

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Journalistic and literary texts may be used in classes.