
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - A2

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611001

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Carina Infante do Carmo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Joaquim Dias Marques	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:
 - Literacia e Comunicação* : compreensão oral e escrita de frases simples. Responder com vocabulário limitado a perguntas simples e saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples.
 - Interculturalidade* : reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural. Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais.
 - Autonomia na aprendizagem* : gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de aprendizagem.

Conteúdos programáticos

FUNCIONAIS: lojas e preços; pessoas, objetos, locais, clima; aconselhar e dar instruções; localizar, descrever lugares; direções; acontecimentos presentes e passados; expressões de cortesia; cartas e convites; defender pontos de vista; questões; experiência profissional. LEXICAIS: compras; descrições físicas e psicológicas; instruções; direções; hábitos e costumes (alimentares, horário, etc.); viagens; convites; relato de acontecimentos; experiências de vida; perfil profissional; entrevista; inquérito. GRAMATICAIS: presente do indicativo dos verbos irregulares; pronomes demonstrativos; preposições e locuções prepositivas; pronomes indefinidos; pretérito perfeito simples dos verbos regulares e irregulares; *haver de* + infinitivo; *andar* + infinitivo; *costumar* + infinitivo; verbos e locuções verbais modais: *ter de*; *dever*; *precisar de*; *poder*; pronomes pessoais complemento direto; advérbios em ? *mente*; pretérito imperfeito; aspectos fonéticos e ortográficos da língua portuguesa.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulasTP, desenvolve-se compreensão e produção orais e escritas. As OT são destinadas a apoio individualizado. Os alunos são avaliados nas 4 competências básicas: Compreensão Oral e Escrita, Produção Oral e Escrita, durante as aulas e numa prova presencial de frequência. Nesta, as diferentes competências têm ponderação igual de 25%. É obrigatória para aprovação na UC a nota mínima de 9,5/20 valores em cada competência. No cálculo da nota final, participação na aula tem ponderação de 40% e prova de frequência 60%. Caso o aluno não assista a pelo menos 75% das aulas ou, com essa assiduidade, não obtenha classificação final, 9,5/20 ou mais valores, submete-se a Exame de Época Normal (EN). Este realiza-se de acordo com o calendário de exames estabelecido pelo Conselho Pedagógico da FCHS. Nele, o aluno é avaliado em todas as competências, independentemente da nota obtida nos exercícios presenciais nas diferentes competências. As competências avaliadas têm ponderação de 25% cada.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Bibliografia principal

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 1*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Porto: Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Academic Year 2019-20

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE I - A2

Courses C

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA PORTUGUESA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher Carina Infante do Carmo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Joaquim Dias Marques	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote the individual development of the following competencies: *Literacy and Communication*: oral and written comprehension of simple sentences. To respond with limited vocabulary to simple questions and greetings. To ask simple questions even without continuity. To give commands and make simple reservations. To fill out forms with personal information. To be able to interact in a simple way.

Interculturality: recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity.

Autonomy in learning: autonomous and individual management in the work to be done. Establishment of learning criteria.

Syllabus

FUNCTIONAL: shops and prices; people, objects, places, climate; to advise and give instructions; locate, describe places; directions; current and past events; courtesy expressions; letters and invitations; to defend points of view; questions; professional experience. LEXICAL: shopping; physical and psychological descriptions; instructions; directions; habits and customs (food, time, etc.); travels; invitations; reporting of events; life experiences; professional Profile; interview; investigation. GRAMMAR present indicative of irregular verbs; demonstrative pronouns; prepositions and prepositional phrases; indefinite pronouns; perfect past tense of regular and irregular verbs; to have + infinitive; to walk + infinitive; customary + infinitive; Verbs and modal verbal phrases: to have to; must; need to; power; direct personal pronouns; adverbs in *-mente*; imperfect phonetic and orthographic aspects of the Portuguese language.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Students acquire knowledge related to level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Teaching methodologies (including evaluation)

In TP classes, oral and written comprehension and production are developed. OT are intended for individualized support. Students are assessed in the 4 core competencies: Oral and Written Comprehension, Oral and Written Production, during classes and in an attendance test. Each competence corresponds to 25%. The minimum grade of 9,5/20 in each competency is mandatory for approval in the UC. To calculate the final grade, participation in the class represents 40% and attendance test 60%. A student who does not attend at least 75% of the classes or, attending, does not obtain a final grade of at least 9,5/20, he/she has to sit for the Normal Exam, scheduled by the FCHS Pedagogical Council. In it, the student is evaluated in all competences, regardless of the grade obtained in the face-to-face exercises in the different competences. The competences evaluated weigh 25% each.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Students acquire knowledge related to level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 1*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Porto: Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.