
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - B1

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611002

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreensão oral

Compreender sequências orais sobre assuntos do quotidiano, rádio e TV, temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional

Produção oral

Descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições, opiniões e planos, fórmulas associadas a situações previsíveis; família, passatempos, interesses, viagens e conhecimentos correntes; contar histórias, narrativas

Interação Oral

Interagir em situações laborais e de atendimento em serviços e viagens; conversas sobre assuntos conhecidos; ocorrências imprevisíveis; ao telefone

Compreensão escrita

Compreender textos sobre temas de interesse pessoal, de linguagem corrente ou relacionada com o trabalho; pontos essenciais de um artigo de jornal ou programa de TV; descrições de acontecimentos; sentimentos e desejos; cartas e outras mensagens; passagens literárias

Produção escrita

Escrever sobre tópicos conhecidos ou de interesse pessoal; cartas pessoais; descrição de experiências ou impressões; narrar, descrever e comparar

Conteúdos programáticos

Listas não exaustivas.

Conteúdos lexicais :

formas de tratamento;
tempos livres;
trabalho e estudos;
relações sociais;
planos e projetos;
viagens e deslocações;
compras: alimentos/roupa;
eventos/festas/comemorações;
biografias / a infância;
o clima e o meio ambiente.

Conteúdos gramaticais:

revisão dos conteúdos dos níveis anteriores;
imperativo dos verbos regulares e irregulares;
advérbios (lugar, tempo, negação/afirmação, quantidade);
pretérito perfeito e pretérito imperfeito simples;
pretérito mais que perfeito;
conjugações perifrásticas;
pronomes pessoais complemento direto e indireto;
preposições e conjugações;
discurso direto e indireto;
modo infinitivo pessoal e impessoal;
particípio passado regular e irregular;
modo condicional;
futuro do indicativo;
derivação por prefixação e por sufixação;
locuções conjuncionais;
gerúndio; comparativos e superlativos irregulares;
haver de / ter de .

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No funcionamento desta UC privilegia-se o enfoque comunicativo na abordagem da língua, com o objetivo de estimular o seu uso em contextos comunicativos diferenciados e adequados ao nível de proficiência. Nas aulas TP, a metodologia de ensino será eclética, em função dos conteúdos e de cada uma das competências (compreensão e produção orais, compreensão e produção escritas). Na OT, será dado apoio individualizado, tendo em atenção as dificuldades específicas de cada aluno.

Avaliação: Os alunos devem cumprir o dever de assiduidade a, pelo menos, 75% das horas de contacto presenciais. Exceptuam-se alunos com estatutos específicos previstos na lei, sendo o único meio de comprovativo a indicação desse estatuto na pauta existente nos Serviços Académicos virtuais. O não cumprimento deste dever impede admissão a exame de época normal. Aplica-se o Regulamento de Avaliação da UAlg, nomeadamente no que respeita às UC de línguas.

Bibliografia principal

Coimbra, Olga Mata & Coimbra, Isabel (2002). Gramática Ativa I. Porto: LIDEL.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2 (B1), Lisboa: Texto Editores,

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2. Caderno de exercícios. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Gramática aplicada, níveis intermédio e avançado (A1, A2 e B1). Lisboa: Texto Editores

Tavares, Ana (2004). Português XXI - Nível 2. Porto: Edições LIDEL, acompanhado do livro de exercícios e CDRom,

Textos literatura portuguesa. Documentos autênticos.

Para além do manual de língua, do recurso à gramática, ao dicionário e/ou ao prontuário, recorrer-se-á a documentos audiovisuais (e outros), selecionados pelo docente para trabalho complementar.

Academic Year 2018-19

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE I - B1

Courses C

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA PORTUGUESA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Listening comprehension

Understanding oral sequences on daily life subjects, radio and TV, current topics or matters of personal or professional interest

Oral production

Describing experiences, events, dreams, desires and ambitions, opinions and plans, formulas associated with predictable situations; family, hobbies, interests, travel and current knowledge; story telling

Oral interaction

Interacting in professional situations in services and travel; conversations on familiar subjects; unforeseeable occurrences; on the phone

Written comprehension

Understanding texts on topics of personal interest, current or work-related language; essentials of a newspaper article or TV show; descriptions of events; feelings and desires; letters and other messages; literary passages

Written production

Writing about topics known or of personal interest; personal letters; description of experiences or impressions; narrate, describe and compare

Syllabus

Non-exhaustive lists.

Lexical contents:

forms of treatment;

free Times;

work and studies;

social relationships;

plans and projects;

travel and travel;

shopping: food / clothing;

events / parties / celebrations;

biographies / childhood;

the climate and the environment.

Grammar contents:

review of contents of previous levels;

imperative of regular and irregular verbs;

adverbs (place, time, negation / affirmation, quantity);

perfect past tense;

past tense more than perfect;

periphrastic conjugations;

personal pronouns direct and indirect complement;

prepositions and conjugations;

direct and indirect discourse;

personal and impersonal infinitive mode;

past participle regular and irregular;

conditional mode;

future indicative;

derivation by prefixation and by suffixation;

conjunctions;

gerund; comparative and irregular superlatives;

to have to.

Teaching methodologies (including evaluation)

In TP classes, oral and written comprehension and production are developed. OT are intended for individualized support. Students are assessed in the 4 core competencies: Oral and Written Comprehension, Oral and Written Production, during classes and in an attendance test. Each competence corresponds to 25%. The minimum grade of 9,5/20 in each competency is mandatory for approval in the UC. To calculate the final grade, participation in the class represents 40% and attendance test 60%. A student who does not attend at least 75% of the classes or, attending, does not obtain a final grade of at least 9,5/20, he/she has to sit for the Normal Exam, scheduled by the FCHS Pedagogical Council. In it, the student is evaluated in all competences, regardless of the grade obtained in the face-to-face exercises in the different competences. The competences evaluated weigh 25% each.

Main Bibliography

Coimbra, Olga Mata & Coimbra, Isabel (2002). Gramática Ativa I. Porto: LIDEL.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2 (B1), Lisboa: Texto Editores,

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2. Caderno de exercícios. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Gramática aplicada, níveis intermédio e avançado (A1, A2 e B1). Lisboa: Texto Editores

Tavares, Ana (2004). Português XXI - Nível 2. Porto: Edições LIDEL, acompanhado do livro de exercícios e CDRom,

Portuguese Literature. Authentic documents.

Besides the handbook, grammar, and dictionary, audiovisual media can be used.