
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - B1

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611002

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Firmino Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreensão oral

Compreender sequências orais sobre assuntos do quotidiano, rádio e TV, temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional

Produção oral

Descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições, opiniões e planos, fórmulas associadas a situações previsíveis; família, passatempos, interesses, viagens e conhecimentos correntes; contar histórias, narrativas

Interação Oral

Interagir em situações laborais e de atendimento em serviços e viagens; conversas sobre assuntos conhecidos; ocorrências imprevisíveis; ao telefone

Compreensão escrita

Compreender textos sobre temas de interesse pessoal, de linguagem corrente ou relacionada com o trabalho; pontos essenciais de um artigo de jornal ou programa de TV; descrições de acontecimentos; sentimentos e desejos; cartas e outras mensagens; passagens literárias

Produção escrita

Escrever sobre tópicos conhecidos ou de interesse pessoal; cartas pessoais; descrição de experiências ou impressões; narrar, descrever e comparar

Conteúdos programáticos

Listas não exaustivas.

Conteúdos lexicais :

formas de tratamento;
tempos livres;
trabalho e estudos;
relações sociais;
planos e projetos;
viagens e deslocações;
compras: alimentos/roupa;
eventos/festas/comemorações;
biografias / a infância;
o clima e o meio ambiente.

Conteúdos gramaticais:

revisão dos conteúdos dos níveis anteriores;
imperativo dos verbos regulares e irregulares;
advérbios (lugar, tempo, negação/afirmação, quantidade);
pretérito perfeito e pretérito imperfeito simples;
pretérito mais que perfeito;
conjugações perifrásticas;
pronomes pessoais complemento direto e indireto;
preposições e conjugações;
discurso direto e indireto;
modo infinitivo pessoal e impessoal;
particípio passado regular e irregular;
modo condicional;
futuro do indicativo;
derivação por prefixação e por sufixação;
locuções conjuncionais;
gerúndio; comparativos e superlativos irregulares;

haver de / ter de .

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP, PL e OT. Avaliação por frequência em cada uma das quatro competências (compreensão e produção oral; compreensão e produção escrita). Cada uma delas tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. Alunos que, respeitando as regras de assiduidade, obtenham, na avaliação por frequência, menos de 9,5 em uma ou mais competências são admitidos a exame de época normal para realizar prova(s) dessa(s) competência(s). São considerados aprovados após o exame de época normal os alunos que tenham uma classificação de pelo menos 9,5 em cada uma das competências. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores. A época de recurso consiste na avaliação das 4 competências acima referidas. Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Bibliografia principal

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 2*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Porto: Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Textos literatura portuguesa. Documentos autênticos.

Para além do manual de língua, do recurso à gramática, ao dicionário e/ou ao prontuário, recorrer-se-á a documentos audiovisuais (e outros), selecionados pelo docente para trabalho complementar.

Academic Year 2020-21

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE I - B1

Courses PORTUGUESE AS FOREIGN LANGUAGE COURSE

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Firmino Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Listening comprehension

Understanding oral sequences on daily life subjects, radio and TV, current topics or matters of personal or professional interest

Oral production

Describing experiences, events, dreams, desires and ambitions, opinions and plans, formulas associated with predictable situations; family, hobbies, interests, travel and current knowledge; story telling

Oral interaction

Interacting in professional situations in services and travel; conversations on familiar subjects; unforeseeable occurrences; on the phone

Written comprehension

Understanding texts on topics of personal interest, current or work-related language; essentials of a newspaper article or TV show; descriptions of events; feelings and desires; letters and other messages; literary passages

Written production

Writing about topics known or of personal interest; personal letters; description of experiences or impressions; narrate, describe and compare

Syllabus

Non-exhaustive lists.

Lexical contents:

forms of treatment;

free Times;

work and studies;

social relationships;

plans and projects;

travel and travel;

shopping: food / clothing;

events / parties / celebrations;

biographies / childhood;

the climate and the environment.

Grammar contents:

review of contents of previous levels;

imperative of regular and irregular verbs;

adverbs (place, time, negation / affirmation, quantity);

perfect past tense;

past tense more than perfect;

periphrastic conjugations;

personal pronouns direct and indirect complement;

prepositions and conjugations;

direct and indirect discourse;

personal and impersonal infinitive mode;

past participle regular and irregular;

conditional mode;

future indicative;

derivation by prefixation and by suffixation;

conjunctions;

gerund; comparative and irregular superlatives;

to have to.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 2ª Época Normal exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 2ª Época de Recurso exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of 2ª Época Normal exam.

Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 2*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Porto: Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Portuguese Literature. Authentic documents. Besides the handbook, grammar, and dictionary, audiovisual media can be used.