

---

Ano Letivo 2021-22

---

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - B1

---

Cursos CURSO LIVRE DE APERFEIÇOAMENTO E ATUALIZAÇÃO EM PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

---

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

Código da Unidade Curricular 15611002

---

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

---

Sigla

---

Código CNAEF (3 dígitos) 222

---

Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 10  
ODS (Indicar até 3 objetivos)

---

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

---

| DOCENTE                                 | TIPO DE AULA | TURMAS        | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| João Carlos Firmino Andrade de Carvalho | OT; PL; TP   | TP1; PL1; OT1 | 26TP; 26PL; 5OT             |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º  | S1                        | 26TP; 26PL; 5OT   | 140                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

---

## **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

### **Compreensão oral**

Compreender sequências orais sobre assuntos do quotidiano, rádio e TV, temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional

### **Produção oral**

Descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições, opiniões e planos, fórmulas associadas a situações previsíveis; família, passatempos, interesses, viagens e conhecimentos correntes; contar histórias, narrativas

### **Interação Oral**

Interagir em situações laborais e de atendimento em serviços e viagens; conversas sobre assuntos conhecidos; ocorrências imprevisíveis; ao telefone

### **Compreensão escrita**

Compreender textos sobre temas de interesse pessoal, de linguagem corrente ou relacionada com o trabalho; pontos essenciais de um artigo de jornal ou programa de TV; descrições de acontecimentos; sentimentos e desejos; cartas e outras mensagens; passagens literárias

### **Produção escrita**

Escrever sobre tópicos conhecidos ou de interesse pessoal; cartas pessoais; descrição de experiências ou impressões; narrar, descrever e comparar

---

## **Conteúdos programáticos**

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B1 das competências a atingir, listados no Referencial Camões (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple> ).

---

## **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para as quatro competências/atividades linguísticas explicitadas no *Referencial Camões 2 PLE* (recepção oral e escrita, produção oral e escrita; interação e/ou mediação), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final. Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências na época normal. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

---

### **Bibliografia principal**

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 2*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Porto: Edições Asa, 2001.

*Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2018.

Textos literatura portuguesa. Documentos autênticos.

Para além do manual de língua, do recurso à gramática, ao dicionário e/ou ao prontuário, recorrer-se-á a documentos audiovisuais (e outros), selecionados pelo docente para trabalho complementar.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE I - B1

---

**Courses** PORTUGUESE AS FOREIGN LANGUAGE COURSE

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 222

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4, 5, 10

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** In presence

**Coordinating teacher** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

| Teaching staff                          | Type       | Classes       | Hours (*)       |
|-----------------------------------------|------------|---------------|-----------------|
| João Carlos Firmino Andrade de Carvalho | OT; PL; TP | TP1; PL1; OT1 | 26TP; 26PL; 5OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|               | 0 | 26 | 26 | 0  | 0 | 0 | 5  | 0 | 140   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

##### *Listening comprehension*

Understanding oral sequences on daily life subjects, radio and TV, current topics or matters of personal or professional interest

##### *Oral production*

Describing experiences, events, dreams, desires and ambitions, opinions and plans, formulas associated with predictable situations; family, hobbies, interests, travel and current knowledge; story telling

##### *Oral interaction*

Interacting in professional situations in services and travel; conversations on familiar subjects; unforeseeable occurrences; on the phone

##### *Written comprehension*

Understanding texts on topics of personal interest, current or work-related language; essentials of a newspaper article or TV show; descriptions of events; feelings and desires; letters and other messages; literary passages

##### *Written production*

Writing about topics known or of personal interest; personal letters; description of experiences or impressions; narrate, describe and compare

---

## Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological, and orthographic), sociolinguistic, and pragmatic related to the B1 level of skills to be achieved, in accordance with the *Referencial Camões* (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple>)

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (reception, production, mediation, and interaction), each worth 25% of the final grade as determined by the *Referencial Camões* e *PLE*. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the *Época Normal* exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the *Época de Recurso* exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to that of the *Época Normal* exam.

---

## Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 2*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Porto: Edições Asa, 2001.

*Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2018.

Portuguese Literature. Authentic documents. Besides the handbook, grammar, and dictionary, audiovisual media can be used.