
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - B2

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611003

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Carina Infante do Carmo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Ser capaz de comunicar com um certo à-vontade com os falantes nativos
- Ser capaz de se expressar de modo claro e pormenorizado sobre uma variedade de temas, sobretudo da sua área profissional ou de interesse.
- Ser capaz de explicar o seu ponto de vista sobre um tema da actualidade
- Ser capaz de corrigir grande parte dos erros que comete, não cometendo erros que provoquem mal-entendidos
- Ser capaz de mobilizar uma gama de vocabulário que lhe permita comunicar com poucas hesitações em qualquer domínio de comunicação, em especial sobre diferentes áreas relacionadas com os seus centros de interesse
- Ser capaz de relacionar com bastante correcção a fonética com as regras de ortografia, cometendo poucos erros de ortografia.

Conteúdos programáticos

Conteúdos funcionais (lista não exaustiva): exprimir de forma correta, num registo formal ou informal, adequada à situação e ao(s) interlocutor(es); adaptar o que está a dizer e o modo de o dizer à situação e ao(s) interlocutor(es), adotando um nível de formalidade ou informalidade adequado às circunstâncias; transmitir com precisão o que pretende comunicar; planear o que pretende transmitir e o modo de o fazer, tendo em consideração o efeito no(s) interlocutor(es); parafrasear para colmatar eventuais lacunas no vocabulário ou nas estruturas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No funcionamento desta UC privilegia-se o enfoque comunicativo na abordagem da língua, com o objetivo de estimular o seu uso em contextos comunicativos diferenciados e adequados ao nível de proficiência. Nas aulas TP, a metodologia de ensino será eclética, em função dos conteúdos e de cada uma das competências (compreensão e produção orais, compreensão e produção escritas). Na OT, será dado apoio individualizado, tendo em atenção as dificuldades específicas de cada aluno.

Avaliação: Os alunos devem cumprir o dever de assiduidade a, pelo menos, 75% das horas de contacto presenciais. Exceptuam-se alunos com estatutos específicos previstos na lei, sendo o único meio de comprovativo a indicação desse estatuto na pauta existente nos Serviços Académicos virtuais. O não cumprimento deste dever impede admissão a exame de época normal. Aplica-se o Regulamento de Avaliação da UAAlg, nomeadamente no que respeita às UC de línguas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Bibliografia principal

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 3*, Lisboa, Lidel, 2018.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1 e 2*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011 e 2012.

Conselho da Europa, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Documentos pedagógicos diversos (escritos e audiovisuais).

Materiais autênticos.

Academic Year 2019-20

Course unit PORTUGUESE AS A FOREIGN LANGUAGE I - B2

Courses C

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA PORTUGUESA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher Carina Infante do Carmo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Being able to communicate with a certain ease with native speakers

Being able to express oneself in a clear and detailed manner on a variety of topics, especially on one's professional area or interests

Being able to explain one's point of view on a topical theme

Being able to correct most of the mistakes, not making mistakes that cause misunderstandings

Being able to mobilize a range of vocabulary that allows to communicate with few hesitations in any field of communication, especially about different areas related to one's interests

Being able to relate phonetic correctness with the rules of spelling, making few spelling mistakes.

Syllabus

Functional content (non-exhaustive list): Express correctly, in a formal or informal record, appropriate to the situation and the interlocutor(s); adapt what you are saying and how you say it to the situation and the interlocutor(s), adopting a level of formality or informality appropriate to the circumstances; accurately convey what you intend to communicate; plan what you want to convey and how to do it, taking into account the effect on the interlocutor(s); paraphrasing to bridge any gaps in vocabulary or structures.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Through reading, understanding and producing oral and written texts, students acquire knowledge related to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Teaching methodologies (including evaluation)

The communicative approach to the language is privileged in this UC, to stimulate its use in differentiated communicative contexts, adequate to the level of proficiency. In TP classes, the teaching methodology will be eclectic, depending on the content and each of the competences (oral comprehension and production, written comprehension and production). In OT, individualized support will be given, taking into account the specific difficulties of each student.

Assessment: Students must comply with the attendance obligation of at least 75% of the contact hours in presence. Exceptions are students with specific statutes provided by law, and the only means of proof is the indication of this status in the existing list in the Virtual Academic Services. Failure to comply with this duty precludes admission to normal period examination. The UAlg Evaluation Regulation applies, in particular with regard to language UC.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Through reading, understanding and producing oral and written texts, students acquire knowledge related to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 3*, Lisboa, Lidel, 2018.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1 e 2*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011 e 2012.

Conselho da Europa, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Other audiovisual and written media and authentic texts.

Authentic texts.