

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - B2

---

**Cursos** CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15611003

---

**Área Científica** LÍNGUA PORTUGUESA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Portuguesa

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Ser capaz de comunicar com um certo à-vontade com os falantes nativos
- Ser capaz de se expressar de modo claro e pormenorizado sobre uma variedade de temas, sobretudo da sua área profissional ou de interesse.
- Ser capaz de explicar o seu ponto de vista sobre um tema da actualidade
- Ser capaz de corrigir grande parte dos erros que comete, não cometendo erros que provoquem mal-entendidos
- Ser capaz de mobilizar uma gama de vocabulário que lhe permita comunicar com poucas hesitações em qualquer domínio de comunicação, em especial sobre diferentes áreas relacionadas com os seus centros de interesse
- Ser capaz de relacionar com bastante correcção a fonética com as regras de ortografia, cometendo poucos erros de ortografia.

### Conteúdos programáticos

Conteúdos funcionais (lista não exaustiva): exprimir de forma correta, num registo formal ou informal, adequada à situação e ao(s) interlocutor(es); adaptar o que está a dizer e o modo de o dizer à situação e ao(s) interlocutor(es), adotando um nível de formalidade ou informalidade adequado às circunstâncias; transmitir com precisão o que pretende comunicar; planear o que pretende transmitir e o modo de o fazer, tendo em consideração o efeito no(s) interlocutor(es); parafrasear para colmatar eventuais lacunas no vocabulário ou nas estruturas.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas TP, PL e OT. Avaliação por frequência em cada uma das quatro competências (compreensão e produção oral; compreensão e produção escrita). Cada uma delas tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. Alunos que, respeitando as regras de assiduidade, obtenham, na avaliação por frequência, menos de 9,5 em uma ou mais competências são admitidos a exame de época normal para realizar prova(s) dessa(s) competência(s). São considerados aprovados após o exame de época normal os alunos que tenham uma classificação de pelo menos 9,5 em cada uma das competências. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores. A época de recurso consiste na avaliação das 4 competências acima referidas. Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

---

### **Bibliografia principal**

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 3*, Lisboa, Lidel, 2018.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1 e 2*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011 e 2012.

Conselho da Europa, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

*Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2018.

Documentos pedagógicos diversos (escritos e audiovisuais).

Materiais autênticos.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** PORTUGUESE AS A FOREIGN LANGUAGE I - B2

**Courses** PORTUGUESE AS FOREIGN LANGUAGE COURSE

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** In presence

**Coordinating teacher** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Being able to communicate with a certain ease with native speakers  
 Being able to express oneself in a clear and detailed manner on a variety of topics, especially on one's professional area or interests  
 Being able to explain one's point of view on a topical theme  
 Being able to correct most of the mistakes, not making mistakes that cause misunderstandings  
 Being able to mobilize a range of vocabulary that allows to communicate with few hesitations in any field of communication, especially about different areas related to one's interests  
 Being able to relate phonetic correctness with the rules of spelling, making few spelling mistakes.

### Syllabus

Functional content (non-exhaustive list): Express correctly, in a formal or informal record, appropriate to the situation and the interlocutor(s); adapt what you are saying and how you say it to the situation and the interlocutor(s), adopting a level of formality or informality appropriate to the circumstances; accurately convey what you intend to communicate; plan what you want to convey and how to do it, taking into account the effect on the interlocutor(s); paraphrasing to bridge any gaps in vocabulary or structures.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 'Época Normal' exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 'Época de Recurso' exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of 'Época Normal' exam.

### Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 3*, Lisboa, Lidel, 2018.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1 e 2*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011 e 2012.

Conselho da Europa, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

*Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2018.

Other audiovisual and written media and authentic texts.

Authentic texts.