

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - B2

---

**Cursos** CURSO LIVRE DE APERFEIÇOAMENTO E ATUALIZAÇÃO EM PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15611003

---

**Área Científica** LÍNGUA PORTUGUESA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 222

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4, 5, 10

---

**Línguas de Aprendizagem** Portuguesa

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Ser capaz de comunicar com um certo à-vontade com os falantes nativos
- Ser capaz de se expressar de modo claro e pormenorizado sobre uma variedade de temas, sobretudo da sua área profissional ou de interesse.
- Ser capaz de explicar o seu ponto de vista sobre um tema da actualidade
- Ser capaz de corrigir grande parte dos erros que comete, não cometendo erros que provoquem mal-entendidos
- Ser capaz de mobilizar uma gama de vocabulário que lhe permita comunicar com poucas hesitações em qualquer domínio de comunicação, em especial sobre diferentes áreas relacionadas com os seus centros de interesse
- Ser capaz de relacionar com bastante correcção a fonética com as regras de ortografia, cometendo poucos erros de ortografia.

### Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B2 das competências a atingir, listados no Referencial Camões (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple>).

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para as quatro competências/atividades linguísticas explicitadas no *Referencial Camões* e *PLE* (recepção oral e escrita, produção oral e escrita; interação e/ou mediação), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final. Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências na época normal. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

---

### Bibliografia principal

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 3*, Lisboa, Lidel, 2018.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1 e 2*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011 e 2012.

Conselho da Europa, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

*Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2018.

Documentos pedagógicos diversos (escritos e audiovisuais).

Materiais autênticos.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** PORTUGUESE AS A FOREIGN LANGUAGE I - B2

---

**Courses** PORTUGUESE AS FOREIGN LANGUAGE COURSE

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 222

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4, 5, 10

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** In presence

**Coordinating teacher** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Being able to communicate with a certain ease with native speakers  
 Being able to express oneself in a clear and detailed manner on a variety of topics, especially on one's professional area or interests  
 Being able to explain one's point of view on a topical theme  
 Being able to correct most of the mistakes, not making mistakes that cause misunderstandings  
 Being able to mobilize a range of vocabulary that allows to communicate with few hesitations in any field of communication, especially about different areas related to one's interests  
 Being able to relate phonetic correctness with the rules of spelling, making few spelling mistakes.

#### Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological, and orthographic), sociolinguistic, and pragmatic related to the B2 level of skills to be achieved, in accordance with the *Referencial Camões* (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple> ).

### Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (reception, production, mediation and interaction), each worth 25% of the final grade as determined by the *Referencial Camões* e *PLE*. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 'Época Normal' exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 'Época de Recurso' exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to that of the 'Época Normal' exam.

---

### Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 3*, Lisboa, Lidel, 2018.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1 e 2*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011 e 2012.

Conselho da Europa, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

*Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2018.

Other audiovisual and written media and authentic texts.

Authentic texts.