

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - C1

---

**Cursos** CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15611004

---

**Área Científica** LÍNGUA PORTUGUESA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua Portuguesa

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Ser capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos.
- Ser capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras.
- Ser capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, académicos e profissionais.
- Exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.

### Conteúdos programáticos

NOTA: as listas apresentadas não são exaustivas, nem a sua hierarquização corresponde necessariamente à ordem pela qual os conteúdos serão lecionados.

Exemplo de conteúdos:

- Palavras sinónimas, antónimas, homófona, homógrafas, homónimas, parónimas;
- Provérbios;
- Expressões idiomáticas;
- Estrangeirismos;
- Prefixos;
- Etimologia e analogia;
- Expressões idiomáticas com o verbo *dar*, *pôre andar*;
- Revisão e consolidação de tempos verbais;
- Gerúndio;
- Infinitivo pessoal simples e composto;
- Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;
- Diferenças entre: portanto/por tanto, senão/se não, contudo/com tudo, decerto, de certo, porque/por que, enfim/em fim, demais/de mais, porquanto/por quanto;
- Verbos derivados de *pôr*;
- *etc.*

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP, PL e OT. Avaliação por frequência em cada uma das quatro competências (compreensão e produção oral; compreensão e produção escrita). Cada uma delas tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. Alunos que, respeitando as regras de assiduidade, obtenham, na avaliação por frequência, menos de 9,5 em uma ou mais competências são admitidos a exame de época normal para realizar prova(s) dessa(s) competência(s). São considerados aprovados após o exame de época normal os alunos que tenham uma classificação de pelo menos 9,5 em cada uma das competências. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores. A época de recurso consiste na avaliação das 4 competências acima referidas. Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

---

### Bibliografia principal

Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.)-Direção de Serviços de Língua e Cultura (2017), *Referencial Camões Português Língua Estrangeira*, Lisboa: Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.).

Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2012). *Gramática Ativa 2*. Porto: LIDEL.

Conselho da Europa (2001). *Quadro europeu comum de referência para as línguas*. Porto: Edições Asa.

Costa, Almeida, J. & Sampaio e Melo, A. (2013). *Dicionário da Língua Portuguesa 2014*. Porto.

Documentos pedagógicos diversos (escritos e audiovisuais).

Malcata, H. & Sousa, R. B. (2016). *Hoje em Dia*; Lisboa: Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis B2, C1)*. Lisboa: Texto Editores.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** PORTUGUESE AS A FOREIGN LANGUAGE I - C1

---

**Courses** PORTUGUESE AS FOREIGN LANGUAGE COURSE

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carina Infante do Carmo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

**Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. They can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions;**

**Can use language flexibly and effectively for social, academic, and professional purposes;**

**Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors, and cohesive devices.**

---

**Syllabus**

Functional: Expressing attitudes and feelings precisely; Expressing certainty, probability, doubt; Synthesizing, evaluating, glossing information; Speculating and hypothesizing about causes, consequences, etc.; Expressing opinions tentatively, hedging; Expressing shades of opinion and certainty; Expressing reaction, e.g. indifference; Critiquing and reviewing; Developing an argument systematically; Conceding a point; Emphasizing a point, feeling, issue; Defending a point of view persuasively; Responding to counterarguments;

Grammar: synonyms, antonyms, homophones, homographs, homonyms, paronyms; proverbs; idioms and idiomatic expressions using *¿dar¿*, *¿pôr¿* and *¿andar¿*; foreign phrases; prefixes; etymology and analogy; verb conjugation revision work; gerund; infinitive conjugation; personal pronouns (direct and indirect object); etc.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the “Época Normal” exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the “Época de Recurso” exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of “Época Normal” exam.

---

### Main Bibliography

Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.)-Direção de Serviços de Língua e Cultura (2017), *Referencial Camões Português Língua Estrangeira*, Lisboa: Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (I.P.).

Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2012). *Gramática Ativa 2*. Porto: LIDEL.

Conselho da Europa (2001). *Quadro europeu comum de referência para as línguas*. Porto: Edições Asa.

Costa, Almeida, J. & Sampaio e Melo, A. (2013). *Dicionário da Língua Portuguesa 2014*. Porto.

Documentos pedagógicos diversos (escritos e audiovisuais).

Malcata, H. & Sousa, R. B. (2016). *Hoje em Dia*. Lisboa: Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis B2, C1)*. Lisboa: Texto Editores.