
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA II - A1

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611005

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Carina Infante do Carmo

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | | N/D | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1.Promover o desenvolvimento individual das competências de:

- Literacia e Comunicação: compreensão oral e escrita de frases simples. Responder com vocabulário limitado a perguntas simples e saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples.
- Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural.

2. Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais.?

- Autonomia na aprendizagem : gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de aprendizagem.

Conteúdos programáticos

FUNCIONAIS: cumprimento, despedida; apresentação: interesses, quotidiano; informações; preços, horários, meteorologia; datas; desculpar-se, aceitar e recusar; expressar intenção/convicção; telefonemas; pedidos em restaurante; reforçar afirmativas e negativas.

LEXICAIS: países; saudação e despedida; fórmulas de cortesia; profissões; línguas; n^{os}; hábitos e costumes; data; hora; dinheiro; quotidiano pessoal e profissional; família; tempos livres/interesses; ementas.

GRAMATICAIS: pron. pessoais; pres.indicativo; negação; interrogação; art^{os} def. e indef.; prep.; contrações de prep. com art^{os}; possessivos; vogais, nasais, ditongos; consoantes R e S ; estar + a +infinitivo); v^{os} regulares; v^{os} pronominais; nomes e adjetivos, masc. e fem.; pres. indicativo de verbos irregulares; distinção ser e estar ; haver ; singular e plural de nomes e adjetivos; ir +infinitivo; acentuação e pontuação; conjug. pronominal reflexa; comparativos; haver + de ; indefinidos; demonstrativos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP: compreensão e produção orais e escritas. OT: apoio tutorial individualizado. Os alunos são avaliados nas competências básicas (Compreensão Oral e Escrita, Produção Oral e Escrita) durante as aulas e numa prova presencial de frequência. A avaliação, por frequência, terá ao menos um elemento de avaliação presencial para cada competência (50%) e Exame de Época Normal (EEN) com avaliação de todas as competências (50%), excetuando-se o que a seguir se estipula. No EEN e no Exame de Época de Recurso (EER) são dispensados da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem o peso de 25%; é condição para aprovação a obtenção de pelo menos 9,5 valores em cada uma das competências.

Critério de assiduidade: assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no EEN.

Todos os alunos regularmente inscritos estão admitidos a EER.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Bibliografia principal

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 1*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Poderão ser acrescentados textos jornalísticos e literários.

Academic Year 2019-20

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE II - A1

Courses C

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA PORTUGUESA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Carina Infante do Carmo

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | N/D |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote the individual development of the competences of: Literacy and Communication: oral and written comprehension of simple sentences. To respond with limited vocabulary to simple questions and greetings. To ask simple questions even without continuity. To give orders and make simple reservations. To fill out forms with personal information. To be able to interact in a simple way.

Interculturality: recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity.

Autonomy in learning: autonomous and individual management in the work to be done. Establishment of learning criteria.

Syllabus

FUNCTIONAL: salutation, farewell; introduction: interests, everyday; information; prices, schedules, weather; dates; apologize, accept and refuse; express intention / conviction; phone calls; restaurant orders; affirmative and negative. LEXICAL: countries; greet and farewell; courtesy formulas; professions; languages; nr; habits and customs (food, time, etc.); date; hour; money; personal and professional daily life; family; free time / interests; menus. GRAMMAR: pron. personal; pres. denial; question; def. and indef. Art.s; prep .; contractions of prep. with art.s; possessive; vowels, nasal, diphthongs; R and S consonants; being+to+inf; regular verbs; pronominal verbs; masc. and fem. names + adjectives; pres. indicative of irregular verbs; distinction being and being; be; sing. and pl. names and adjectives; going+inf; accentuation and punctuation; reflex pronominal conjug.; comparative; have+to; indefinite; statements.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Through reading, understanding and producing oral and written texts, students acquire knowledge related to level A1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Teaching methodologies (including evaluation)

TP classes: development of oral and written comprehension and production. OT classes: individualized support. Evaluation is by test with at least one in-class assessment for each of the language competences (50%) and the Regular Exam (Exame de Época Normal, EEN) with evaluation in all language competences (50%), except the following: during EEN and Appeal Exam (Exame de Época de Recurso, EER), students who obtained, in the previous evaluation in the same semester, positive grade in oral production, are exempt from assessment for this competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%. As a requisite for passing the course, students must score at least 9,5/20 in each one of the language competencies.

Attendance criteria: in order to be admitted for EEN, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are admitted to EER.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Through reading, understanding and producing oral and written texts, students acquire knowledge related to level A1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 1*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Journalistic and literary texts may be used in classes.