
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA II - A2

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611006

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Carina Infante do Carmo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2		N/D	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A1 de língua portuguesa.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- Literacia e comunicação: compreensão oral e escrita de frases simples. Responder com vocabulário Literacia e Comunicação limitado a perguntas simples e saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples.
- Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural. Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais.
- Autonomia na aprendizagem: gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de aprendizagem.

Conteúdos programáticos

FUNCIONAIS: lojas e preços; pessoas, objetos, locais, clima; aconselhar e dar instruções; localizar, descrever lugares; direções; acontecimentos presentes e passados; expressões de cortesia; cartas e convites; defender pontos de vista; questões; experiência profissional.

LEXICAIS: compras; descrições físicas e psicológicas; instruções; direções; hábitos e costumes (alimentares, horário, etc.); viagens; convites; relato de acontecimentos; experiências de vida; perfil profissional; entrevista; inquérito.

GRAMATICAIS: presente do indicativo dos verbos irregulares; pronomes demonstrativos; preposições e locuções prepositivas; pronomes indefinidos; pretérito perfeito simples dos verbos regulares e irregulares; haver de + infinitivo; andar + infinitivo; costumar + infinitivo; verbos e locuções verbais modais: ter de; dever; precisar de; poder; pronomes pessoais complemento direto; advérbios em -mente; pretérito imperfeito; aspectos fonéticos e ortográficos da língua portuguesa.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP: compreensão e produção orais e escritas. OT: apoio tutorial individualizado. Os alunos são avaliados nas competências básicas (Compreensão Oral e Escrita, Produção Oral e Escrita) durante as aulas e numa prova presencial de frequência. A avaliação, por frequência, terá ao menos um elemento de avaliação presencial para cada competência (50%) e Exame de Época Normal (EEN) com avaliação de todas as competências (50%), excetuando-se o que a seguir se estipula. No EEN e no Exame de Época de Recurso (EER) são dispensados da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem o peso de 25%; é condição para aprovação a obtenção de pelo menos 9,5 valores em cada uma das competências.

Critério de assiduidade: assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no EEN.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Bibliografia principal

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 1*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Poderão ser acrescentados textos jornalísticos e literários.

Academic Year 2019-20

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE II - A2

Courses C

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA PORTUGUESA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Carina Infante do Carmo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level A1 of Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote the individual development of the following competencies: Literacy and Communication: oral and written comprehension of simple sentences. To respond with limited vocabulary to simple questions and greetings. To ask simple questions even without continuity. To give commands and make simple reservations. To fill out forms with personal information. To be able to interact in a simple manner.

Interculturality: recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity.

Autonomy in learning: autonomous and individual management in the work to be done. Establishment of learning criteria.

Syllabus

FUNCTIONAL: shops and prices; people, objects, places, climate; to advise and give instructions; locate, describe places; directions; current and past events; courtesy expressions; letters and invitations; to defend points of view; questions; professional experience.

LEXICAL: shopping; physical and psychological descriptions; instructions; directions; habits and customs (food, time, etc.); travels; invitations; reporting of events; life experiences; professional Profile; interview; investigation

GRAMMAR present indicative of irregular verbs; demonstrative pronouns; prepositions and prepositional phrases; indefinite pronouns; perfect past tense of regular and irregular verbs; to have + infinitive; to walk + infinitive; customary + infinitive; Verbs and modal verbal phrases: to have to; must; need to; power; direct personal pronouns; adverbs in -mente; imperfect phonetic and orthographic aspects of the Portuguese language.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Students acquire knowledge related to level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Teaching methodologies (including evaluation)

TP classes: development of oral and written comprehension and production. OT classes: individualized support. Evaluation is by test with at least one in-class assessment for each of the language competences (50%) and the Regular Exam (Exame de Época Normal, EEN) with evaluation in all language competences (50%), except the following: during EEN and Appeal Exam (Exame de Época de Recurso, EER), students who obtained, in the previous evaluation in the same semester, positive grade in oral production, are exempt from assessment for this competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%. As a requisite for passing the course, students must score at least 9,5/20 in each one of the language competencies.

Attendance criteria: in order to be admitted for EEN, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are admitted to EER.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Students acquire knowledge related to level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, *Português em Foco 1*, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa 1*, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, Porto, Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Journalistic and literary texts may be used in classes.