
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA II - B1

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611007

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Em presença.

Docente Responsável Ana Isabel Candeias Dias Soares

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Firmino Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2		N/D	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A2 de Língua Portuguesa

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreensão oral

Compreender sequências orais sobre assuntos do quotidiano, rádio e TV, temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional

- Produção oral

Descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições, opiniões e planos, fórmulas associadas a situações previsíveis; família, passatempos, interesses, viagens e conhecimentos correntes; contar histórias, narrativas

- Interação Oral

Interagir em situações laborais e de atendimento em serviços e viagens; conversas sobre assuntos conhecidos; ocorrências imprevisíveis; ao telefone

- Compreensão escrita

Compreender textos sobre temas de interesse pessoal, de linguagem corrente ou relacionada com o trabalho; pontos essenciais de artigo de jornal ou programa de TV; descrições de acontecimentos; sentimentos e desejos; cartas e outras mensagens; passagens literárias

- Produção escrita

Escrever sobre tópicos conhecidos ou de interesse pessoal; cartas pessoais; descrição de experiências ou impressões; narrar, descrever e comparar

Conteúdos programáticos

Listas não exaustivas

- Conteúdos lexicais:

formas de tratamento;
tempos livres;
trabalho e estudos;
relações sociais;
planos e projetos;
viagens e deslocações;
compras: alimentos/roupa;
eventos/festas/comemorações;
biografias / a infância;
o clima e o meio ambiente.

- Conteúdos gramaticais:

revisão dos conteúdos dos níveis anteriores;
imperativo dos verbos regulares e irregulares;
advérbios (lugar, tempo, negação/afirmação, quantidade);
pretérito perfeito e pretérito imperfeito simples;
pretérito mais que perfeito;
conjugações perifrásticas;
pronomes pessoais complemento direto e indireto;
preposições e conjugações;
discurso direto e indireto;
modo infinitivo pessoal e impessoal;
particípio passado regular e irregular;
modo condicional;
futuro do indicativo;
derivação por prefixação e por sufixação;
locuções conjuncionais;
gerúndio; comparativos e superlativos irregulares;
haver de / ter de.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os alunos adquirem os conhecimentos na Língua Portuguesa relativos ao nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP: compreensão e produção orais e escritas. OT: apoio tutorial individualizado. Os alunos são avaliados nas competências básicas (Compreensão Oral e Escrita, Produção Oral e Escrita) durante as aulas e numa prova presencial de frequência. A avaliação, por frequência, terá ao menos um elemento de avaliação presencial para cada competência (50%) e Exame de Época Normal (EEN) com avaliação de todas as competências (50%), excetuando-se o que a seguir se estipula. No EEN e no Exame de Época de Recurso (EER) são dispensados da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem o peso de 25%; é condição para aprovação a obtenção de pelo menos 9,5 valores em cada uma das competências.

Critério de assiduidade: assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no EEN.

Todos os alunos regularmente inscritos estão admitidos a EER.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os alunos adquirem os conhecimentos de Língua Portuguesa relativos ao nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Bibliografia principal

Coimbra, Olga Mata & Coimbra, Isabel (2002). Gramática Ativa I. Porto: LIDEL.
Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2 (B1), Lisboa: Texto Editores,
Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2. Caderno de exercícios. Lisboa: Texto Editores.
Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Gramática aplicada, níveis intermédio e avançado (A1, A2 e B1). Lisboa: Texto Editores
Tavares, Ana (2004). Português XXI - Nível 2. Porto: Edições LIDEL, acompanhado do livro de exercícios e CD Rom,
Textos literatura portuguesa. Documentos autênticos.
Para além do manual de língua, do recurso à gramática, ao dicionário e/ou ao prontuário, recorrer-se-á a documentos audiovisuais (e outros), selecionados pelo docente para trabalho complementar.

Academic Year 2018-19

Course unit PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA II - B1

Courses CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA PORTUGUESA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher Ana Isabel Candeias Dias Soares

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Firmino Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level A2 of Portuguese Language

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Listening comprehension

Understanding oral sequences on daily life subjects, radio and TV, current topics or matters of personal or professional interest

- Oral production

Describing experiences, events, dreams, desires and ambitions, opinions and plans, formulas associated with predictable situations; family, hobbies, interests, travel and current knowledge; story telling

- Oral interaction

Interacting in professional situations in services and travel; conversations on familiar subjects; unforeseeable occurrences; on the phone

- Written comprehension

Understanding texts on topics of personal interest, current or work-related language; essentials of a newspaper article or TV show; descriptions of events; feelings and desires; letters and other messages; literary passages

- Written production

Writing about topics known or of personal interest; personal letters; description of experiences or impressions; to narrate, describe and compare.

Syllabus

NOTE: The lists are not comprehensive.

- Lexical contents:

forms of treatment;
free Times;
work and studies;
social relationships;
plans and projects;
travel and travel;
shopping: food / clothing;
events / parties / celebrations;
biographies / childhood;
the climate and the environment.

- Grammar contents:

review of contents of previous levels;
imperative of regular and irregular verbs;
adverbs (place, time, negation / affirmation, quantity);
perfect past tense;
past tense more than perfect;
periphrastic conjugations;
personal pronouns direct and indirect complement;
prepositions and conjugations;
direct and indirect discourse;
personal and impersonal infinitive mode;
past participle regular and irregular;
conditional mode;
future indicative;
derivation by prefixation and by suffixation;
conjunctions;
gerund; comparative and irregular superlatives;
to have to.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Students acquire knowledge related to level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Teaching methodologies (including evaluation)

TP classes: development of oral and written comprehension and production. OT classes: individualized support. Evaluation is by test with at least one in-class assessment for each of the language competences (50%) and the Regular Exam (Exame de Época Normal, EEN) with evaluation in all language competences (50%), except the following: during EEN and Appeal Exam (Exame de Época de Recurso, EER), students who obtained, in the previous evaluation in the same semester, positive grade in oral production, are exempt from assessment for this competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%. As a requisite for passing the course, students must score at least 9,5/20 in each one of the language competencies.

Attendance criteria: in order to be admitted for EEN, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are admitted to EER.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Students acquire knowledge related to level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Main Bibliography

Coimbra, Olga Mata & Coimbra, Isabel (2002). Gramática Ativa I. Porto: LIDEL.
Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2 (B1), Lisboa: Texto Editores,
Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Aprender português 2. Caderno de exercícios. Lisboa: Texto Editores.
Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). Gramática aplicada, níveis intermédio e avançado (A1, A2 e B1). Lisboa: Texto Editores
Tavares, Ana (2004). Português XXI - Nível 2. Porto: Edições LIDEL, acompanhado do livro de exercícios e CDRom, Portuguese Literature. Authentic documents.
Besides the handbook, grammar, and dictionary, audiovisual media might be used.