English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA II - B2
Cursos	CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15611008
Área Científica	LÍNGUA PORTUGUESA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Portuguesa
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Ana Isabel Candeias Dias Soares

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Firmino Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2		N/D	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B1 de Língua Portuguesa do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Ser capaz de comunicar com um certo à-vontade com os falantes nativos
- Ser capaz de se expressar de modo claro e pormenorizado sobre uma variedade de temas, sobretudo da sua área profissional ou de interesse.
- Ser capaz de explicar o seu ponto de vista sobre um tema da actualidade
- Ser capaz de corrigir grande parte dos erros que comete, não cometendo erros que provoquem mal-entendidos
- Ser capaz de mobilizar uma gama de vocabulário que lhe permita comunicar com poucas hesitações em qualquer domínio de comunicação, em especial sobre diferentes áreas relacionadas com os seus centros de interesse
- Ser capaz de relacionar com bastante correcção a fonética com as regras de ortografia, cometendo poucos erros de ortografia.

Conteúdos programáticos

(Nota: Lista não exaustiva)

CONTEÚDOS FUNCIONAIS: exprimir de forma correta, num registo formal ou informal, adequada à situação e ao(s) interlocutor(es); adaptar o que está a dizer e o modo de o dizer à situação e ao(s) interlocutor(es), adotando um nível de formalidade ou informalidade adequado às circunstâncias; transmitir com precisão o que pretende comunicar; planear o que pretende transmitir e o modo de o fazer, tendo em consideração o efeito no(s) interlocutor(es); parafrasear para colmatar eventuais lacunas no vocabulário ou nas estruturas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP: compreensão e produção orais e escritas. OT: apoio tutorial individualizado. Os alunos são avaliados nas competências básicas (Compreensão Oral e Escrita, Produção Oral e Escrita) durante as aulas e numa prova presencial de frequência. A avaliação, por frequência, terá ao menos um elemento de avaliação presencial para cada competência (50%) e Exame de Época Normal (EEN) com avaliação de todas as competências (50%), excetuando-se o que a seguir se estipula. No EEN e no Exame de Época de Recurso (EER) são dispensados da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem o peso de 25%; é condição para aprovação a obtenção de pelo menos 9,5 valores em cada uma das competências.

Critério de assiduidade: assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no EEN.

Todos os alunos regularmente inscritos estão admitidos a EER.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, os alunos adquirem os conhecimentos relativos ao nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.

Bibliografia principal

Malcata, Hermínia (2013). Português Atual 2 . Porto: Edições LIDEL, acompanhado do CDRom.
Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas . Porto: Edições Asa.
Costa, Almeida, J. & Sampaio e Melo, A. (2013). Dicionário da Língua Portuguesa 2014. Porto.
Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). Gramática Aplicada (Níveis A1, A2, B1) . Lisboa: Texto Editores.
Silva, M. (2011). Português Atual 2 . Porto: LIDEL.
Tavares, Ana & Tavares, Marina (2012). Avançar em Português (QECR, nível B2). Porto: LIDEL.
Documentos pedagógicos diversos (escritos e audiovisuais).
Materiais autênticos.

Academic Year	2018-19
Course unit	PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA II - B2
Courses	CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	LÍNGUA PORTUGUESA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	In presence
Coordinating teacher	Ana Isabel Candeias Dias Soares

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Firmino Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level B1 of Portuguese of the Common European Framework of Reference for Languages.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Being able to communicate with a certain ease with native speakers
- Being able to express oneself in a clear and detailed manner on a variety of topics, especially on one's professional area or interests
- Being able to explain one's point of view on a topical theme
- Being able to correct most of the mistakes, not making mistakes that cause misunderstandings
- Being able to mobilize a range of vocabulary that allows to communicate with few hesitations in any field of communication, especially about different areas related to one's interests
- Being able to relate phonetic correctness with the rules of spelling, making few spelling mistakes.

Syllabus

Functional content (non-exhaustive list): Express correctly, in a formal or informal record, appropriate to the situation and the interlocutor(s); adapt what you are saying and how you say it to the situation and the interlocutor(s), adopting a level of formality or informality appropriate to the circumstances; accurately convey what you intend to communicate; plan what you want to convey and how to do it, taking into account the effect on the interlocutor(s); paraphrasing to bridge any gaps in vocabulary or structures.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Through reading, understanding and producing oral and written texts, students acquire knowledge related to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Teaching methodologies (including evaluation)

TP classes: development of oral and written comprehension and production. OT classes: individualized support. Evaluation is by test with at least one in-class assessment for each of the language competences (50%) and the Regular Exam (Exame de Época Normal, EEN) with evaluation in all language competences (50%), except the following: during EEN and Appeal Exam (Exame de Época de Recurso, EER), students who obtained, in the previous evaluation in the same semester, positive grade in oral production, are exempt from assessment for this competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%. As a requisite for passing the course, students must score at least 9,5/20 in each one of the language competencies.

Attendance criteria: in order to be admitted for EEN, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are admitted to EER.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Through reading, understanding and producing oral and written texts, students acquire knowledge related to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Main Bibliography

Malcata, Hermínia (2013). Português Atual 2 . Porto: Edições LIDEL, acompanhado do CDRom.
Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas . Porto: Edições Asa.
Costa, Almeida, J. & Sampaio e Melo, A. (2013). Dicionário da Língua Portuguesa 2014. Porto.
Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). Gramática Aplicada (Níveis A1, A2, B1) . Lisboa: Texto Editores.
Silva, M. (2011). Português Atual 2 . Porto: LIDEL.
Tavares, Ana & Tavares, Marina (2012). Avançar em Português (QECR, nível B2). Porto: LIDEL.
Other media.
Authentic texts.