UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	PLANO DE TESE
Cursos	CIÊNCIAS DO MAR, DA TERRA E DO AMBIENTE (3.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	15621002
Área Científica	VÁRIAS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português e/ou inglês
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	«INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	10OT	100	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta UC os estudantes preparam um plano de tese onde têm que demonstrar e discutir o estado-da-arte de acordo com os padrões internacionais de qualidade e rigor científico e defender o planeamento decidido para o trabalho.

Os objetivos específicos desta UC são: (1) a elaboração da revisão bibliográfica do estado atual do conhecimento relativo ao tema da tese; (2) o planeamento das atividades associadas à implementação da tese; (3) a definição de metodologias a usar, incluindo técnicas experimentais e outras ferramentas a utilizar na tese; e (4) a apresentação escrita do plano.

O plano de tese dá aos estudantes a oportunidade de desenvolver aptidões na a) identificação de questões científicas importantes tendo em consideração o estado-da-arte; b) concepção de experiências; c) organização, preparação e implementação com sucesso do trabalho experimental.

Conteúdos programáticos

O conteúdo varia de acordo com o tema e objetivos do trabalho, que pode envolver investigação experimental e/ou modelação em qualquer área de conhecimento do doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente. Contudo, devem ser abordados os seguintes aspetos gerais:

a) Realização de uma pesquisa bibliográfica extensa e autónoma que permita selecionar e enquadrar o tema de investigação na área do Doutoramento;

b) Escolha do local (instituições, centros de investigação) onde se irá realizar a tese de Doutoramento;

c) Formulação precisa daquestão de estudo (especificar os objetivos da investigação);

d) Planeamento do estudo (escolha do tipo de dados a serem coligidos, delineamento experimental, tarefas experimentais, metodologias, instrumentos, planeamento do tipo de análises que serão feitas com os resultados, cronograma);

e) Redação de um relatório de plano de tese onde se apresentam os pontos a)-d)

g) Avaliação - feita pelos membros da coordenadora do doutoramento.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os objetivos, competências a desenvolver, avaliação e estrutura do relatório escrito são apresentados aos alunos pela coordenação de curso. O trabalho será desenvolvido pelo estudante em estreita colaboração com o(s) orientador (es) para discussão das linhas orientadoras do plano a realizar e da sua correta evolução ao longo do tempo. A direção do curso terá intervenção sempre que solicitado pelo aluno ou orientadore(s). O aluno tem de submeter à direção o relatório para apreciação.

A **avaliação** da UC é efectuada através da análise do relatório escrito. A classificação final é atribuída pelos coordenadores da UC.

Bibliografia principal

Depende do trabalho a desenvolver, mas há bibliografia geral de como escrever uma publicação científica que se aconselha/ Depends on the work to be carried out, but for general information, the students are advised to read:

Johnson, S. and Scott , J. 2009. Study & Communication Skills for the Biosciences. Oxford Univ Press http://writing.wisc.edu/Handbook/ReviewofLiterature.html Learn how to write a review of literature, The writing Center, Univ. Wisconsin Madison http://www.dentistry.leeds.ac.uk/elective/WRITE%20UP.htm , Writing a scientific paper, Univ of Leeds, Leeds Dental Institute
Bibliografia complementar em cada tópico deverá ser indicada pelos orientadores/ Complementary bibliography for each topic must be indicated by the supervisors.

Academic Year	2018-19
Course unit	PT
Courses	MARINE, EARTH AND ENVIRONMENTAL SCIENCES
Faculty / School	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Main Scientific Area	VÁRIAS
Acronym	
Language of instruction	Portuguese or english
Teaching/Learning modality	Face to face learning
Coordinating teacher	«INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	10	0	100

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this course unit students prepare a thesis plan where they have to demonstrate and discuss the state of the art in accordance with international quality standards and scientific rigor and defend the planning proposed for the thesis

The specific objectives of this course unit are: (1) preparation of a literature review of the current state of knowledge concerning the topic of the thesis; (2) planning of activities associated with the implementation of the thesis; (3) definition of the methods to be used, including experimental techniques and other tools to be used for the thesis; and (4) written presentation of the plan. The thesis plan gives students the opportunity to develop skills in a) identifying important scientific issues taking into account the state of the art; b) design of experiments; c) organization, preparation and successful implementation of experimental work.

Syllabus

There is no specific syllabus within this course because it varies according to the theme and objectives of the research work, which may involve experimental and/or modeling work in the field of the PhD program. The following generic contents must be considered:
a) Conducting an extensive autonomous literature review and framing the subject of research in the area of the PhD;
b) Choice of the institutions and research centers for the thesis development;
c) Precise formulation of the research problem (define the research question, specify research objectives);
d) Planning of experimental/modeling work (definition of data to be collected, experimental design, experimental tasks, methodologies, tools, planning what type of analyses will be performed, work schedule);
e) Writing the thesis plan report (include items a-d);
g) Evaluation by the PhD Coordination board.

Teaching methodologies (including evaluation)

The main goals, skills, evaluation, and structure of the written report are presented by the coordination board to the students. The work will be developed by the student in close collaboration with the supervisor(s) including the discussion of the guidelines to carry out the plan and its correct development along time. The PhD coordination will have a direct intervention whenever asked by the student or supervisor(s). The student must submit the report for evaluation.

The evaluation of this course unit consists on the analysis of the written report. The final grade is assigned by the unit coordinators.

Main Bibliography

Depends on the work to be carried out, but for general information, the students are advised to read:

Johnson, S. and Scott , J. 2009. Study & Communication Skills for the Biosciences. Oxford Univ Press

http://writing.wisc.edu/Handbook/ReviewofLiterature.html , Learn how to write a review of literature, The writing Center, Univ. Wisconsin Madison
http://www.dentistry.leeds.ac.uk/elective/WRITE%20UP.htm , Writing a scientific paper, Univ of Leeds, Leeds Dental Institute
Bibliografia complementar em cada tópico deverá ser indicada pelos orientadores/ Complementary bibliography for each topic must be indicated by the supervisors.