
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TESE III

Cursos CIÊNCIAS DO MAR, DA TERRA E DO AMBIENTE (3.º Ciclo)
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15621005

Área Científica VÁRIAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e/ou inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Rui Orlando Pimenta Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A	1200T	1.450	58

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos desenvolvam as seguintes competências num dos domínio científicos das ciências da terra do mar e do ambiente:

- Capacidade de pesquisa de informação científica e compreensão sistemática e abrangente dos temas da tese
- Capacidade de identificação e caracterização de questões científicas centrais associadas aos temas da tese
- Capacidade para conceber, projetar e realizar uma investigação inovadora e relevante para o avanço do conhecimento científico e técnico relacionado com os temas da tese
- Capacidade de analisar, discutir e apresentar por escrito os resultados obtidos
- Capacidade de divulgar a investigação por meio de publicações e de apresentações científicas bem como de disseminação para os agentes envolvidos e publico em geral.

Conteúdos programáticos

A tese desenvolve-se em qualquer tema dos domínio científicos das ciências da terra do mar e do ambiente, seguindo a seguinte estrutura de desenvolvimento dos conteúdos programáticos:

- Pesquisa e compreensão de informação científica e técnica
- Identificação, caracterização e justificação da importância das questões alvo da investigação.
- Identificação de estratégias inovadoras para abordar as questões alvo.
- Identificação dos objectivos específicos que melhor respondam às questões alvo.
- Delineamento de estratégias de amostragem e experimentais e/ou desenvolvimento /aplicação de modelos que permitam responder aos objectivos específicos da investigação.
- Análise crítica dos resultados obtidos, incluindo análises numéricas e estatísticas.
- Interpretação dos resultados, comparação com o conhecimento existente e conclusões sobre as questões alvo da investigação.
- Abrangência das conclusões obtidas e formulação de novas hipóteses.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos desta UC não são fixos podendo abranger qualquer tema dos domínio científicos das ciências da terra do mar e do ambiente. No entanto, as competências a desenvolver pelos estudantes ajustam-se à a estrutura do desenvolvimento dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Não existe uma metodologia de ensino fixa nesta UC. O estudante deverá seguir a estrutura de desenvolvimento dos conteúdos programáticos acima descrita orientado por um ou mais professores e/ou investigadores doutorados de uma instituição de ensino superior ou de investigação científica, nacional ou estrangeira, como definido no regulamento de segundos e de terceiros ciclos de estudos da Universidade do Algarve, publicado no Diário da República, 2.ª série ? N.º 188 ? 25 de setembro de 2015. O(s) orientador(es) deverá(ão) supervisionar efetiva e ativamente o candidato na sua investigação e na elaboração da tese, sem prejuízo da liberdade académica do doutorando e do direito deste à defesa das suas opiniões científicas. A tese é avaliada por um júri de doutoramento consoante o estabelecido no regulamento.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Não aplicável

Bibliografia principal

Não aplicável

Academic Year 2019-20

Course unit THESIS IV

Courses MARINE, EARTH AND ENVIRONMENTAL SCIENCES
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area VÁRIAS

Acronym

Language of instruction Portuguese or english

Teaching/Learning modality Face to face learning

Coordinating teacher Rui Orlando Pimenta Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	120	0	1.450

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim is that students develop the following competences in one of the scientific domains of Earth, Sea and Environmental sciences

- Capacity to investigate and comprehend in a wide, systematic perspective, the available scientific information sources
- Capacity to Identify and characterize core scientific questions associated to the subject of thesis
- Capacity to conceive, design and implement innovative research, that is relevant and advances the scientific and technical knowledge of the subject of thesis.
- Capacity to analyse, discuss and present in writing the results obtained
- Capacity to disseminate the research through scientific publications and presentations as well as to stakeholders and public in general.

Syllabus

The thesis focus on any of the scientific domains of Earth, Sea and Environmental sciences and it is structured following the below programmatic contents:

- Research and comprehension of available scientific and technical information
- Identification, characterization and justification of the importance of targeted research questions
- Identification of innovative strategies to address the research questions
- Identification of the specific objectives that better address the research questions
- Design of sampling and experimental strategies and/or development/application of models that allow addressing the specific objectives of research
- Critical analysis of the results obtained, including numerical and statistical analysis.
- Interpretation of results, comparison with the current state of knowledge and conclusions about the targeted research questions
- Breath of conclusions and formulation of new hypothesis.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The programmatic contents of this UC are not fixed and include any theme of the scientific domains of Earth, Sea and Environmental sciences. However, the competences to be acquired by students must adjust to the structure presented above

Teaching methodologies (including evaluation)

There is no fixed teaching methodology in this UC. The student should follow the structure of the programmatic contents presented above, being supervised by one or more professors or researchers with a PhD of a university or research institution, national or international, as defined in Diário da República, 2.ª série ? N.º 188 ? 25 September, 2015. The supervisor(s) should effectively and actively supervise the student's research and the thesis preparation, without impairing the independence and scientific judgement of the student. The thesis is evaluated by a PhD jury according to what is established by the law.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Not applicable

Main Bibliography

Not applicable