
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular CURSOS AVANÇADOS I

Cursos CIÊNCIAS DO MAR - Erasmus Mundus (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15681000

Área Científica ECOLOGIA MARINHA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e/ou inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Adelino Vicente Mendonça Canário

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A		140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo da unidade curricular é o de proporcionar formação de alto nível, em áreas de fronteira, ou em que se identificaram lacunas na formação dos estudantes, contando com a colaboração de peritos de relevância internacional. Os estudantes devem desenvolver uma compreensão profunda do tópico do curso e ser capaz, se necessário, de aplicar o conhecimento e capacidades adquiridas no seu trabalho de tese

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos são estabelecidos pelos promotores de cada curso que será incluído na oferta anual para escolha dos estudantes. Exemplos de cursos:

- 1) Impacto da pesca sobre a Biodiversidade Marinha (promovido pela Universidade do Algarve)
- 2) EMBO Practical Course - Tree building: Advanced concepts and practices of phylogenetic analyses (EMBO)
- 3) Modelling in biological sciences (promovido pelo CCMAR)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O curso envolve seminários, discussões e atividades de laboratório e de campo fornecendo com uma contribuição teórica e prática para a formação. A avaliação é feita em cada curso de acordo com a sua especificidade constando geralmente de testes escritos ou orais, ou trabalhos escritos.

Bibliografia principal

Bibliography varies with courses. Examples of some basic relevant bibliography:

Baldisserotto, B., Mancera, J.M., Kapoor, B.G. (eds.). 2007. Fish osmoregulation. New Hampshire, Science Publishers

Cowen R, Sponaugle (2009) Larval dispersal and marine population connectivity. Annu. Rev. Mar. Sci. 1: 443-66.

Gabriel, O., Lange, K., Dahm, E. and T. Wendt (eds.) 2005. Fish Catching Methods of the World. Blackwell Publishing, 536p.

Raffaelli, D.G. & Williams, P.J. le B., 2011. Marine Ecology: processes, systems, and impacts, 2nd Ed., Oxford University Press, 557 p.

Academic Year 2018-19

Course unit CURSOS AVANÇADOS I

Courses MARINE ECOSYSTEM HEALTH AND CONSERVATION - Erasmus Mundus

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area ECOLOGIA MARINHA

Acronym

Language of instruction Portuguese or english

Teaching/Learning modality Face to face learning

Coordinating teacher Adelino Vicente Mendonça Canário

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aims of the curricular unit is to provide high level training by recognized international experts in frontier research areas or in areas where gaps in student's knowledge were identified. Students should develop a deep understanding of the topic of the courses and to be able if necessary to use the knowledge and skills in their programme of work for their thesis.

Syllabus

The programme contents are established by the promoters of each course that will be included in the annual student offer. Examples of courses:

- 1) Impact of fisheries on biodiversity (promoted by the University of Algarve)
- 2) EMBO Practical Course - Tree building: Advanced concepts and practices of phylogenetic analyses (EMBO)
- 3) Modelling in biological sciences (CCMAR)

Teaching methodologies (including evaluation)

The course is a blend of seminars, discussions and hands on laboratory and field activities thus providing both a theoretical and practical contribution to training, one of the main aims of the programme. The evaluation is specific to each course and could be written or oral examinations, or written essays.

Main Bibliography

Bibliography varies with courses. Examples of some basic relevant bibliography:

- Baldisserotto, B., Mancera, J.M., Kapoor, B.G. (eds.). 2007. Fish osmoregulation. New Hampshire, Science Publishers
 Cowen R, Sponaugle (2009) Larval dispersal and marine population connectivity. Annu. Rev. Mar. Sci. 1: 443-66.
 Gabriel, O., Lange, K., Dahm, E. and T. Wendt (eds.) 2005. Fish Catching Methods of the World. Blackwell Publishing, 536p.
 Raffaelli, D.G. & Williams, P.J. le B., 2011. Marine Ecology: processes, systems, and impacts, 2nd Ed., Oxford University Press, 557 p.

