
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESA II

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711005

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável Pedro Emanuel Quintino de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1; OT2	26TP; 26PL; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível de competência linguística B2+ (QCER).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da UC espera-se que os alunos sejam capazes de:

- compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência B2 do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas, revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais indicados neste programa
- comentar comparativamente características sócio-políticas das culturas britânica e norte-americana

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- Comentar características sociopolíticas das culturas britânica e norte-americana
- Identificar marcos relevantes da história da cultura britânica e norte-americana
 - Características sociopolíticas das culturas britânica e norte-americana:
 - Os monarcas britânicos: a Dinastia Stuart
 - A declaração de independência dos EUA
 - O Parlamento Britânico: Origens e constituição
 - O Congresso dos EUA: origens e constituição
 - A Educação no Reino Unido e nos EUA
 - Costumes e tradições no Reino Unido e nos EUA

Conteúdos gramaticais:

- Descrever esperanças e planos
- Expressar opinião e justificação
- Sintetizar e avaliar informação
- Adjetivos e advérbios
- Future continuous
- Future perfect
- Future perfect continuous
- Modals: can't have, needn't have
- Modals of deduction and speculation
- Narrative tenses
- Past perfect
- Past perfect continuous
- Will and going to, for prediction
- Wish
- Would expressing habits, in the past

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Dunleavy, P., Gamble, A., Holliday, I. & Peele, G. (1997). Developments in British Politics.

New York: St. Martin's Press.

Hewings, M. (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge Univ. Press

History Channel. (2010) America: The Story of the US (DVD). USA: The History Channel

Longman Dictionary of English Idioms .(1992). London: Longman

Longman Language Activator. (1993). Essex: Longman

Oxenden, C. et al. (2012) New English File ? Intermediate. Oxford: O.U.P

Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1995). New York:

Oxford.

Vince, M & Sunderland, P. (2003). Advanced language practice: English grammar and

Vocabulary . Oxford: Macmillan

Academic Year 2018-19

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE II

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUAS

Acronym

Language of instruction
English

Teaching/Learning modality
Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Pedro Emanuel Quintino de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1; OT2	26TP; 26PL; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English language competence at the B2+ level (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course students are expected to:

- Comprehend and produce oral and written texts at the B2 level of language competence indicated according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), demonstrating the command of the language functions and the grammar content included in this syllabus.
- Identify and comment on the differences and similarities of the cultural and socio-political characteristics of the UK and the USA.

Syllabus

Cultural contents:

- Comment socio-political British and North-American features
- Identify relevant milestones in British and North-American history:
 - British monarchs: Stuart dynasty
 - U.S.A. Declaration of Independence
 - British Parliament: origin and constitution
 - U.S.A. Congress: origin and constitution
 - UK and U.S.A. Education
 - UK and U.S.A. Customs and Traditions

Grammatical contents:

- Describing hopes and plans
- Giving opinion, justification
- Synthesizing, evaluating, glossing information
- Adjectives and Adverbs
- Future continuous
- Future perfect
- Future perfect continuous
- Modals: can't have, needn't have
- Modals of deduction and speculation
- Narrative tenses
- Past perfect
- Past perfect continuous
- Will and going to, for prediction
- Wish
- Would expressing habits, in the past

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal exam* with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

During the exams in *época normal época de recurso*, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during *exam normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in *época de recurso*.

Main Bibliography

Dunleavy, P., Gamble, A., Holliday, I. & Peele, G. (1997). *Developments in British Politics*.
New York: St. Martin's Press.

Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge Univ. Press

History Channel. (2010) *America: The Story of the US (DVD)*. USA: The History Channel

Longman Dictionary of English Idioms .(1992). London: Longman

Longman Language Activator. (1993). Essex: Longman

Oxenden, C. et al. (2012) *New English File ? Intermediate*. Oxford: O.U.P

Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1995). New York:
Oxford.

Vince, M & Sunderland, P. (2003). *Advanced language practice: English grammar and
Vocabulary* . Oxford: Macmillan