
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TEMAS DE CULTURA INGLESA

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711008

Área Científica ESTUDOS CULTURAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

nível de língua B2 do QCER

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar diferentes conceitos de cultura
- Compreender e relacionar informação sobre a identidade dos povos das Ilhas Britânicas e dos EUA
- Distinguir aspectos socio- políticos do Reino Unido e dos EUA
- Identificar marcos relevantes da cultura inglesa e americana contemporânea (literatura, pintura, musica, ect.)

Conteúdos programáticos

- Diferentes perspectivas de análise do conceito de cultura: como aperfeiçoamento individual, como modo de vida de um povo, como representações coletivas .
- Traços identitários dos povos da Grã-Bretanha e dos EUA
- Contrastes da organização social e política do Reino Unido e dos EUA
- Marcos relevantes da cultura inglesa e americana contemporânea (literatura, pintura, musica, etc.)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas T e TP serão explorados colaborativamente conceitos, ideias e factos relativos às culturas-alvo, em atividades que privilegiarão a oralidade, a leitura e a escrita. Nas sessões de OT será disponibilizado apoio ao trabalho a realizar pelos alunos.

Avaliação:

UC com exame final

Avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

Hanley, James E. (2014). An Overview of the American Political System.

<http://collegeamericangovernment.org/an-overview-of-the-american-political-system.html>

Howson, Paul & Dubber, John (2014). Culture Matters Report. BRITISH COUNCIL. www.britishcouncil.org

Little Britain: How the rest of the world sees us (PDF)

<http://www.independent.co.uk/news/uk/this-britain/little-britain-how-the-rest-of-the-world-sees-us-2043190.html>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House .

<http://go.warwick.ac.uk/globalpadintercultural>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House

The British Parliament. Website and texts © About-Britain.com 2009-2016

Academic Year 2018-19

Course unit TOPICS IN ENGLISH CULTURE

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ESTUDOS CULTURAIS

Acronym

Language of instruction
English

Teaching/Learning modality
presential

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

B2 Language level of competence QCER

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit, students are expected to be able to:

Identify different concepts of culture

To understand and relate information about the identity of the peoples of the British Isles

Distinguish socio-political aspects of the United Kingdom and the United States of America

To identify relevant landmarks of English and American culture (literature, painting, music, ect.)

Syllabus

Different perspectives of analysis of the concept of culture: as individual improvement, as a way of life of a people, such as 'collective presentations'.

Identity traits of the peoples of Britain and USA

Contrasts of social and political organization of the United Kingdom and the United States of America

Relevant landmarks of English and American culture (literature, painting, music, etc.)

Teaching methodologies (including evaluation)

In T and TP classes concepts, ideas and facts relating to crops, will be explored in on oral, reading and writing activities. In the sessions of OT it will be provided support for the work to be performed by the students.

Evaluation:

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during *época normal* (50%).

Attendance criteria: in order to be admitted to exam during *época normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during *época de recurso*.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

Hanley, James E. (2014). An Overview of the American Political System.

<http://collegeamericangovernment.org/an-overview-of-the-american-political-system.html>

Howson, Paul & Dubber, John (2014). Culture Matters Report. BRITISH COUNCIL. www.britishcouncil.org

Little Britain: How the rest of the world sees us (PDF)

<http://www.independent.co.uk/news/uk/this-britain/little-britain-how-the-rest-of-the-world-sees-us-2043190.html>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House .

<http://go.warwick.ac.uk/globalpadintercultural>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House

The British Parliament. Website and texts © About-Britain.com 2009-2016