

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular TEMAS DE CULTURA INGLESA

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711008

Área Científica ESTUDOS CULTURAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável Pedro Emanuel Quintino de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

B2 (QECR)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar diferentes conceitos de cultura
- Distinguir aspectos culturais do Reino Unido e dos EUA (sociedade, literatura, musica, etc.)

Conteúdos programáticos

- Diferentes perspectivas de análise do conceito de cultura como aperfeiçoamento individual, como modo de vida de um povo, como representações coletivas .
- Marcos relevantes da cultura inglesa e americana contemporânea (sociedade, literatura, musica, etc.)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta UC reflete os princípios da abordagem comunicativa para o ensino de línguas. Ts e TPs incluem atividades de oralidade, leitura, escrita e reflexão sobre a língua. As OT apoiarão o trabalho individual/ pequenos grupos. Classificação final: média aritmética ponderada das classificações obtidas em todas as provas de avaliação, arredondada às décimas. Aproveitamento na avaliação contínua: condicionado à assistência de 75% das horas de contato. Ficam dispensados desta regra os casos contemplados na lei. Será dispensado de exame final o aluno que tenha cumprido o dever de assiduidade e cuja classificação seja igual ou superior a 10 valores. A classificação obtida no exame de época normal resulta da média das classificações nele obtida com as médias das classificações da avaliação contínua. São admitidos a época de recurso todos os alunos. A classificação do exame de recurso é de notação autónoma, não sujeita a média com a classificação obtida nas avaliações anteriores.

Bibliografia principal

Hanley, James E. (2014). An Overview of the American Political System.

<http://collegeamericanovernment.org/an-overview-of-the-american-political-system.html>

Little Britain: How the rest of the world sees us (PDF)

<http://www.independent.co.uk/news/uk/this-britain/little-britain-how-the-rest-of-the-world-sees-us-2043190.html>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House .

<http://go.warwick.ac.uk/globalpadintercultural>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House

Academic Year 2020-21

Course unit TOPICS IN ENGLISH CULTURE

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
English

Teaching/Learning modality
Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Pedro Emanuel Quintino de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

B2 (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit, students are expected to be able to:

Identify different concepts of culture

To identify relevant landmarks of English and American culture (society, literature, music, etc.)

Syllabus

Different perspectives of analysis of the concept of culture: as individual improvement, as a way of life of a people, such as 'collective presentations'.

Relevant landmarks of English and American culture (society, literature, music, etc.)

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology follows the communicative approach for the teaching of languages. Both the T and TP classes, include metalinguistic, oral, reading, writing activities. The OT classes will specifically support individual/small group work. Success requires the attendance to 75% of contact hours and the achievement of 10 points (mean) in assessment activities. Students with special status are exempted from attendance rule. To be admitted to exam during época normal, students (except those with special status) are required to meet the attendance criteria. Classification in época normal results from the mean of marks obtained in continuous and exam evaluations. All enrolled students are automatically admitted to exam during época de recurso, which evaluation weight is 100%.

Main Bibliography

Hanley, James E. (2014). An Overview of the American Political System.

<http://collegeamericanovernment.org/an-overview-of-the-american-political-system.html>

Little Britain: How the rest of the world sees us (PDF)

<http://www.independent.co.uk/news/uk/this-britain/little-britain-how-the-rest-of-the-world-sees-us-2043190.html>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House .

<http://go.warwick.ac.uk/globalpadintercultural>

Spencer-Oatey, H. (2012) What is culture? A compilation of quotations. *GlobalPAD Core Concepts*. Available at GlobalPAD Open House