
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ANÁLISE DO DISCURSO

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711012

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial: 75% de assiduidade obrigatória.

Docente Responsável Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver a capacidade de reconhecer e analisar discursos de diferentes contextos culturais da contemporaneidade;

Problematizar a relevância do *contexto* como elemento regulador de todas as representações comunicativas;

Aprofundar o conhecimento sobre a importância do *registro* discursivo nas escolhas linguísticas do falante;

Entender criticamente conceitos operativos como processos de coesão textual, estrutura temática, coerência discursiva;

Proceder à análise de discursos de pequenas dimensões (visuais e/ou verbais);

Estabelecer diálogos entre vários campos disciplinares onde se aplicam instrumentos de análise do discurso (nomeadamente linguística, estudos dos *media*, sociologia, ciências políticas, entre outros)

Conteúdos programáticos

1. O que é um discurso? Cultura e discurso;
2. O senso comum? *versus* o ponto de vista;
3. A onipresença do poder no discurso;
4. O discurso como unidade de informação na construção do sentido;
5. O discurso como representação de interação comunicativa.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos seguem os objetivos propostos na disciplina, sendo um desenvolvimento em termos didáticos e pedagógicos dos mesmos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *dois* elementos de avaliação presencial: apresentação (50%) e o teste escrito (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A disciplina é teórico-prática e como tal exige uma metodologia que contemple aulas expositivas, leitura acompanhada e posterior discussão de textos bem como o visionamento e discussão de material audiovisual.

Bibliografia principal

Faria, I., Pedro, E., Duarte, I., Gouveia, C. (org.) 1996. *Introdução à linguística geral e portuguesa*. Coleção Universitária, Série Linguística. Lisboa: Caminho

Paltridge, Brian 2006. *Discourse Analysis. An Introduction*. London: Continuum

Pedro, Emília Ribeiro (ed.) 1997. *Análise crítica do discurso. Uma perspectiva sociopolítica e funcional*. Coleção Universitária, Série Linguística. Lisboa: Caminho

Taylor, P., Harris, J. 2008. *Critical theories of mass media. Then and now*. Berkshire: McGraw-Hill

van Leeuwen, Theo 2008. *Discourse and Practice*. Oxford: OUP

www.bocc.ubi.pt

Academic Year 2019-20

Course unit DISCOURSE ANALYSIS

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality 75% attendance in classes required.

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To enhance student's capacity to recognize and analyse discourses from different contemporary cultural contexts;

To question the relevance of context as regulatory element of all communicative representations;

To expand student's knowledge on the importance of discursive register in speaker's language choices;

To understand critically functional concepts such as grammatical and lexical cohesion, thematic structures, discursive coherence, social actors;

To analyse small portions of discourses (visual and / or verbal);

To establish dialogue between various disciplinary fields that use tools of discourse analysis (particularly linguistics, media studies, sociology, political sciences, among others.).

Syllabus

1. What is discourse? Culture and discourse;
2. The "common sense" *versus* the "point of view";
3. The ubiquity of power in discourse;
4. Discourse as a unit of information in the construction of meaning;
5. Discourse as a representation of communicative interaction.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The coherent relationship between syllabus and the learning outcomes is achieved by closely following the proposed syllabus in order to reach the expected learning outcomes through pedagogically validated work in class.

Teaching methodologies (including evaluation)

During T and TP classes verbal (oral and written transcripts) and multimodal texts will be analysed, based on the notion of language in use.

The evaluation consists of at least one evaluation in class (50%) and a written test (50%).

75% attendance is required..

All students are admitted to exams.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This course is both theoretical and practical and therefore requires a methodology that contains both lectures, discussion of reading materials and the display and debate of audio-visual resources.

Main Bibliography

Faria, I., Pedro, E., Duarte, I., Gouveia, C. (org.) 1996. *Introdução à linguística geral e portuguesa*. Coleção Universitária, Série Linguística. Lisboa: Caminho

Paltridge, Brian 2006. *Discourse Analysis. An Introduction*. London: Continuum

Pedro, Emília Ribeiro (ed.) 1997. *Análise crítica do discurso. Uma perspectiva sociopolítica e funcional*. Coleção Universitária, Série Linguística. Lisboa: Caminho

Taylor, P., Harris, J. 2008. *Critical theories of mass media. Then and now*. Berkshire: McGraw-Hill

van Leeuwen, Theo 2008. *Discourse and Practice*. Oxford: OUP

www.bocc.ubi.pt