
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PRAGMÁTICA E COMUNICAÇÃO

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711013

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se promover nos estudantes: a) o domínio de conceitos operativos básicos relativos à relação entre o significado puramente linguístico e o significado gerado a partir de contextos concretos de comunicação; b) a capacidade de descrever e explicar aspectos concretos do funcionamento pragmático das línguas naturais (com particular incidência na sua concretização em discursos em língua portuguesa e em situações comunicativas diversificadas) c) a capacidade de relacionar a) e b) com a sua própria experiência linguística e comunicativa.

Conteúdos programáticos

Conceitos basilares de pragmática. Linguagem e comunicação. Significado e contexto. Conteúdo semântico vs conteúdo pragmático. 2. A gramática da conversação. Implicaturas conversacionais: traços distintivos. Implicaturas convencionais e pressuposição. Cortesia (politeness). 3. Linguagem e acção: o conceito de acto de fala. Linguagem e uso da linguagem: actos linguísticos. A noção de performatividade: falar é fazer. Actos locutórios, ilocutórios e perlocutórios. Tipologia dos actos ilocutórios. 4. A comunicação linguística e a pragmática: uma panorâmica. 5. Motivações para uma redefinição da fronteira entre semântica e pragmática

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T: exposição dos conteúdos programáticos; aulas TP: os estudantes serão chamados a intervir na análise exemplos concretos, sob a forma de exercícios; aulas OT: foco na resolução de problemas/dificuldades específicos apresentados

A avaliação por frequência: a) Um ensaio (35% da nota final); b) uma apresentação oral sobre o tema do ensaio, que corresponderá a uma versão preliminar do mesmo (15%); c) o exame de época normal (50%). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual

Bibliografia principal

- Birner, Betty (2012) Introduction to Pragmatics. Wiley & Sons. Horn, Laurence R. & Gregory Cummings, L. (2005) Pragmatics: an Interdisciplinary Perspective. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press.
Faria, I. et al. (1996) Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho, cap. 8.
- Green, G. (1996) Pragmatics and Natural Language Understanding. Mahwah: Lawrence Erlbaum.
Huang, Yan (2007) Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.
Levinson, S. (1983) Pragmatics. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
Lima, J. Pinto de (2006) Pragmática Linguística. Lisboa: Caminho.

Academic Year 2018-19

Course unit PRAGMATICS AND COMMUNICATION

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Attendance-based

Coordinating teacher Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the basic inter-linguistic principles of human communication will be studied; students will become familiar with the essential aspects of the production and interpretation mechanisms of contextual linguistic meaning. They are expected to a) master the basic operative concepts concerning the computation of linguistic meaning in context; b) to be able to describe and explain the essential features of the pragmatic workings of natural language; c) to relate a) and b) with their own communicative practice.

Syllabus

Basic concepts in pragmatics. Language and Communication. Meaning and context. Semantic content vs pragmatic content. 2. The ?grammar? of conversation. Conversational implicatures: distinctive features. Conventional implicatures and presupposition. Politeness. 3. Language and action: the concept of speech act. Language and the use of language: speech acts. The notion of performativity: to speak is to do. Locutionary, illocutionary and perlocutionary acts. Typology of illocutionary acts. 4. Linguistic communication and pragmatics: an overview. 5. Motivations for a redefinition of the borderline between semantics and pragmatics

Teaching methodologies (including evaluation)

T classes: exposition of the syllabus; TP classes: the students will be called upon to take part in the analysis of concrete examples, under the form of exercises; OT classes will focus on tackling of specific problems presented by the students.

The frequency evaluation consists of: a) an essay (35% of the final mark); b) an oral presentation on the subject of the essay, whose goal is to present a preliminary version of it (15%); c) the regular exam (exame de época normal) (50%). Attendance criteria: in order to be admitted to the regular exam, students are required to attend at least 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to the supplementary exam (exame de recurso).

In all evaluation items (including exams) 20% of the total mark will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

- Birner, Betty (2012) Introduction to Pragmatics. Wiley & Sons. Horn, Laurence R. & Gregory
Cummings, L. (2005) Pragmatics: an Interdisciplinary Perspective. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press.
Faria, I. et al. (1996) Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho, cap. 8.
- Green, G. (1996) Pragmatics and Natural Language Understanding. Mahwah: Lawrence Erlbaum.
Huang, Yan (2007) Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.
Levinson, S. (1983) Pragmatics. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
Lima, J. Pinto de (2006) Pragmática Linguística. Lisboa: Caminho.