

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** PRAGMÁTICA E COMUNICAÇÃO

---

**Cursos** LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15711013

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se promover nos estudantes: a) o domínio de conceitos operativos básicos relativos à relação entre o significado puramente linguístico e o significado gerado a partir de contextos concretos de comunicação linguística; b) a capacidade de descrever e explicar aspectos concretos do funcionamento pragmático das línguas naturais (com particular incidência na sua concretização em discursos em língua portuguesa e em situações comunicativas diversificadas) c) a capacidade de relacionar a) e b) com a sua própria experiência linguística e comunicativa.

#### Conteúdos programáticos

Conceitos basilares de pragmática. Linguagem e comunicação. Significado e contexto. Conteúdo semântico vs conteúdo pragmático. 2. A gramática da conversação. Implicaturas conversacionais: traços distintivos. Implicaturas convencionais e pressuposição. Cortesia (politeness). 3. Linguagem e acção: o conceito de acto de fala. Linguagem e uso da linguagem: actos linguísticos. A noção de performatividade: falar é fazer. Actos locutórios, ilocutórios e perlocutórios. Tipologia dos actos ilocutórios. 4. A comunicação linguística e a pragmática: uma panorâmica. 5. Motivações para uma redefinição da fronteira entre semântica e pragmática

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas T: exposição dos conteúdos programáticos; aulas TP: os estudantes serão chamados a intervir na análise exemplos concretos, sob a forma de exercícios; aulas OT: foco na resolução de problemas/dificuldades específicos apresentados

A avaliação por frequência consistirá nos seguintes elementos obrigatórios: a) Um ensaio (30% da nota final); b) uma apresentação oral sobre o tema do ensaio, que corresponderá a uma versão preliminar do mesmo (10% da nota final); c) um teste escrito presencial (60% da nota final). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Cumprida esta condição, os alunos que obtiverem uma média ponderada de pelo menos 9.5 valores nos elementos de avaliação referidos ficarão dispensados do exame de época normal.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual

---

### **Bibliografia principal**

- Birner, Betty (2013) Introduction to Pragmatics. Wiley & Sons. Horn, Laurence R. & Gregory Cummings, L. (2005) Pragmatics: an Interdisciplinary Perspective. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press.  
Faria, I. et al. (1996) Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho, cap. 8.
- Green, G. (1996) Pragmatics and Natural Language Understanding. Mahwah: Lawrence Erlbaum.  
Huang, Yan (2007) Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Huang, Y. (ed.) (2017) The Oxford Handbook of Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.  
Levinson, S. (1983) Pragmatics. Cambridge: Cambridge Univ. Press.  
Lima, J. Pinto de (2006) Pragmática Linguística. Lisboa: Caminho.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** PRAGMATICS AND COMMUNICATION

---

**Courses** LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Attendance-based

---

**Coordinating teacher** Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

None

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the basic inter-linguistic principles of human communication will be studied; students will become familiar with the essential aspects of the production and interpretation mechanisms of contextual linguistic meaning. They are expected to a) master the basic operative concepts concerning the computation of linguistic meaning in context; b) to be able to describe and explain the essential features of the pragmatic workings of natural language; c) to relate a) and b) with their own communicative practice.

#### Syllabus

Basic concepts in pragmatics. Language and Communication. Meaning and context. Semantic content vs pragmatic content. 2. The "grammar" of conversation. Conversational implicatures: distinctive features. Conventional implicatures and presupposition. Politeness. 3. Language and action: the concept of speech act. Language and the use of language: speech acts. The notion of performativity: to speak is to do something. Locutionary, illocutionary and perlocutionary acts. Typology of illocutionary acts. 4. Linguistic communication and pragmatics: an overview. 5. Motivations for a redefinition of the borderline between semantics and pragmatics

#### Teaching methodologies (including evaluation)

T classes: exposition of the syllabus; TP classes: the students will be called upon to take part in the analysis of concrete examples, under the form of exercises; OT classes will focus on tackling of specific problems presented by the students.

The frequency evaluation consists of: a) an essay (30% of the final mark); b) an oral presentation on the subject of the essay, whose goal is to present a preliminary version of it (10%); c) a written in-class teste (50%). Attendance requirement: in order to pass, students must attend at least 75% of the contact hours. If this condition is met, the students who attain the weighted average of 9.5 or more in the afore-mentioned the evaluation items are exempted from the exame de epoca normal.

In all evaluation items (including exams) 20% of the total mark will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

---

### Main Bibliography

- Birner, Betty (2013) Introduction to Pragmatics. Wiley & Sons. Horn, Laurence R. & Gregory Cummings, L. (2005) Pragmatics: an Interdisciplinary Perspective. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press.
- Faria, I. et al. (1996) Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho, cap. 8.
- Green, G. (1996) Pragmatics and Natural Language Understanding. Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- Huang, Yan (2007) Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Huang, Y. (ed.) (2017) The Oxford Handbook of Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Levinson, S. (1983) Pragmatics. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Lima, J. Pinto de (2006) Pragmática Linguística. Lisboa: Caminho.