
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA I

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711023

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Espanhol

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Mercedes Rabadan Zurita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender textos orais e escritos ao nível A2 e produzir textos orais e escritos ao nível A1 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas.

Participar em interações sociais dentro da esfera social.

Analisar contrastes culturais entre Portugal e Espanha.

Conhecer e usar convenções sociais e de cortesia na interação verbal e não verbal.

Gerir de forma consciente e autónoma a aprendizagem do espanhol.

Planificar o próprio processo de aprendizagem, obtendo o máximo proveito dos recursos disponíveis.

Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios dos níveis de competência a atingir: A2 para a compreensão oral e escrita e A1 para a produção oral e escrita.

Costumes e usos espanhóis.

As convenções sociais e de cortesia na interação verbal e não verbal em diferentes situações comunicativas.

Representações da identidade hispana.

Convenções sociais e de cortesia na comunicação quotidiana.

Panorâmica dos contrastes culturais entre Espanha e Portugal.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de ensino-aprendizagem nesta UC é organizado no âmbito dos pressupostos da abordagem comunicativa para o ensino de línguas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Bibliografia obrigatória:

Sebenta de materiais proporcionada pela docente no primeiro dia de aulas.

Bibliografia complementária:

Alonso, R., Castañeda, A., Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J.P. (2011). Gramática básica del estudiante del español. Barcelona: Difusión.

Baralo, M., Genís, M., y Santana, M^a E. (2013). En vocabulario. Elemental A1-A2. Madrid: Anaya.

Corpas, J., García, E., & Garmendia, A. (2018). Aula internacional 1. Edición Premium. Barcelona: Difusión.

Cortés, M. (2005). Guía de usos y costumbres de España. Madrid: Edelsa.

Miñano, J. (2011). Y, ahora, la gramática 1. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Academic Year 2018-19

Course unit SPANISH LANGUAGE AND CULTURE I

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Mercedes Rabadan Zurita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand oral and written texts at A2 level and produce oral and written texts at A1 level of the Common European Framework of Reference for Language Teaching.

Participate in social interactions within the social sphere.

Analyze cultural contrasts between Portugal and Spain.

Know and use social and courtesy conventions in verbal and nonverbal interaction.

To manage in a conscious and autonomous way the learning of Spanish.

Plan the learning process itself, getting the most out of the resources available.

Develop the capacity for self-assessment through a reflection of one's own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained: A2 for oral and written comprehension and A1 for oral and written production.

Spanish customs and uses.

Social and courtesy conventions in verbal and nonverbal interaction in different communicative situations.

Representations of Hispanic identity.

Social and courtesy conventions in everyday communication.

Overview of cultural contrasts between Spain and Portugal.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching-learning process in this UC is organized within the framework of the presuppositions of the communicative approach to language teaching.

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the época normal exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

- During the exams in época normal época de recurso, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.
- In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies.

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during exam normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in *época de recurso*.

Main Bibliography

Required bibliography:

Material dossier.

Complementary bibliography:

Alonso, R., Castañeda, A., Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J.P. (2011). Gramática básica del estudiante del español. Barcelona: Difusión.

Baralo, M., Genís, M., y Santana, M^a E. (2013). En vocabulario. Elemental A1-A2. Madrid:Anaya.

Corpas, J., García, E., & Garmendia, A. (2018). Aula internacional 1. Edición Premium. Barcelona: Difusión.

Cortés, M. (2005). Guía de usos y costumbres de España. Madrid: Edelsa.

Miñano, J. (2011). Y, ahora, la gramática 1. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.