

Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESA I

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711024

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Francês

Modalidade de ensino Ensino presencial

Docente Responsável Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular visa promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- Literacia e Comunicação: atingir o nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência, para as competências de compreensão e produção escritas e orais;
- Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística, promoção da interculturalidade, nomeadamente entre a cultura francesa e a cultura portuguesa.
- Autonomia na aprendizagem: gestão autónoma do trabalho a realizar para a Unidade Curricular (leituras e produção escrita), designadamente pelo aprofundamento da capacidade de correção e de autocorreção através de uma reflexão sobre a sua própria aprendizagem, assim como pelo desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa, do sentido de responsabilidade e de criatividade conducentes à autonomia.

#### Conteúdos programáticos

- A vida quotidiana.
- As relações interpessoais nas esferas privada e pública.
- Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência A1 do QECR.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP, PL e OT. A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre. Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

### Bibliografia principal

- Miquel, Claire, *Vite et bien 1. Méthode rapide pour adultes (A1/A2)*. Unités 1-10. Paris, CLE International, 2015. ISBN : 978-209-035272-6 (978-2-09-038523-6 : 2<sup>e</sup> édition, 2018).
- *Dicionário de verbos: língua francesa*, Lisboa, Texto Editores, 2006.
- *Dicionário de Verbos + Gramática Francês*, Lisboa, Texto Editores, 2011.
- *Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou outro monolingue).
- Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français : niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012. [de consulta]
- <http://www.larousse.fr/conjugaison>

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** FRENCH LANGUAGE AND CULTURE I

**Courses** LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** French

**Teaching/Learning modality** Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

**Coordinating teacher** Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

### Pre-requisites

no pre-requisites

---

### Prior knowledge and skills

Not applicable

---

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This subject seeks to foster individual development in the following areas of competence:

- Literacy and Communication: to reach level A1 for comprehension (oral and written) and production (oral and written) of the Common European Framework of Reference for Languages.
- Interculturality: recognising the importance of the linguistic diversity, promoting interculturality, particularly between the French and Portuguese cultures.
- Independent learning: independent management of the work to be carried out (reading and written production), particularly through the development of the capacity for correction and self-correction, through reflection on the student's own learning, as well as fostering a critical spirit, in the sense of responsibility and creativity, encouraging independent learning.

---

### Syllabus

- Daily life.
- Interpersonal relations in the private and public spheres.
- Communicative functions, linguistic contents (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographical), sociolinguistics and pragmatics, as appropriate to level A1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

### Teaching methodologies (including evaluation)

TP, PL and OT classes.

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal* exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

- During the exams in *época normal/época de recurso*, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.

- In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

**Attendance criteria:** in order to be admitted for evaluation during *exam normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in *época de recurso*.

---

### Main Bibliography

- Miquel, Claire, *Vite et bien 1. Méthode rapide pour adultes (A1/A2)*. Unités 1-10. Paris, CLE International, 2015. ISBN : 978-209-035272-6 (978-2-09-038523-6 : 2<sup>e</sup> édition, 2018).

- *Dicionário de verbos: língua francesa*, Lisboa, Texto Editores, 2006.

- *Dicionário de Verbos + Gramática Francês*, Lisboa, Texto Editores, 2011.

- *Le nouveau Petit Robert de la langue française* (or another similar).

- Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français : niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012. [de consulta]

- <http://www.larousse.fr/conjugaison>