
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA III

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711027

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 8

Línguas de Aprendizagem Espanhol

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Jesus Botana Vilar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação:

- Compreensão oral e escrita ao nível B1.2 e produção oral e escrita ao nível B1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas.

Intercultural:

- Reconhecimento da importância da diversidade linguística.

- Promoção da interculturalidade.

- Relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira.

Autonomia na aprendizagem:

- Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.

- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir.

O género textual narrativo e descritivo.

A história recente desde 1975 à atualidade. A Transição Democrática.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%, respetivamente, que avaliem os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 nos referidos elementos de avaliação estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

- Álvarez, M. y Álvarez Martínez (2011). *Escritura (B1)*. Madrid: Anaya.
- Aragónés, L. y Palencia, R. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica. (B1-B2)*. Madrid: SM.
- Baralo, M. et al (2013). *En vocabulario (Medio B1)*. Madrid: Anaya.
- Chamorro, M. D., Martínez-Gila, P., Muntal, J. (2017). *Bitácora 3. Nueva edición. Cuaderno de ejercicios*. Barcelona: Difusión.
- Equipo nuevo Prisma (2015). *Nuevo Prisma (B1). Libro de ejercicios*. Madrid: Edinumen.
- Equipo nuevo Prisma (2017). *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros*. Madrid: Edinumen.
- Guerrero Aragón, A. y David Isa de los Santos (2015), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros. Libro de ejercicios*. Madrid: Edinumen.
- López Moreno, C. (2007). *España Contemporánea*. Madrid: SGEL.
- Martí, M., Penadés, I. y Ruiz, A.M. (2008). *Gramática española por niveles*. Madrid: Edinumen.
- Nuño Álvarez, M^a P. y Franco Rodríguez, J. R. (2008). *En gramática. Medio B1*. Madrid: Anaya.

Academic Year 2021-22

Course unit SPANISH LANGUAGE AND CULTURE III

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 8

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Jesus Botana Vilar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

-Listening and writing to level B1.2 and oral and written production to European Framework level B1.1 Common Reference for Languages of Education.

Intercultural:

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

-Promoting intercultural.

-Relationship between their own culture and the foreign culture.

Autonomy in learning:

-Autonomous management of work to be done to discipline.

-Development of selfevaluation capacity through a reflection of their own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained.

The narrative and descriptive textual genre.

Recent history from 1975 to the present. The Democratic Transition.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology.

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment & Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the curricular unit contents.

Main Bibliography

- Álvarez, M. y Álvarez Martínez (2011). *Escritura (B1)*. Madrid: Anaya.
- Aragónés, L. y Palencia, R. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica. (B1-B2)*. Madrid: SM.
- Baralo, M. et al (2013). *En vocabulario (Medio B1)*. Madrid: Anaya.
- Chamorro, M. D., Martínez-Gila, P., Muntal, J. (2017). *Bitácora 3. Nueva edición. Cuaderno de ejercicios*. Barcelona: Difusión.
- Equipo nuevo Prisma (2015). *Nuevo Prisma (B1). Libro de ejercicios*. Madrid: Edinumen.
- Equipo nuevo Prisma (2017). *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros*. Madrid: Edinumen.
- Guerrero Aragón, A. y David Isa de los Santos (2015), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros. Libro de ejercicios*. Madrid: Edinumen.
- López Moreno, C. (2007). *España Contemporánea*. Madrid: SGEL.
- Martí, M., Penadés, I. y Ruiz, A.M. (2008). *Gramática española por niveles*. Madrid: Edinumen.
- Nuño Álvarez, M^a P. y Franco Rodríguez, J. R. (2008). *En gramática. Medio B1*. Madrid: Anaya.