

Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESA III

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711028

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Francês_FR

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências desenvolvidas nos níveis anteriores (A1 e A2).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Partindo da aplicação de uma abordagem em espiral e por tarefas, a UC de Francês III visa, por um lado, a sistematização dos conhecimentos adquiridos e, por outro, a aquisição e o aprofundamento das seguintes competências do Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas (QECR), nível B1.1:

- Literacia e Comunicação: atingir o nível B1.1 a nível de compreensão e produção oral e escrita;
- Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística, promoção da interculturalidade, relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira;

Autonomia na aprendizagem: gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina; desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão sobre a própria aprendizagem.

Pretende-se, assim, que o aprendiz seja capaz de desenvolver a sua competência comunicativa em francês nas suas componentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Conteúdos programáticos

Eixos temáticos: a vida cultural/artística, socioeconómica e política em França e nalguns países francófonos. Conteúdos linguísticos: funções comunicativas, conteúdos lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos, ortográficos, sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B1.1 das competências a atingir (CO, PO, CE, PE). Saberes procedimentais: compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes e de programas dos média sobre assuntos atuais ou assuntos de interesse pessoal/profissional; compreender textos em que predomine uma linguagem corrente; conversar com fluência e espontaneidade suficientes para ser compreendido pelos interlocutores nativos; exprimir-se de forma simples, clara e detalhada; explicar ou justificar opiniões e planos; contar uma história, relatar o enredo de um livro ou de um filme e descrever as suas reações; escrever um texto articulado sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal e textos de imprensa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP, PL e OT. A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre. Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Miquel, Claire, *Vite et bien 2 (B1)*, Paris, CLE International, 2010 (Unités 1-10). (2e édition, 2018)

Dicionários:

Dicionário de Verbos + Gramática Francês, Lisboa, Texto Editores, 2011

Dictionnaire des conjugaisons, Paris, Larousse, 2013

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou outro monolingue)

Gramáticas:

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, Clé International-Porto Editora, 2012

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2012

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005

Academic Year 2018-19

Course unit FRENCH LANGUAGE AND CULTURE III

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUAS

Acronym

Language of instruction French_FR

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills acquired in the previous levels (A1 and A2).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills: Literacy and Communication: Listening, writing and oral and written production to European Framework level B1.1 Common Reference for Languages of Education. Intercultural: Recognition of the importance of linguistic diversity. Promoting intercultural; Relationship between their own culture and the foreign culture. Autonomy in learning: autonomous management of work to be done to discipline; Development of self-evaluation capacity through a reflection of their own learning.

Syllabus

Themes: cultural/artistic life, socioeconomic and political in France and in some of the Francophonie countries. Linguistics: communicative functions, lexical, grammatical, semantic, phonologic, orthographic contents, sociolinguistics and pragmatic contents related to B1.1 level. Processual contents: to understand the main point of clear standard speech and from radio and television programs on current affairs or topics of personal/professional interests; to understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language; to enter unprepared into conversation on topics that are familiar; to express in a simple way in order to describe experiences and events; to can briefly give reasons and explanations for opinions and plans; to write simple connected text on topics with are familiar or of personal interest; to write journalistic texts.

Teaching methodologies (including evaluation)

TP, PL and OT classes.

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the **época normal exam** with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

- During the exams in **época normal época de recurso**, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.

- In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during **exam normal**, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in **época de recurso**.

Main Bibliography

Miquel, Claire, *Vite et bien 2 (B1)*, Paris, CLE International, 2010 (Unités 1-10). (2e édition, 2018)

Dictionaries:

Dicionário de Verbos + Gramática Francês, Lisboa, Texto Editores, 2011

Dictionnaire des conjugaisons, Paris, Larousse, 2013

Le nouveau Petit Robert de la langue française (or another similar)

Grammars:

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, Clé International-Porto Editora, 2012

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2012

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005