
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESA III

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711028

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 5, 8

Línguas de Aprendizagem Francês_FR

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências desenvolvidas nos níveis anteriores (A1 e A2).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Partindo da aplicação de uma abordagem em espiral e por tarefas, a UC de Francês III visa, por um lado, a sistematização dos conhecimentos adquiridos e, por outro, a aquisição e o aprofundamento das seguintes competências do Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas (QECR), nível B1.1:

- Literacia e Comunicação: atingir o nível B1.1 a nível de compreensão e produção oral e escrita;
- Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística, promoção da interculturalidade, relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira;

Autonomia na aprendizagem: gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina; desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão sobre a própria aprendizagem.

Pretende-se, assim, que o aprendiz seja capaz de desenvolver a sua competência comunicativa em francês nas suas componentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Conteúdos programáticos

Eixos temáticos: a vida cultural/artística, socioeconómica e política em França e nalguns países francófonos. Conteúdos linguísticos: funções comunicativas, conteúdos lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos, ortográficos, sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B1.1 das competências a atingir (CO, PO, CE, PE). Saberes procedimentais: compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes e de programas dos média sobre assuntos atuais ou assuntos de interesse pessoal/profissional; compreender textos em que predomine uma linguagem corrente; conversar com fluência e espontaneidade suficientes para ser compreendido pelos interlocutores nativos; exprimir-se de forma simples, clara e detalhada; explicar ou justificar opiniões e planos; contar uma história, relatar o enredo de um livro ou de um filme e descrever as suas reações; escrever um texto articulado sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal e textos de imprensa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP, PL e OT. Avaliação por frequência em cada uma das quatro competências (compreensão e produção oral; compreensão e produção escrita). Cada uma delas tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. Alunos que, respeitando as regras de assiduidade, obtenham, na avaliação por frequência, menos de 9,5 em uma ou mais competências são admitidos a exame de época normal para realizar prova(s) dessa(s) competência(s). São considerados aprovados após o exame de época normal os alunos que tenham uma classificação de pelo menos 9,5 em cada uma das competências. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores. A época de recurso consiste na avaliação das 4 competências acima referidas. Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Bibliografia principal

Le nouveau Petit Robert de la langue française . (ou autre dictionnaire)

Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)* . Paris: Didier.

COCTON, M.-N. (2015). *Génération B1. Méthode de français* . Paris: Didier.

COCTON, M.-N. (2020). *L'atelier (niveau B1)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)* . Paris: Didier.

Duby, G. (1997). *Histoire de la France des origines à nos jours* . Paris: Larousse.

Grandet, E. et al. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)* . Paris: CLE International.

Academic Year 2021-22

Course unit FRENCH LANGUAGE AND CULTURE III

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 8

Language of instruction French_FR

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills acquired in the previous levels (A1 and A2).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills: Literacy and Communication: Listening, writing and oral and written production to European Framework level B1.1 Common Reference for Languages of Education. Intercultural: Recognition of the importance of linguistic diversity. Promoting intercultural; Relationship between their own culture and the foreign culture. Autonomy in learning: autonomous management of work to be done to discipline; Development of self-evaluation capacity through a reflection of their own learning.

Syllabus

Themes: cultural/artistic life, socioeconomic and political in France and in some of the Francophonie countries. Linguistics: communicative functions, lexical, grammatical, semantic, phonologic, orthographic contents, sociolinguistics and pragmatic contents related to B1.1 level. Processual contents: to understand the main point of clear standard speech and from radio and television programs on current affairs or topics of personal/professional interests; to understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language; to enter unprepared into conversation on topics that are familiar; to express in a simple way in order to describe experiences and events; to can briefly give reasons and explanations for opinions and plans; to write simple connected text on topics with are familiar or of personal interest; to write journalistic texts.

Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment & Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction, and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to the exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the curricular unit contents.

Main Bibliography

- Le nouveau Petit Robert de la langue française* . (ou autre dictionnaire)
- Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)* . Paris: Didier.
- COCTON, M.-N. (2015). *Génération B1. Méthode de français* . Paris: Didier.
- COCTON, M.-N. (2020). *L'atelier (niveau B1)* . Paris: Didier.
- Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)* . Paris: Didier.
- Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)* . Paris: Didier.
- Duby, G. (1997). *Histoire de la France des origines à nos jours* . Paris: Larousse.
- Grandet, E. et al. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)* . Paris: CLE International.