
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESA IV

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711030

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Francês-FR

Modalidade de ensino Modalidade presencial com sequências teórico-práticas e práticas laboratoriais.

Docente Responsável Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências desenvolvidas nos níveis anteriores.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular pretende desenvolver as seguintes competências nas áreas da Comunicação, da Interculturalidade e da Autonomia na aprendizagem:

- *Comunicação*: atingir o nível B1.2 do *Quadro Europeu Comum de Referência para o ensino de línguas* a nível de compreensão oral e escrita; atingir o nível B1.1 em matéria de produção oral e escrita.
- *Interculturalidade*: ser capaz de estabelecer uma relação entre a cultura de origem e a cultura da língua-alvo; desenvolver uma atitude de abertura e de interesse pela diversidade cultural e linguística pelo contacto com novas experiências, outras pessoas, outras ideias, outros povos, outras civilizações.
- *Autonomia na aprendizagem*: aprofundar a capacidade de autoavaliação e de autocorreção através de uma reflexão sobre a sua própria aprendizagem; desenvolver o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade e criatividade que conduzem à autonomia.

Conteúdos programáticos

Eixos temáticos: a vida cultural, socioeconómica e política em França e nalguns países francófonos na primeira metade do século XX. Conteúdos linguísticos: funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B1.2 das competências a atingir (compreensão e produção orais e escritas). Saberes procedimentais: compreender pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc.; compreender descrições de acontecimentos, sentimentos, desejos, em cartas pessoais ou outros textos; conversar sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinente para o dia a dia; articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições; justificar opiniões e planos; escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal ou pertinente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre. Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Sebenta de materiais.

Le nouveau Petit Robert de la langue française.

Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)*. Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)*. Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)*. Paris: Didier.

Grandet, E. et al. (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)*. Paris: CLE International.

Dauda, P., Giachino, L. & Baracoo, C. (2015). *Génération (Méthode de Français, B1)*. Paris: Didier.

Academic Year 2018-19

Course unit FRENCH LANGUAGE AND CULTURE IV

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUAS

Acronym

Language of instruction French-FR

Teaching/Learning modality Classroom mode with theoretical-practical sequences and laboratory practices.

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills adquired in the previous levels.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This Course aims to promote individual development of the following skills: Literacy and Communication: reach the B1.2 level on the understanding (oral and written) and for the production (oral and written) of the Common European Framework of Reference for Languages of Education. Interculturalism: recognition of the importance of linguistic diversity, promoting interculturalism, particularly between French culture and Portuguese culture. Autonomy in learning: self-management of work to do for the Course (reading and writing production), in particular by deepening correction capacity and self-healing through a reflection on their own learning as well as the development of critical thinking and initiative, sense of responsibility and creativity leading to autonomy.

Syllabus

Themes: cultural, socioeconomic and political life in France and in some of the Francophonie countries in the first half of the XX century.

Linguistics: communicative functions, lexical, grammatical, semantic, phonologic, orthographic contents, sociolinguistics and pragmatic contents related to B1.1 level. Processual contents: to understand the main point of clear standard speech; to understand a description of events, feelings and wishes in personal letters or other texts; to enter into conversations on topics that are familiar, of personal interests or pertinent to everyday life; to connect sentences in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions; to give reasons and explanations for opinions and plans; to write a simple text connected on topics which are familiar or of personal interests; to write personal letters describing experiences and impressions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal* exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following: During the exams in *época normal* época de recurso, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence. In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during *exam normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in época de recurso.

Main Bibliography

Sebenta de materiais.

Le nouveau Petit Robert de la langue française .

Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)* . Paris: Didier.

Grandet, E. et al. (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)* . Paris: CLE International.

Dauda, P., Giachino, L. & Baracoo, C. (2015). *Génération (Méthode de Français, B1)*. Paris: Didier.