English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	LÍNGUA E LINGUÍSTICA ESPANHOLA
Cursos	LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15711035
Área Científica	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Español
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Olivia Novoa Fernandez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Língua e Cultura Espanhola III

Língua e Cultura Espanhola IV

Língua e Cultura Espanhola V

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação:

-Norma e usos orais e escritos da língua espanhola.

Interculturalidade:

-Reconhecimento da importância da diversidade linguística.

Autonomia na aprendizagem:

-Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.

-Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

1. A língua espanhola como um meio de comunicação e interação social.

1.1. A norma. A correção linguística como fenómeno social.

1.2. Instrumentos para consulta em espanhol. A Real Academia Española (RAE). A Fundación del Español Urgente (Fundéu).

1.3. O multilinguismo em Espanha.

2. Texto como unidade básica de comunicação linguística e as suas propriedades.

2.1. Características do texto oral e escrito. Marcadores de discurso (oral e escrito) em espanhol.

2.2. Mecanismos de coerência e coesão em espanhol.

2.3 A comunicação escrita atual. Adequação, níveis de formalidade e outras características de textos em espanhol.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia indutiva e colaborativa, fomentando a participação ativa e a reflexão sobre os diferentes tópicos através de atividades práticas em todas as sessões.

A avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

Bernárdez, E. (2008). *El lenguaje como cultura* . Madrid: Alianza Editorial.

Calsamiglia Blancafort, H., & Tuso?n Valls, A. (1999). *Las cosas del decir. Manual de ana?lisis del discurso.* Barcelona: Ariel.

Cassany, D. (2008): *La cocina de la escritura.* Barcelona: Anagrama.

Cervera, A. (2005). *Guía para la redacción y el comentario de texto* . Madrid: Espasa.

Hernández Alonso, C. (2001). ¿Qué norma enseñar? *II Congreso Internacional de la Lengua Española* . Recuperado de http://congresosdelalengua.es/valladolid/default.htm

Montoli?o, E. (1998). *Marcadores del discurso. Teori?a y ana?lisis* . Madrid: Arco Libros.

Moreno Cabrera, J.C. (2000). *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística* . Madrid: Alianza Editorial.

Real Academia Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Madrid: Espasa.

Sánchez Pérez, A. (2005). *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera.* Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/267715454

Academic Year	2018-19
Course unit	SPANISH LANGUAGE AND LINGUISTICS
Courses	LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM
Acronym	
Language of instruction	Spanish
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Olivia Novoa Fernandez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Spanish Language and Culture I

Spanish Language and Culture II

Spanish Language and Culture III

Spanish Language and Culture IV

Spanish Language and Culture V

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

-Standard and uses oral and written Spanish language.

Interculturalism:

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

Autonomy in learning:

-Autonomous labor management to carry out for discipline.

-Development of selfevaluation skills through a reflection about one's own learning process.

Syllabus

1. The Spanish language as a means of communication and social interaction.

1.1. The norm. The linguistic correction as a social phenomenon.

1.2. Instruments for consultation in Spanish. The Real Academia Española (RAE). The Fundación del Español Urgente (Fundéu).

1.3. Multilingualism in Spain.

2. Text as the basic unit of linguistic communication and its properties.

2.1. Characteristics of oral and written text. Speech markers (oral and written) in Spanish.

2.2. Mechanisms of coherence and cohesion in Spanish.

2.3 The current written communication. Adequacy, levels of formality and other characteristics of texts in Spanish.

Teaching methodologies (including evaluation)

Inductive and collaborative methodology, encouraging active participation and reflection on the different topics through practical activities in all sessions.

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during época normal (50%).

Attendance criteria: in order to be admitted to exam during época normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during época de recurso.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

Bernárdez, E. (2008). *El lenguaje como cultura* . Madrid: Alianza Editorial.

Calsamiglia Blancafort, H., & Tusón Valls, A. (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso.* Barcelona: Ariel.

Cassany, D. (2008): *La cocina de la escritura.* Barcelona: Anagrama.

Cervera, A. (2005). *Guía para la redacción y el comentario de texto* . Madrid: Espasa.

Hernández Alonso, C. (2001). ¿Qué norma enseñar? *II Congreso Internacional de la Lengua Española* . Retrieved from http://congresosdelalengua.es/valladolid/default.htm

Montoli?o, E. (1998). *Marcadores del discurso. Teori?a y ana?lisis* . Madrid: Arco Libros.

Moreno Cabrera, J.C. (2000). *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística* . Madrid: Alianza Editorial.

Real Academia Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Madrid: Espasa.

Sánchez Pérez, A. (2005). *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera.* Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/267715454