

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA E LINGUÍSTICA ESPANHOLA

---

**Cursos** LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15711035

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 222

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4; 5; 8.

---

**Línguas de Aprendizagem** Español

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Mercedes Rabadan Zurita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA II, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA I, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA III, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA IV

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nível QECR: B2.1

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Sensibilizar o estudante da complexidade do fenómeno linguístico a partir duma reflexão da língua como instrumento de comunicação.

Consolidar os conhecimentos sobre a competência comunicativa através da prática.

Demonstrar capacidade crítica na abordagem dos fenómenos linguísticos.

Desenvolver a capacidade de autoavaliação através da reflexão da própria aprendizagem.

Melhorar a competência comunicativa.

### **Conteúdos programáticos**

1. El español en el mundo.
2. El hablante de la lengua española y su competencia comunicativa.
3. La competencia gramatical: aspectos normativos y descriptivos en usos orales y escritos.
4. La competencia discursiva, competencia sociolingüística y competencia estratégica.

A docente proporcionará los contenidos detallados de cada tema.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia baseada nos princípios das metodologias ativas. Sessões TP e PL: Trabalho de reflexão, análise linguística, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção. Sessões OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas TP e PL.

A avaliação por frequência consiste em:

- Realização de atividades práticas e participação. (20%)
- Duas provas escritas. (80%, 40% cada uma).

É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame. O exame consiste numa prova escrita (100%) sobre todos os conteúdos da unidade curricular.

---

### **Bibliografia principal**

Martínez-Díaz, E. (coord.) (2011). Gramática normativa de la lengua española. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Montolío, E. (dir.) (2018). Manual de escritura académica y profesional. Estrategias gramaticales y discursivas. Barcelona: Madrid.

Real Academia Española (2021). Nunca lo habría dicho: Madrid: Taurus Ediciones.

Real Academia Española (2020). Crónica de la lengua española 2020. Madrid: Espasa.

Real Academia Española (2018). Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica. Madrid: Espasa.

Real Academia Española: Banco de datos (CREA) [en línea]. Corpus de referencia del español actual. [28 de julio de 2021]

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** SPANISH LANGUAGE AND LINGUISTICS

---

**Courses** LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 222

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 8.

---

**Language of instruction** Spanish

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Mercedes Rabadan Zurita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA IV, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA I, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA III, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA II

**Prior knowledge and skills**

Level CEFR: B2.1

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Sensitize students about the complexity of the linguistic phenomenon based on a reflection of language as a communication tool.

Consolidate knowledge about communicative competence through practice.

Demonstrate critical capacity in the treatment of linguistic phenomena.

Develop the capacity for self-assessment through a reflection of one's own learning.

Improve communicative competence.

### **Syllabus**

1. The Spanish in the world.
2. The speaker of the Spanish language and his communicative competence.
3. Grammatical competence: normative and descriptive aspects in oral and written uses.
4. Discursive competence, sociolinguistic competence and strategic competence.

A teacher will provide the detailed contents of each topic.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Methodology based on the principles of active methodologies. TP and TP-classes concentrate on reflection and linguistic analysis through the processes of interpretation and linguistic production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

The evaluation will consist of:

- Practical activities and participation (20%)
- Two written tests (80%, 40% each)

Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of a written test (100%) on all the curricular unit contents.

---

### **Main Bibliography**

- Martínez-Díaz, E. (coord.) (2011). Gramática normativa de la lengua española. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Montolío, E. (dir.) (2018). Manual de escritura académica y profesional. Estrategias gramaticales y discursivas. Barcelona: Madrid.
- Real Academia Española (2021). Nunca lo habría dicho: Madrid: Taurus Ediciones.
- Real Academia Española (2020). Crónica de la lengua española 2020. Madrid: Espasa.
- Real Academia Española (2018). Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica. Madrid: Espasa.
- Real Academia Española: Banco de datos (CREA) [en línea]. Corpus de referencia del español actual. [28 de julio de 2021]