
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LÍNGUA E LINGUÍSTICA FRANCESA

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711036

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,5,8

Línguas de Aprendizagem Francês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Manuel Célio de Jesus da Conceição

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (3.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA V, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA II, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA I, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA III, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA IV, OPÇÃO - TEMAS DE CULTURA (2.º Ano / 2.º Sem.), TEMAS DE CULTURA FRANCESA

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível QECR: B1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Comunicação: atingir o nível B2.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para o ensino de línguas.

Interculturalidade: ser capaz de estabelecer uma relação entre a língua francesa atual e a sua evolução histórica, regional e no mundo da francofonia; desenvolver o interesse e o conhecimento pelo contacto entre línguas e culturas.

Autonomia na aprendizagem: aprofundar a capacidade de autoavaliação e de autocorreção através da reflexão sobre a sua própria aprendizagem; desenvolver o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade e criatividade

Conteúdos programáticos

1. Língua, gramática, linguística: conceitos genéricos
 2. História da língua francesa (síntese)
 3. O Francês atual (em França, na Europa, no mundo): variantes do francês
 4. A língua francesa em contextos profissionais: vocabulário, terminologias e discursos de especialidade
 5. Estruturas fonéticas, morfossintáticas e lexicais (em função das necessidades detectadas nas aulas)
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas TP e PL incidirão em atividades de aprendizagem para a aquisição de conhecimentos sobre a língua e a cultura francesas e incluirão atividades de oralidade (compreensão e produção), leitura e escrita, desenvolvidas de acordo com a metodologia de tarefas, de matriz comunicativa e com a metodologia de trabalho de projeto (quando justificável). Nas aulas OT será dado apoio específico ao trabalho individual ou em pequenos grupos.

A avaliação incluirá 3 elementos: teste (40%), trabalho de grupo (pares) (40%), participação nas atividades das aulas (20%).

Bibliografia principal

Bertrand, O. et I. Schaffner, 2008, *Le français de spécialité. Enjeux culturels et linguistiques*. Palaiseau, Ed. de l'Ecole Polytechnique

Chiss, J.-L. et alii, 2001, *Introduction à la linguistique française*. Paris, Hachette, vols. 1 / 2

Kremnitz, G. (dir), 2013, *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes

Pariset, M.-L., Grandet, E. & Corsain, M., 2006, *Activités pour le cadre européen commun de référence. Niveau B1*. Paris, CLE International.

Walter, H., 1994, *L'aventure des langues en occident*. Paris, ed. Robert Laffont

Yaguello, M. (dir), 2003, *Le grand livre de la langue française*. Paris. Seuil.

Outras orientações bibliográficas serão fornecidas em aula ao longo do semestre.

Academic Year 2021-22

Course unit FRENCH LANGUAGE AND LINGUISTICS

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,8

Language of instruction French

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Manuel Célio de Jesus da Conceição

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA IV, OPÇÃO - TEMAS DE CULTURA (2.º Ano / 2.º Sem.), TEMAS DE CULTURA FRANCESA, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (3.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA V, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA I, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (1.º Ano / 2.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA II, OPÇÃO - LÍNGUA E CULTURA (2.º Ano / 1.º Sem.), LÍNGUA E CULTURA FRANCESA III

Prior knowledge and skills

level QECR: B2

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Communication: achieve the B2.2 level of the Common European Framework of Reference for Language Teaching.

Interculturality: being able to establish a relationship between the current French language and its historical evolution, regional and in the world of Francophone; Develop interest and knowledge through contact between languages and cultures.

Autonomy in learning: deepen the capacity for self-assessment and self-correction through reflection on one's own learning; Develop critical thinking and the sense of responsibility and creativity.

Syllabus

1. Language, grammar, linguistics: generic concepts
 2. History of the French language (synthesis)
 3. Current French (in France, in Europe, in the world): variants of French
 4. The French language in professional contexts: vocabulary, terminology and specialized discourses
 5. Pronetic, morphosyntactic and lexical structures (according to the needs detected in class)
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The TP and PL classes will focus on learning activities for the acquisition of knowledge on the French language and culture, including activities of orality (comprehension and production), reading and writing, developed according to the methodology of tasks, within the communicative framework and using the methodology of project work (where justified). In the OT classes, specific support is given for individual work, or work in small groups.

Evaluation: 3 elements - one test (40%), pair work (40%), participation in class (20%).

Main Bibliography

- Bertrand, O. et I. Schaffner, 2008, *Le français de spécialité. Enjeux culturels et linguistiques*. Palaiseau, Ed. de l'Ecole Polytechnique
- Chiss, J.-L. et alii, 2001, *Introduction à la linguistique française*. Paris, Hachette, vols. 1 /2
- Kremnitz, G. (dir), 2013, *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes
- Walter, H. ,1994, *L'aventure des langues en occident*. Paris, ed. Robert Laffont
- Yaguello, M. (dir), 2003, *Le grand livre de la langue française*. Paris. Seuil.

Further bibliographic guidance will be provided in class throughout the semester.