
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA GALEGA II

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)
LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15711092

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Galego

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Patricia López Arias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patricia López Arias	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º, 2º	S2	39PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

OPÇÃO VII - QAC, LÍNGUA E CULTURA GALEGA I, OPÇÃO VI - QAC, OPÇÃO V - QAC, OPÇÃO III - QAC

Conhecimentos Prévios recomendados

N-a

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Capacidade para atingir o nível A2.1 do Quadro Comum Europeu de Referência na produção e o nível B2.1 na compreensão de textos orais e escritos.
- Capacidade de estabelecer uma atitude de interesse perante de novas experiências, outras ideias e civilizações.
- Capacidade de exercício de crítica e autocrítica.
- Capacidade de análise, síntese e avaliação.
- Competência na realização de trabalho autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Revisão dos conteúdos do semestre anterior
2. Falar de gostos e hábitos culinários.
3. Falar de atividades de lazer. Falar de horários. Falar do clima.
4. As partes do corpo. Dar conselhos e sugestões. Falar de estados de ânimo. Descrever dores, moléstias e sintomas. Usos de ser e estar. O futuro. Galiza encantada.
5. Expressar o desejo de fazer algo. Falar de experiências e valorá-las. O condicional. As lendas galegas.
6. Falar de hábitos, costumes e circunstâncias no passado. Situar ações no passado e no presente. Argumentar e debater. O copretérito.
7. Relatar e relacionar acontecimentos passados. Falar da duração. Contraste entre o pretérito e o copretérito. Alguns marcadores temporais para reatar. O cinema galego.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

-Real Academia Galega, *Dicionario da Real Academia Galega*. A Coruña; Real Academia Galega, 2012 [On-line: <http://www.realacademiagalega.org/dicionario>]

Gramáticas e manuais de consulta:

-Álvarez, Rosario e Xosé Xove: *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia, 2002

-González, Begoña. *Ortografía da lingua galega*. A Coruña: Galinova, 2004.

-López, Xoán; Cilha Lourenço e Marisa Moreda. *Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión*. A Coruña: Baía edicións, 2011.

-Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. *Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego*. Vigo: Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega, 2004. [On-line: <http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf>]

-Vázquez, Pilar. *O que um falante de Português deve saber acerca do Galego*. Edições Colibri, Lisboa: 2002.

Academic Year 2018-19

Course unit GALICIAN LANGUAGE AND CULTURE II

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)
LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES (*)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUAS

Acronym

Language of instruction Galician language

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Patrícia López Arias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patricia López Arias	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	39	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

OPÇÃO VII - QAC, LÍNGUA E CULTURA GALEGA I, OPÇÃO V - QAC, OPÇÃO VI - QAC, OPÇÃO III - QAC

Prior knowledge and skills

No prior knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

? Ability to achieve A2.1 level of the Common European Framework of Reference in production and level B2.1 in the understanding of oral and written texts.

? Ability to establish an attitude of interest in the face of new experiences, other ideas and civilizations.

? Ability to exercise criticism and self-criticism.

? Ability to analyze, synthesize and evaluate.

? Competence in carrying out autonomous work.

Syllabus

1. Revisão dos conteúdos do semestre anterior.
2. Falar de gostos e hábitos culinários. As comidas.
3. Falar de atividades de lazer. Falar de horários. Falar do clima.
4. As partes do corpo. Dar conselhos e sugestões. Falar de estados de ânimo. Descrever dores, moléstias e sintomas. Usos de ser e estar. O futuro. Galiza encantada.
5. Expressar o desejo de fazer algo. Falar de experiências e valorá-las. O condicional. As lendas galegas.
6. Falar de hábitos, costumes e circunstâncias no passado. Situar ações no passado e no presente. Argumentar e debater. O copretérito.
7. Relatar e relacionar acontecimentos passados. Falar da duração. Contraste entre o pretérito e o copretérito. Alguns marcadores temporais para reatar. O cinema galego.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal* exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

- During the exams in *época normal* *época de recurso*, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.
- In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during *exam normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in *época de recurso*.

Main Bibliography

-Real Academia Galega, *Dicionario da Real Academia Galega*. A Coruña; Real Academia Galega, 2012 [On-line: <http://www.realacademiagalega.org/dicionario>]

Gramáticas e manuais de consulta:

-Álvarez, Rosario e Xosé Xove: *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia, 2002

-González, Begoña. *Ortografía da lingua galega*. A Coruña: Galinova, 2004.

-López, Xoán; Cilha Lourenço e Marisa Moreda. *Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión*. A Coruña: Baía edicións, 2011.

-Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. *Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego*. Vigo: Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega, 2004. [On-line: <http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf>]

-Vázquez, Pilar. *O que um falante de Português deve saber acerca do Galego*. Edições Colibri, Lisboa: 2002.