
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular PROMOÇÃO DA SAÚDE DO IDOSO

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821013

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Emília Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1	20T; 10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	20T; 10TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Espera-se que o estudante tenha previamente integrado conhecimentos e desenvolvido competências sobre o processo bio-psico-social do envelhecimento e aspectos históricos e epidemiológicos relacionados com esta temática.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Contextualizar a Promoção da Saúde no Idoso; Tomar consciência de que as Estratégias de Promoção da Saúde implicam necessariamente vários actores, exigindo a sua intervenção e co-responsabilização na promoção da autonomia e da independência das pessoas idosas; Fundamentar a sua prática em padrões de conhecimento válidos relevantes e actuais; Identificar as necessidades e planear intervenções de Promoção da Saúde para pessoas idosas.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos de Promoção da Saúde e Pessoa Idosa (Determinantes da saúde; Agentes promotores da saúde; Empowerment) 2. Avaliação de necessidades em Promoção da saúde (Promoção da Saúde e Saúde Pública; Recursos epidemiológicos de Promoção da Saúde; Compreender a Saúde e os comportamentos de saúde) 3. Estratégias de promoção da Saúde nos Idosos (Comunicação face a face; Promoção da Saúde em grupo; Mass media, print media, recursos eletrónicos) 4. Contextos de Promoção da Saúde nos idosos (Comunidade; Serviços de saúde; Rede social / familiar) 5. Implementação, avaliação e reflexão (Planeamento e implementação das estratégias de Promoção da Saúde; Avaliação e reflexão).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas serão abordados os principais conceitos de uma forma que se pretende interactiva e cooperativa, estimulando a reflexão, a criatividade e o espírito crítico. Serão ainda, desenvolvidas actividades para a mobilização de conhecimentos e para o treino de competências práticas de intervenção e de trabalho em equipa, nomeadamente: discussão temática em pequenos grupos, análise crítica de textos, role-playing. Avaliação: Artigo científico de revisão teórica dentro das temáticas da Unidade Curricular com apresentação em sala de aula em formato de poster (50% + 50%). Ou - Projecto de intervenção na área da Promoção da Saúde do Idoso com apresentação em sala de aula (50% + 50%).

Bibliografia principal

Bond, J.; Peace, S.; Dittmann-Kohli, F.; Westerhof, G. (2008). Ageing in Society. London: SAGE

Ewles, L. & Simnett, I. (2005). Promoting Health. A practical guide. London: Baillière Tindall

Green, J. & Tones, K. (2010). Health Promotion. Planning and Strategies. London: SAGE

Hubley, J. & Copeman, J. (2010). Practical Health Promotion. USA: Polity

Laverack, G. (2008). Promoção da Saúde. Poder e Empoderamento. Loures: Lusodidacta

Moody, H. (2010). Aging. Concepts and Controversies. USA: Pine Forge

Naidoo, J. & Wills, J. (2005). Public Health and Health Promotion. Developing practice. UK: Baillière Tindall

Pender, N.; Murdaugh, C. & Parsons, M. (2006). Health Promotion in Nursing Practice. USA: Pearson Prentice Hall

Squire, A. (2005). Saúde e bem-estar para Pessoas Idosas. Fundamentos básicos para a prática. Loures: Lusociência

Academic Year 2017-18

Course unit PROMOTION OF HEALTH OF THE ELDERLY

Courses SOCIAL GERONTOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1	20T; 10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
20	10	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is expected that the student has previously integrated knowledge and competencies on the bio-psycho-social process of aging and historical and epidemiological aspects related to this issue.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Contextualize the Health Promotion in the Elderly; Be aware that the Health Promotion Strategies necessarily imply various actors, demanding his intervention and co-responsibility in the promotion of the autonomy and independence of older persons; Base their practice on relevant current and valid knowledge standards; Identify needs and plan health promotion interventions for older people.

Syllabus

1. Health Promotion Concepts and Elderly (determinants of health; health promoting agents; Empowerment) 2. Health promotion needs assessment (Health Promotion and Public Health, Health Promotion epidemiological Resources, Understanding Health health behaviors) 3. Estratégias of health promotion in the Elderly (Communication face to face; health Promotion group, Mass media, print media electronic resources) 4. Contexts of health Promotion in the elderly (Community, health services ; social / family network) 5. Implementation, evaluation and reflection (Planning and implementation of health promotion strategies, assessment and reflection).

Teaching methodologies (including evaluation)

In the lectures will be discussed the key concepts in a cooperative and interactive way, stimulating reflection, creativity and critical thinking. It will be further developed activities for the mobilization of knowledge and the training intervention practical skills and teamwork, namely: Thematic small group discussion, critical analysis of texts, role-playing. Evaluation: Scientific article of literature review within the themes of the course with a presentation in class in poster format (50% + 50%). Or - intervention project in the area of Promotion of Elderly Care with presentation in class (50% + 50%).

Main Bibliography

Bond, J.; Peace, S.; Dittmann-Kohli, F.; Westerhof, G. (2008). Ageing in Society. London: SAGE

Ewles, L. & Simnett, I. (2005). Promoting Health. A practical guide. London: Baillière Tindall

Green, J. & Tones, K. (2010). Health Promotion. Planning and Strategies. London: SAGE

Hubley, J. & Copeman, J. (2010). Practical Health Promotion. USA: Polity

Laverack, G. (2008). Promoção da Saúde. Poder e Empoderamento. Loures: Lusodidacta

Moody, H. (2010). Aging. Concepts and Controversies. USA: Pine Forge

Naidoo, J. & Wills, J. (2005). Public Health and Health Promotion. Developing practice. UK: Baillière Tindall

Pender, N.; Murdaugh, C. & Parsons, M. (2006). Health Promotion in Nursing Practice. USA: Pearson Prentice Hall

Squire, A. (2005). Saúde e bem-estar para Pessoas Idosas. Fundamentos básicos para a prática. Loures: Lusociência