
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DO ENVELHECIMENTO

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821016

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4-5-10
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

José Manuel Sousa de São José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	10T; 20TP; 2OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Compreender as origens da Sociologia do Envelhecimento e o seu desenvolvimento até aos dias de hoje.
2. Perceber as ideias centrais das diversas teorias sobre o envelhecimento.
3. Descrever os principais métodos e técnicas de investigação que são utilizadas na Sociologia do Envelhecimento.
4. Mobilizar alguns instrumentos teóricos e metodológicos na prática profissional e/ou na investigação científica.
5. Entender as características das grandes tendências demográficas e de outras tendências sociais, bem como as dificuldades e as oportunidades que estas tendências colocam.
6. Compreender o contorno do debate sobre os cuidados sociais dirigidos para a população idosa.
7. Compreender o debate que se tem realizado em torno do conceito de cuidar.
8. Compreender o debate em torno das políticas públicas dirigidas para a população idosa.
9. Desenvolver a capacidade de trabalho em equipa.
10. Desenvolver a capacidade de análise crítica e de exercício de uma cidadania crítica e reflexiva

Conteúdos programáticos

1. A Sociologia do Envelhecimento: pontos de partida e perspetivas de futuro.
2. Teorias sobre o envelhecimento.
3. Métodos e técnicas de investigação em Sociologia do Envelhecimento.
4. Envelhecimento demográfico: dificuldades e oportunidades.
5. Envelhecimento e cuidados sociais.
6. Envelhecimento e políticas públicas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentação e discussão de conteúdos teóricos e metodológicos; Apresentação e discussão de investigações empíricas; Realização de mini seminários. A avaliação é realizada através das seguintes componentes: Resumo de um texto, incluindo parte oral e escrita (trabalho de grupo); Ficha de avaliação (trabalho individual). Ponderação de cada uma das componentes: Resumo escrito (45%); Apresentação oral do resumo (15%); Ficha de avaliação (40%). Serão aprovados os alunos que obtenham uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

BÁRRIOS, M.J. e FERNANDES, A. A. (2014), A promoção do envelhecimento ativo ao nível local: análise de programas de intervenção autárquica, *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 32(2), 188-196.

DANNEFER, D. & PHILLIPSON, C. (2010). *The Sage Handbook of Social Gerontology*. London: Sage Publications.

PHILLIPS, J. (2007). *Care*. Cambridge: Polity Press.

PHILLIPS, J., AJROUCH, K. & HILLCOAT-NALLÉTAMBY, S. (2010). *Key Concepts in Social Gerontology*. London: Sage Publications.

PHILLIPSON, C. (2013). *Ageing*. Cambridge: Polity.

ROSA, M. J. V. (2012). *O Envelhecimento da Sociedade Portuguesa*. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.

SÃO JOSÉ, J. (2012). Entre a gratificação e a opressão: os significados das trajetórias de cuidar de um familiar idoso. *Revista Sociologia*, Número temático: Envelhecimento demográfico, 123-150.

SÃO JOSÉ, J. e TEIXEIRA, A. (2014). Envelhecimento ativo: contributo para uma discussão crítica. *Análise Social*, 210, XLIX (1.º), 28-54.

Academic Year 2021-22

Course unit SOCIOLOGY OF AGEING

Courses SOCIAL GERONTOLOGY
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4-5-10

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Face-to-face in-site teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher José Manuel Sousa de São José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	10	20	0	0	0	0	2	0	140
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. To understand the origins of the Sociology of Ageing and its development over time.
2. To understand the core ideas of the theories of ageing.
3. To describe the main research methods used in the Sociology of Ageing.
4. To mobilize some theoretical and methodological tools in professional practice and/or scientific research.
5. To understand the demographic and other social trends, as well as the difficulties and opportunities which these trends place to contemporary societies.
6. To understand the debate on social care for older people.
7. To understand the debate on the concept of care.
8. To understand the debate on the public policies focused on older people.
9. To develop the capacity of working in teams.
10. To develop the capacity of critical analysis and critical citizenship.

Syllabus

1. The Sociology of Ageing: its roots and future perspectives.
2. Theories of ageing.
3. Research methods in the Sociology of Ageing.
4. Population ageing: challenges and opportunities.
5. Ageing and social care.
6. Ageing and public policies.

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation and discussion of theoretical and methodological topics; Presentation and discussion of empirical research; Mini-seminars. The students evaluation includes the following components: Synopsis of a paper, including oral and written parts (collective work); Essay (individual work). Weighing of each component: Synopsis of a paper (45%); Oral presentation of the synopsis (15%); Essay (40%). A student passes when the weighted average of the three components is equal to or higher than 9.5 marks (out of 20).

Main Bibliography

- BÁRRIOS, M.J. e FERNANDES, A. A. (2014), A promoção do envelhecimento ativo ao nível local: análise de programas de intervenção autárquica, *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 32(2), 188-196.
- DANNEFER, D. & PHILLIPSON, C. (2010). *The Sage Handbook of Social Gerontology*. London: Sage Publications.
- PHILLIPS, J. (2007). *Care*. Cambridge: Polity Press.
- PHILLIPS, J., AJROUCH, K. & HILLCOAT-NALLÉTAMBY, S. (2010). *Key Concepts in Social Gerontology*. London: Sage Publications.
- PHILLIPSON, C. (2013). *Ageing*. Cambridge: Polity.
- ROSA, M. J. V. (2012). *O Envelhecimento da Sociedade Portuguesa*. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.
- SÃO JOSÉ, J. (2012). Entre a gratificação e a opressão: os significados das trajetórias de cuidar de um familiar idoso. *Revista Sociologia*, Número temático: Envelhecimento demográfico, 123-150.
- SÃO JOSÉ, J. e TEIXEIRA, A. (2014). Envelhecimento ativo: contributo para uma discussão crítica. *Análise Social*, 210, XLIX (1.º), 28-54.