
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SAÚDE E ENVELHECIMENTO

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821017

Área Científica SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 729

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3, 4, 10
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	20T; 10TP; 2OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	20T; 10TP; 2OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Adquirir conhecimento científico atual sobre os principais aspetos relacionados com os conceitos de envelhecimento e saúde.
- Desenvolver uma compreensão do envelhecimento demográfico na saúde e na doença bem como das necessidades futuras de investigação na área da saúde e envelhecimento.
- Entender as necessidades de políticas de saúde pública com foco nas necessidades inerentes ao processo de envelhecimento e o impacto global deste na população.
- Reconhecer a importância da educação para a saúde como agente promotor de um envelhecimento saudável.

Conteúdos programáticos

- Envelhecimento - Envelhecimento Ativo, Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar;
- A epidemiologia do envelhecimento no contexto nacional e internacional e a prevalência das principais doenças no idoso.
- O processo fisiológico de envelhecimento e o constructo de envelhecimento saudável;
- Educação para a Saúde: uma estratégia de Promoção da Saúde no envelhecimento.
- Respostas Sociais enquadradas na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas teóricas lecionadas com recurso ao método expositivo (apresentações em diapositivos, visionamento de materiais audiovisuais);
 - Aulas teórico-práticas lecionadas com base em painéis de discussão sobre os conteúdos programáticos e a aprendizagem baseada na evidência científica (pesquisa bibliográfica , análise crítica de artigos científicos e outros recursos disponíveis sobre a temática).
-
- **Método de avaliação**
 - Trabalho de grupo (70% da nota final).
 - Apresentação oral/discussão do trabalho de grupo (30% da nota final).
 - Os discentes que não obtenham uma classificação igual ou superior a 9,5 valores, são admitidos a exame.

Bibliografia principal

United Nations Population Fund (UNFPA). (2012). Ageing in the Twenty-first Century: A Celebration and A Challenge. New York: United Nations Population Fund; London: HelpAge International.

OMS. (2014). Definition of an older or elderly person. Em 25 de Março de 2014, de Organização Mundial de Saúde: <http://www.who.int/healthinfo/survey/ageingdefnolder/en/>

Teixeira. (2008). Percepções de profissionais de saúde sobre duas definições de fragilidade no idoso. *Ciência & Saúde Coletiva* , 13 (4), 1181-1188.

INE & INSA. (2016). Inquérito Nacional de Saúde. Lisboa: INE & INSA.

INE. (2012). Censos 2011 Resultados Definitivos - Portugal. Lisboa: Instituto Nacional de Estatística.

World Health Organization (2011). Global Health and Aging

Rodrigues, R. (2018). Envelhecimento e Políticas de Saúde. Fundação Francisco Manuel dos Santos. Lisboa.

Academic Year 2022-23

Course unit AGEING AND HEALTH

Courses SOCIAL GERONTOLOGY
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 729

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	20T; 10TP; 2OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	20	10	0	0	0	0	2	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire current scientific knowledge about the main aspects related to the concepts of aging and health.
Develop an understanding of demographic aging in health and disease as well as future research needs in the area of health and aging.
Understand the needs of public health policies with a focus on the needs inherent to the aging process and its global impact on the population.
Recognize the importance of health education as a promoter of healthy aging.

Syllabus

- Aging - Active Aging, Health, Quality of Life and Well-being;
- The epidemiology of aging in the national and international context and the prevalence of the main diseases in the elderly.
- The physiological process of aging and the healthy aging construct;
- Health Education: A Health Promotion Strategy in Aging.
- Social Responses framed in the National Network of Continuing Integrated Care.

Teaching methodologies (including evaluation)**Teaching Methodology:**

Lectures taught using the expository method (slide presentations, viewing of audiovisual materials); Theoretical-practical classes taught based on discussion panels on the syllabus and learning based on scientific evidence (bibliographic research, critical analysis of scientific articles and other resources available on the subject).

Evaluation method:

Written group work (70% of the final grade).

Oral presentation/discussion of group work (30% of final grade).

Students who do not obtain a classification equal to or greater than 9.5 are admitted to the exam.

Main Bibliography

United Nations Population Fund (UNFPA). (2012). Ageing in the Twenty-first Century: A Celebration and A Challenge. New York: United Nations Population Fund; London: HelpAge International.

OMS. (2014). Definition of an older or elderly person. Em 25 de Março de 2014, de Organização Mundial de Saúde:
<http://www.who.int/healthinfo/survey/ageingdefnolder/en/>

Teixeira. (2008). Percepções de profissionais de saúde sobre duas definições de fragilidade no idoso. *Ciência & Saúde Coletiva*, 13 (4), 1181-1188.

INE & INSA. (2016). Inquérito Nacional de Saúde. Lisboa: INE & INSA.

INE. (2012). Censos 2011 Resultados Definitivos - Portugal. Lisboa: Instituto Nacional de Estatística.

World Health Organization (2011). Global Health and Aging