
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular SAÚDE MENTAL E ENVELHECIMENTO

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821021

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Aulas teóricas, teórico práticas com presença e orientação de trabalhos com presença e por mail

Docente Responsável José Eusébio Palma Pacheco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Eusébio Palma Pacheco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	20T; 10TP; 20T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	20T; 10TP; 20T	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Saúde Mental e a sua relação com o envelhecimento.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Assenta fundamentalmente no desenvolvimento de competências relacionadas no processo de relação em particular com a pessoa idosa que necessita de ajuda. Ser capaz de identificar situações que envolvem valores, direitos e deveres. Demonstrar empenhamento pessoal, ético e profissional nas tarefas em que está empenhado. Ter capacidade de análise das políticas de saúde e sociais, com sentido crítico, numa perspetiva holística e sistémica.

Conteúdos programáticos

A saúde mental: saúde mental positiva/negativa. Um modelo de saúde mental. Determinantes da saúde mental. Saúde mental e envelhecimento. A saúde mental e a saúde pública. O envelhecimento e as suas dimensões biológicas e psicológicas. A Relação de Ajuda. Modelos de intervenção em cuidados de saúde mental. Fatores promotores da saúde e da doença. Conceito de crise. Fatores de stress e sua prevenção. Estratégias para lidar com o stress: o coping. A saúde e os Estilos de Vida. Perturbações neurocognitivas e Perturbações Depressivas. As estruturas e recursos na comunidade. Rede de cuidados de saúde. Legislação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Expositivo visando a apresentação das principais teorias e problemáticas. Análise e discussão de textos. Será efetuado um trabalho escrito de grupo (até 3/4 estudantes) ou individual, em formato de artigo de revisão bibliográfica, com apresentação oral, sendo a média da nota calculada com base na ponderação de 50% tanto para o trabalho escrito como para a apresentação oral.

Bibliografia principal

American Psychiatric Association (2014). DSM 5. Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais. 5ª edição, Lisboa: Climepsi editores.

Andrade, F. B., et al. (2010). Promoção da Saúde Mental do Idoso na Atenção Básica. As Contribuições da Terapia Comunitária. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, Jan-Mar; 19(1): 129-136.

Fonseca, A.M. (2006). O Envelhecimento. Uma abordagem psicológica. 2ª edição, Campus do Saber no8, ISBN: 9789725401507.

Pinto, L.C., Leuschner, A. & Barreto, J. (2006). Psicogeriatría. Coimbra: Psiquiatria Clínica.

Rocha, B. M. P. & Pacheco, J. E. P. (2013). Idoso em situação de dependência: estresse e coping do cuidador informal. Acta Paulista de Enfermagem., vol.26, no.1, p.50-56. ISSN 0103-2100

Townsend, M. C. (2011). Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência. Loures: Lusociência.

Academic Year 2018-19

Course unit SAÚDE MENTAL E ENVELHECIMENTO

Courses SOCIAL GERONTOLOGY
Tronco comum

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical, theoretical and practical classes with presence and orientation of papers with presence and by mail

Coordinating teacher José Eusébio Palma Pacheco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Eusébio Palma Pacheco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	20T; 10TP; 20T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
20	10	0	0	0	0	2	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Mental Health knowledge and its relationship with aging.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course unit is mainly based in the development of skills in particular in the way one relates to the elderly person in need. One must be able to identify situations involving values, rights and duties and to demonstrate personal, ethical and professional commitment to the tasks that the professional has set out to do. One must be able to analyze health and social policies, in a critical, holistic and systemic perspective.

Syllabus

Mental health: positive / negative mental health. Mental health model. Determinants of Mental Health. Mental Health and Ageing. The Mental health and public health. Ageing and its biological and psychological dimensions. Aid relationship. Intervention in mental health care. Promoting factors of health and disease. Crisis. Stress factors and their prevention. Strategies to deal with stress: coping. Health and Lifestyle. Neurocognitive and depressive disorders. Structures and resources in the community. Healthcare network. Laws.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures aiming to present the main theories and issues. Analysis and discussion of texts. Individuals or groups (up to 3/4 students) are to submit a written assignment, in the form of a literature review article, with oral presentation, the final grade resulting from the average of both the written assignment and the oral presentation.

Main Bibliography

American Psychiatric Association (2014). DSM 5. Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais. 5ª edição, Lisboa: Climepsi editores.

Andrade, F. B., et al. (2010). Promoção da Saúde Mental do Idoso na Atenção Básica. As Contribuições da Terapia Comunitária. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, Jan-Mar; 19(1): 129-136.

Fonseca, A.M. (2006). O Envelhecimento. Uma abordagem psicológica. 2ª edição, Campus do Saber no8, ISBN: 9789725401507.

Pinto, L.C., Leuschner, A. & Barreto, J. (2006). Psicogeriatría. Coimbra: Psiquiatria Clínica.

Rocha, B. M. P. & Pacheco, J. E. P. (2013). Idoso em situação de dependência: estresse e coping do cuidador informal. Acta Paulista de Enfermagem., vol.26, no.1, p.50-56. ISSN 0103-2100

Townsend, M. C. (2011). Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência. Loures: Lusociência.