
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO II

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821024

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 319

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10T; 5TP; 1OT
Susana Filipa Viegas Rodrigues	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10T; 5TP; 1OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	20T; 10TP; 2OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

São abordados os diferentes métodos e técnicas de investigação quantitativa, com especial atenção na seleção, recolha, tratamento e análise dos dados.

Desta forma, pretende-se contribuir para o desenvolvimento das competências em investigação, visando consolidar o corpo de conhecimentos próprios da disciplina.

É pretendido:

- 1 - Desenvolver competências na recolha, tratamento e análise de dados quantitativos.
- 2- Analisar e criticar resultados da investigação.

Conteúdos programáticos

Diferentes tipos de pesquisa quantitativa.

Tipos de amostragem em pesquisa quantitativa.

Técnicas e instrumentos de coleta de dados.

Construção de uma base de dados.

Análise de dados: Psicometria dos instrumentos (Validade e Fiabilidade).

Significância estatística; Testes não-paramétricos e paramétricos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas e demonstrativas, utilizando meios audiovisuais e/ou informáticos para a consecução dos objetivos da disciplina. Aplicação prática do tratamento e análise de uma base de dados.

A avaliação consiste em:

- a) Trabalhos de grupo ao longo das aulas (50%);
- b) Trabalhos individuais de aplicação prática (50%).

Ficam aprovados à UC todos os estudantes cuja ponderação entre a) e b) seja igual ou superior a 9,5 valores. O estudante que obtiver classificação inferior a 9,5 em b) deverá ser submetido a exame normal ou de recurso. Nestas situações, a nota de a) será considerada para a nota final na mesma ponderação.

Bibliografia principal

Coutinho, C. (2011). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humana: teoria e prática*. Coimbra: Almedina.

Fortin, M. (2009). *Fundamentos e etapas do processo de investigação*. Loures: Lusociência.

Hall, A., Neves, C. & Pereira, A. (2011). *Grande Maratona de Estatística no SPSS*. Lisboa: Escolar Editora.

Leedy, P. & Ormrod, E. (2016). *Practical research : planning and design*. Eleventh edition. Boston : Pearson.

Maroco, J. (2014). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*. 6ª ed. rev. e cor.. Lisboa: Edições Sílabo.

Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais ; A Complementaridade do SPSS*. 6ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.

Academic Year 2022-23

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES II

Courses SOCIAL GERONTOLOGY
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 319

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10T; 5TP; 1OT
Susana Filipa Viegas Rodrigues	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10T; 5TP; 1OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	20	10	0	0	0	0	2	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It does not require prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Are addressed the different methods and research techniques quantitative, with special attention to the selection, collection, processing and analysis of data.

In this way, we intend to contribute to the development of skills in Research, aiming to consolidate the body of knowledge of the discipline.

Is intended:

1-developing skills in collecting, processing and analysis of quantitative data.

2-analyzing and critiquing the research results.

Syllabus

Different types of quantitative research.

Types of sampling in quantitative research.

Data collection instruments and techniques.

Construction of a database.

Data analysis: Psychometrics of the instruments (Validity and Reliability).

Statistical significance; Parametric and non-parametric tests.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures and demonstrative, using audiovisual media and/or to achievement of the goals of discipline. Practical application of the treatment and analysis of a database.

The evaluation consists:

a) Group work throughout the classes (50%);

b) Individual assignments of practical application (50%).

All students who achieve a mean score of 9,5 values (a) and b)) or above are considered approved. The student who gets a score lower than 9,5 values in the b) shall be subjected to normal or appeal examination. The a) score will be considered for the final score in the same weighting.

Main Bibliography

Coutinho, C. (2011). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humana: teoria e prática* . Coimbra: Almedina.

Fortin, M. (2009). *Fundamentos e etapas do processo de investigação* . Loures: Lusociência.

Hall, A., Neves, C. & Pereira, A. (2011). *Grande Maratona de Estatística no SPSS* . Lisboa: Escolar Editora.

Leedy, P. & Ormrod, E. (2016). *Practical research : planning and design* . Eleventh edition. Boston : Pearson.

Maroco, J. (2014). *Análise Estatística com o SPSS Statistics* . 6ª ed. rev. e cor.. Lisboa: Edições Sílabo.

Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais : A Complementaridade do SPSS* . 6ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.