English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	LABORATÓRIO SOCIAL II
Cursos	GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	15821025
Área Científica	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	310
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4; 5 ;10
Línguas de Aprendizagem	Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	S	S1	32S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	32S	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem aplicação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Situar a investigação conducente ao final do curso numa perspetiva teórica e fazer o enquadramento conceptual no âmbito da Gerontologia Social. Justificar a necessidade e utilidade da investigação conducente ao final de curso. Explorar a natureza multidisciplinar da investigação e intervenção em Gerontologia Social. Examinar técnicas e metodologias de pesquisa gerontológica, permitindo o desenvolvimento de competências analíticas e de avaliação. Aplicar desde uma perspetiva crítica a pesquisa científica a questões específicas do mundo real.

Conteúdos programáticos

Focos da investigação em Gerontologia Social:

1) Foco no indivíduo

1. Fatores individuais do envelhecimento saudável

2. Compensação de vulnerabilidades individuais

3. Processo de fim de vida

2) Foco no contexto

1. Contextos promotores do envelhecimento saudável

2. Boas práticas de promoção do envelhecimento saudável na comunidade

3. Qualidade dos cuidados institucionais em fim de vida

3) Foco na relação entre o indivíduo e o contexto

1. Os determinantes sociais e a agência do indivíduo.

2. Práticas estruturadas (pelo contexto) e estruturantes (do contexto).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas de seminário serão abordados os principais conceitos de uma forma que se pretende interativa e cooperativa, estimulando a reflexão, a criatividade e o espírito crítico. Serão ainda, desenvolvidas atividades para a mobilização de conhecimentos e para o treino de competências práticas de intervenção e de trabalho em equipa. Avaliação: Artigo científico de revisão teórica dentro das temáticas da Unidade Curricular com apresentação em sala de aula em formato de póster (50% + 50%).

Bibliografia principal

Bernard, A. et al. (2016) Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos em Portugal. S/L: Associação Portuguesa de Cuidados Paliativos. http://www.apcp.com.pt/uploads/Ministerio_da_Saude_Proposta_vf_enviado.pdf

Bond, J., Peace, S., Dittmann-Kohli, F., Westerhof, G. (2007). Ageing in Society: European Perspectives on Gerontology. Los Angeles: Sage.

García-Peña, C. et al. (eds.) (2015). Aging Research - Methodological Issues. Springer: London.

Quadagno, J. (2017). Aging and the Life Course: An Introduction to Social Gerontology (7th Ed.). McGraw-Hill Education.

Riby, L. (2016). Handbook of Gerontology Research Methods: Understanding successful ageing. Routledge: London

Santos, E. et al. (coord) (2014). Metodologias de Investigação: Estudos Sobre o Envelhecimento. Psicosoma: Viseu.

Weil, J. (2017). Research Design in Aging and Social Gerontology: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Routledge: London.

Academic Year	2022-23
Course unit	SOCIAL LABORATORY II
Courses	SOCIAL GERONTOLOGY Common Branch
Faculty / School	SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	310
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4; 5 ;10
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential.

Coordinating teacher António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	S	S1	32S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	32	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Place the research leading to the end of the course in a theoretical perspective and make the conceptual framework within the scope of Social Gerontology. Justify the need and usefulness of research leading to the end of the course. Explore the multidisciplinary nature of research and intervention in Social Gerontology. Get to know techniques and methodologies of gerontological research, allowing the development of analytical and evaluation skills. Apply from a critical perspective the scientific research to specific questions of the real world.

Syllabus

Approaches in Social Gerontology research

1) Focus on the individual

1. Individual factors of healthy aging

2. Compensation of individual vulnerabilities

3. End-of-life process

2) Focus on context

1. Contexts that promote healthy ageing

2. Good practices for promoting healthy ageing in the community

3. Quality of institutional care at the end of life

3) Focus on the relation between the individual and the context

1. Social determinants and the individual¿s agency

2. Structured practices and structuring practices

Teaching methodologies (including evaluation)

In the lectures will be discussed the key concepts in a cooperative and interactive way, stimulating reflection, creativity and critical thinking. It will be further developed activities for the mobilization of knowledge and the training intervention practical skills and teamwork.

Evaluation: Scientific article of literature review within the themes of the course with a presentation in class in poster format (50% + 50%).

Main Bibliography

Bernard, A. et al. (2016) Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos em Portugal. S/L: Associação Portuguesa de Cuidados Paliativos. http://www.apcp.com.pt/uploads/Ministerio_da_Saude_Proposta_vf_enviado.pdf

Bond, J., Peace, S., Dittmann-Kohli, F., Westerhof, G. (2007). Ageing in Society: European Perspectives on Gerontology. Los Angeles: Sage.

García-Peña, C. et al. (eds.) (2015). Aging Research - Methodological Issues. Springer: London.

Quadagno, J. (2017). Aging and the Life Course: An Introduction to Social Gerontology (7th Ed.). McGraw-Hill Education.

Riby, L. (2016). Handbook of Gerontology Research Methods: Understanding successful ageing. Routledge: London

Santos, E. et al. (coord) (2014). Metodologias de Investigação: Estudos Sobre o Envelhecimento. Psicosoma: Viseu.

Weil, J. (2017). Research Design in Aging and Social Gerontology: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Routledge: London.