
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821026

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 10
ODS (Indicar até 3 objetivos) 11
16

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	320T	1540	55

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

De todas as unidades curriculares anteriores

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Analisar, sintetizar e avaliar o conteúdo da bibliografia especializada relativa ao problema em investigação.

Selecionar e constituir um corpus de fontes coerente com os objetivos de investigação.

Identificar as problemáticas relacionadas com o envelhecimento no contexto da sociedade contemporânea.

Conjugar saberes e métodos provenientes de diferentes áreas disciplinares em função dos objetivos definidos.

Fundamentar o desenho da investigação.

Desenvolver procedimentos éticos e refletir sobre as responsabilidades sociais do processo de investigação.

Recolher, tratar, analisar e interpretar dados originais.

Desenvolver e avaliar o projeto de investigação.

Refletir sobre o contributo dos resultados do processo investigativo para o alargamento das fronteiras do conhecimento e para a melhoria da qualidade de vida de idosos e cuidadores.

Identificar as limitações dos resultados.

Apontar as linhas futuras de desenvolvimento da investigação na área.

Comunicar os resultados obtidos.

Conteúdos programáticos

A. Problemáticas atuais, instrumentos de recolha de dados e linhas de investigação em Gerontologia Social.

B. Desenho e execução do projeto de investigação.

1. Da revisão da literatura ao desenho do projeto: problemática, objetivos, métodos e instrumentos de recolha de dados, resultados esperados.

2. Execução e desenvolvimento do projeto: pilotagem, aplicação dos instrumentos de recolha de dados, análise e interpretação dos dados.

3. Apreciação dos resultados obtidos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Seminários de aprofundamento e de partilha de problemáticas e de metodologias.

Orientação tutorial dos estudantes pelos orientadores institucionais.

Bibliografia principal

Bibliografia específica em função dos projetos de investigação a desenvolver pelos estudantes.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Fourth Edition. Sage Editions.

Fortin, M.F. (2009). *O Processo de Investigação*. Loures: Lusociência.

Hill, A. & Hill, M.M. (2008). *Investigação por Questionário*. Edições Silabo.

Maroco, J. (2011). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*. ReportNumber.

Sousa, M. & Baptista, C. (2011). *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios*. Segundo Bolonha. Edição Pactor

Academic Year 2022-23

Course unit DISSERTATION

Courses SOCIAL GERONTOLOGY (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

10

11

16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	32	0	1540

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

All prior knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To analyse, to synthesize and to evaluate the contents of the relevant literature on the problem under investigation.

To select and to provide a corpus of resources consistent with the research objectives.

To identify the issues related to the aging in the context of contemporary society.

Combining knowledge and methods from different disciplines on the basis of the defined objectives.

To support the design of research.

To develop ethical procedures and to reflect on the social responsibilities of the research process.

To collect, to process, to analyse and to interpret the original data.

Developing and evaluating the design of the research.

To reflect on the contribution of the results for extending the frontiers of knowledge and to the improving the quality of life of the elderly and caregivers.

Identifying constraints of the results.

Pointing out the future lines of research development in the area.

To effectively communicate the results.

Integrating into multidisciplinary work teams.

Syllabus

A. Current Issues, data collection instruments and lines of inquiry in Social Gerontology.

B. Designing and implementing the action research project

1. From the literature review to the definition of the problem and methodology.

2. Implementation and development of the project: piloting, implementing the data collection tools, analysis and interpretation of data.

3. Assessment of the results.

Teaching methodologies (including evaluation)

Seminars for deepening and sharing of issues, problems and methodologies.

Tutorial guidance of students by the institutional advisors.

Main Bibliography

Specific bibliography according to the research projects developed by the students.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Fourth Edition. Sage Editions.

Fortin, M.F. (2009). *O Processo de Investigação*. Loures: Lusociência.

Hill, A. & Hill, M.M. (2008). *Investigação por Questionário*. Edições Silabo.

Maroco, J. (2011). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*. ReportNumber.

Sousa, M. & Baptista, C. (2011). *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios*. Segundo Bolonha. Edição Pactor