
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular TRABALHO DE PROJETO

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821027

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 310

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	320T	1540	55

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Das unidades curriculares anteriores

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Analisar, sintetizar e avaliar o conteúdo da bibliografia especializada relativa ao problema em investigação.
- Identificar problemáticas relacionadas com idosos no contexto da sociedade contemporânea.
- Conjugar saberes e métodos provenientes de diferentes áreas disciplinares em função dos objetivos definidos.
- Fundamentar o desenho da investigação-ação.
- Desenvolver procedimentos éticos e refletir sobre as responsabilidades sociais do processo de investigação-ação.
- Recolher, tratar, analisar e interpretar os dados originais da investigação-ação.
- Pilotar, desenvolver e avaliar o projeto de investigação-ação.
- Refletir sobre o contributo dos resultados do processo desenvolvido para o alargamento das fronteiras do conhecimento e o desenvolvimento organizacional.
- Identificar as limitações dos resultados.
- Apontar as linhas futuras de desenvolvimento da investigação na área.
- Comunicar com eficácia e correção os resultados obtidos.
- Saber integrar-se em equipas de trabalho pluridisciplinares.

Conteúdos programáticos

- A. Problemáticas atuais, instrumentos de recolha de dados e linhas de investigação em Gerontologia Social.
- B. Desenho e execução do projeto de investigação
 - 1. Da revisão da literatura ao desenho do projeto: problemática, objetivos, métodos e instrumentos de recolha de dados, resultados esperados.
 - 2. Execução e desenvolvimento do projeto: pilotagem, aplicação/execução, acompanhamento e controlo.
 - 3. Avaliação: funções; tipos; metodologias.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Seminários de aprofundamento e de partilha de problemáticas e de metodologias.
- Orientação tutorial dos estudantes pelos orientadores institucionais.

Bibliografia principal

Bibliografia específica em função dos projetos de investigação-ação a desenvolver pelos estudantes.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Fourth Edition. Sage Editions.

Fortin, M.F. (2009). *O Processo de Investigação*. Loures: Lusociência.

Hill, A. & Hill, M.M. (2008). *Investigação por Questionário*. Edições Silabo.

Maroco, J. (2011). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*. ReportNumber.

Sousa, M. & Baptista, C. (2011). *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios*. Segundo Bolonha. Edição Pactor

Academic Year 2022-23

Course unit PROJECT WORK

Courses SOCIAL GERONTOLOGY (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 310

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality All prior knowledge

Coordinating teacher António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	32	0	1540

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

All prior knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To analyse, to synthesize and to evaluate the contents of the relevant literature on the problem under investigation.

To identify the issues related to the elderly in the context of contemporary society.

Combining knowledge and methods from different disciplines on the basis of the defined objectives.

To support the design of research-action.

To develop ethical procedures and to reflect on the social responsibilities of the research-action process.

To collect, to process, to analyse and to interpret the original data.

Piloting, developing and evaluating the design of the research-action.

To reflect on the contribution of the results for extending the frontiers of knowledge and organizational development.

Identifying constraints of the results.

Pointing out the future lines of research development in the area.

To effectively communicate the results.

Integrating into multidisciplinary work teams.

Syllabus

A. Current Issues, data collection instruments and lines of inquiry in Social Gerontology.

B. Designing and implementing the action research project

1. From the literature review to the definition of the problem and methodology.

2. Implementation and development of the project: stages of project implementation; implementation, monitoring and control.

3. Evaluation: functions; types; methodologies.

Teaching methodologies (including evaluation)

Seminars for deepening and sharing of issues, problems and methodologies.

Tutorial guidance of students by the institutional advisors.

Main Bibliography

Bibliografia específica em função dos projetos de investigação-ação a desenvolver pelos estudantes.

Field, A. (2013). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Fourth Edition. Sage Editions.

Fortin, M.F. (2009). O Processo de Investigação. Loures: Lusociência.

Hill, A. & Hill, M.M. (2008). Investigação por Questionário. Edições Silabo.

Maroco, J. (2011). Análise Estatística com o SPSS Statistics. ReportNumber.

Sousa, M. & Baptista, C. (2011). Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios. Segundo Bolonha. Edição Pactor