
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos GERONTOLOGIA SOCIAL (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15821028

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 319

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 10

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	32OT	1540	55

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estágio tem como principais objetivos:

1. Propiciar o contacto direto com práticas profissionais ligadas às competências desenvolvidas ao longo do mestrado;
2. Fortalecer a relação a formação e o mercado de trabalho e uma inserção profissional ajustada aos contextos e exigências atuais;
3. Desenvolver competências socioprofissionais na resolução de problemas concretos;
4. Promover a aplicação de referentes teórico-operativos na utilização de instrumentos técnicos e metodológicos adequados às situações reais.

Conteúdos programáticos

A natureza da UC exige uma adaptação aos contextos e áreas de atuação do estágio.

1. Preparação do estágio
 - 1.1 Seleção do domínio e sede do estágio
 - 1.2 Formalização do estágio com a instituição de acolhimento (protocolo de estágio, normas de enquadramento, identificação do orientador externo e do supervisor interno)
 - 1.3. Elaboração da proposta de estágio
2. Exercício de estágio
 - 2.1 Definição da orientação profissional
 - 2.2 Execução do trabalho
 - 2.3 Monitorização da execução
 - 2.4 Avaliação intercalar de processo
3. Reflexão sobre resultados e aprendizagens
 - 3.1 Balanço da entidade de acolhimento
 - 3.2 Elaboração do relatório final de estágio

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O trabalho de Estágio é apresentado e defendido em provas públicas e será avaliado por um júri. A avaliação baseia-se no mérito científico do trabalho nas suas componentes teórica, metodológica e empírica, e na qualidade da sua apresentação e defesa orais.

Bibliografia principal

- APS (1992) Código Deontológico. Lisboa: APS.
- Barbier, J.-M. (1996) Elaboração de Projectos de Acção e de Planificação. Porto: Porto Editora.
- Booth, Wayne, Colomb, Gregory e Williams, Joseph (2003) The Craft of Research. Chicago: The University of, Chicago Press, 2ª ed.
- Donatella, Della Porta e Keating, Michael, eds. (2008) Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective. Cambridge: Cambridge University Press.
- Neves, José, Garrido, Margarida e Simões Eduardo (2008) Manual de Competências Pessoais, Interpessoais e Instrumentais. Teoria e Prática. Lisboa: SÍLABO.
- Schon, Donald A. (1995) The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Nova Iorque: Basic Books.
- Stehr, Nico (1992) Practical Knowledge. Applying the Social Sciences. London: Sage Publications.
- Sweitzer, H. Frederick e King, Mary A. (2014) The Successful Internship: Personal, Professional, and Civic Development in Experiential Learning. Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.

Academic Year 2021-22

Course unit STAGE

Courses SOCIAL GERONTOLOGY (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 319

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Practical.

Coordinating teacher António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	32	0	1540
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Internship has as main objectives:

1. Provide direct contact with professional practices related to the skills developed during the master's degree;
2. Strengthen the relationship between training and the labor market and a professional insertion adjusted to the current contexts and requirements;
3. Develop socio-professional skills in solving concrete problems;
4. Promote the application of theoretical-operative referents in the use of technical and methodological instruments appropriate to real situations.

Syllabus

The nature of the course requires adaptation to the contexts and practice areas of the internship.

1. Internship preparation

1.1 Domain Selection and Internship Headquarters

1.2 Formalization of the internship with the host institution (internship protocol, guidelines, identification of external advisor and internal supervisor)

1.3. Preparation of the internship proposal

2. Internship exercise

2.1 Definition of career guidance

2.2 Execution of work

2.3 Monitoring of execution

2.4 Interim Process Evaluation

3. Reflection on results and learning

3.1 Review of the host entity

3.2 Preparation of the final internship report

Teaching methodologies (including evaluation)

The internship work is presented and defended in public tests and will be evaluated by a jury. The evaluation is based on the scientific merit of the work in its theoretical, methodological and empirical components, and on the quality of its oral presentation and defense.

Main Bibliography

APS (1992) Código Deontológico. Lisboa: APS.

Barbier, J.-M. (1996) Elaboração de Projectos de Acção e de Planificação. Porto: Porto Editora.

Booth, Wayne, Colomb, Gregory e Williams, Joseph (2003) The Craft of Research. Chicago: The University of, Chicago Press, 2ª ed.

Donatella, Della Porta e Keating, Michael, eds. (2008) Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective. Cambridge: Cambridge University Press.

Neves, José, Garrido, Margarida e Simões Eduardo (2008) Manual de Competências Pessoais, Interpessoais e Instrumentais. Teoria e Prática. Lisboa: SÍLABO.

Schon, Donald A. (1995) The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Nova Iorque: Basic Books.

Stehr, Nico (1992) Practical Knowledge. Applying the Social Sciences. London: Sage Publications.

Sweitzer, H. Frederick e King, Mary A. (2014) The Successful Internship: Personal, Professional, and Civic Development in Experiential Learning. Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.