
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular CURSO DE PORTUGUÊS INTENSIVO DE SOBREVIVÊNCIA - A1.1

Cursos CURSO LIVRE INTENSIVO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA
RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15831013

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Língua portuguesa

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

João Carlos Firmino Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Graça Amaral Fernandes	OT; PL	PL3; OT3	15PL; 5OT
Sara Rosa Faria da Silva Vitorino Fernandez	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	30TP; 30PL; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15TP; 15PL; 5OT	35	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n. a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Literacia e comunicação: promover o desenvolvimento individual das competências de compreensão e produção oral e escrita de frases simples relativas ao nível A1.1 do QECR/ Referencial Camões. Responder com vocabulário limitado e simples a saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples.

Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural. Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais.

Autonomia na aprendizagem: gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível A1.1 das competências a atingir, listados no Referencial Camões (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple>).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para as quatro competências/atividades linguísticas explicitadas no *Referencial Camões - PLE* (recepção oral e escrita, produção oral e escrita; interação e/ou mediação), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final. Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competência(s) na época normal. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

- Arruda, Lúgia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto: Porto Editora.
- Coelho, L. & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1*. Lisboa: Edições LIDEL. [unidades 1-8]
- Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa 1*. Porto: LIDEL.
- Dias, A. C. (2009). *Entre Nós, Nível 1*. Porto: Edições LIDEL. [unidades 1 a 5 do manual]
- Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)*. Lisboa: Texto Editores.
- Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1*. Lisboa: Texto Editores. [capítulos: 1 a 5 + 8]
- Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1. Caderno de exercícios*. Lisboa: Texto.

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses PORTUGUESE AS A FOREIGN LANGUAGE INTENSIVE COURSE
MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 4, 5, 10
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

João Carlos Firmino Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Graça Amaral Fernandes	OT; PL	PL3; OT3	15PL; 5OT
Sara Rosa Faria da Silva Vitorino Fernandez	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	30TP; 30PL; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	15	0	0	0	5	0	35

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

none

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote individual development of the following skills:

- Literacy and Communication: Students are to achieve the A1.1 level of the Common European Framework of Reference for Languages through the continual development of speaking, listening, reading, and writing skills;
- Interculturality: Recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity;
- Autonomy in learning: Autonomous and individual work management. Establishment of learning criteria.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological, and orthographic), sociolinguistic, and pragmatic related to the A1 level of skills to be achieved, in accordance with the Referencial Camões (cf. <https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple>).

Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (reception, production, mediation, and interaction), each worth 25% of the final grade as determined by the . Students who obtain a grade of 9,5 in each Referencial Camões e PLE of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the e Época Normal exam. Students who have complied

with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the

attendance requirement, will be admitted to the e Época de Recurso exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to that of the e Época Normal exam.

Main Bibliography

Arruda, Lígia (2004). *Gramática de Português para Estrangeiros* . Porto: Porto Editora.

Coelho, L. & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1* . Lisboa: Edições LIDEL. [unidades 1-8]

Coimbra, O. M. & Coimbra, I. (2002). *Gramática Ativa 1* . Porto: LIDEL.

Dias, A. C. (2009). *Entre Nós, Nível 1* . Porto: Edições LIDEL. [unidades 1 a 5 do manual]

Oliveira, C. & Coelho, M. L. (2007). *Gramática aplicada (níveis A1, A2, B1)* . Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1* . Lisboa: Texto Editores. [capítulos: 1 a 5 + 8]

Oliveira, C., Ballman, M. J. & Coelho, M. L. (2007). *Aprender português 1. Caderno de exercícios*. Lisboa: Texto.