

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIOS

---

**Cursos** EDUCAÇÃO ESPECIAL - DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15921040

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4; 5; 8

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua portuguesa.

**Modalidade de ensino**

Presencial.

**Docente Responsável**

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	S	S1	20S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	20S	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos adquiridos no 1.º ano do Mestrado.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta UC tem por objetivo abordar temas atuais e relevantes no âmbito da educação e inclusão da pessoa com necessidades educativas específicas e/ou deficiência e que pela sua relevância contribuem com conhecimentos fundamentais para a formação dos que pretendam trabalhar em funções de apoio, de acompanhamento e de inclusão sócio - educativa e/ou profissional de indivíduos com necessidades educativas específicas. Pretende-se igualmente promover competências de reflexão, de pensamento crítico e de participação ativa.

### **Conteúdos programáticos**

Os conteúdos programáticos integram temas relevantes para a formação dos mestrandos, nomeadamente, educação sexual na deficiência, desporto adaptado, terapias assistidas por animais bem como outros de interesse dos mestrandos no âmbito das suas dissertações/trabalhos de Projeto/estágio.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A UC funcionará em regime de seminário, privilegiando-se a presença de professores convidados especialistas nas temáticas.

O processo de avaliação na UC é contínuo:

- Relatórios reflexivos das sessões temáticas.

---

### **Bibliografia principal**

Referências variáveis a ser indicadas pelos professores e especialistas convidados tendo em atenção os temas abordados

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** SEMINARS

---

**Courses** SPECIAL EDUCATION - MENTAL AND MOTOR DISABILITIES  
Common Branch

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 8

---

**Language of instruction** Portuguese language.

---

**Teaching/Learning modality** Classroom.

**Coordinating teacher** Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	S	S1	20S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	20	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Knowledge acquired in the 1st year of the master's degree

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to address issues relevant within the scope of education and inclusion of people with SEN and/or with impairments, and that, given their relevance, are fundamental knowledge contributing to the training of those who wish to work in support functions, for monitoring and socio-educational inclusion and/or professional individuals with special educational needs. It also aims to promote reflection skills, critical thinking and active participation.

#### Syllabus

The syllabus include themes relevant to the students; training, in particular, sex education on disability, sport adapted, animal assisted therapies as well as other interests of graduate students as part of their dissertations/project work.

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

UC will work under seminar, favoring the presence of professors specialists in the themes.

The evaluation process at UC is continuous:

- Reflective Reports of thematic sessions.

---

#### **Main Bibliography**

References variables to be given by teachers and guest experts in the topics covered.