English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	TESE DE DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS BIOTECNOLÓGICAS I
Cursos	CIÊNCIAS BIOTECNOLÓGICAS (3.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	16681005
Área Científica	BT
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	420/524
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4;13;14
Línguas de Aprendizagem	Português e/ou inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Deborah Mary Power

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A	90OT	1344	48

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo do curso é proporcionar a aquisição de competências de investigação científica original e criação de conhecimento na área das Ciências Biotecnologicas, nos termos no n.º 1, do art. 28° do Decreto-Lei no 74/2006, de 24 de março. A tese deverá consistir num documento escrito, elaborado pelo aluno sob a supervisão do(s) orientador(es), apresentado a um júri para avaliação e defendido numa prova pública, que demonstre inequivocamente a aquisição das competências acima referidas.

Conteúdos programáticos

O conteúdo programático depende do projeto a desenvolver. Este é direcionado para a resolução de um problema de biotecnologia, através de investigação original e de qualidade. O aluno deverá apresentar o seu plano de tese à comissão de curso e ao conselho científico, para apreciação, e eventual aprovação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No decurso do trabalho de investigação para resolução do problema proposto, o aluno deve ser incentivado e treinado a pesquisar a literatura na sua área de investigação e em áreas afins, a desenvolver o trabalho de investigação com rigor, sentido crítico e ética científica, a apresentar e discutir os métodos e resultados da sua investigação com outros membros da comunidade científica e a formular novos problemas. A supervisão deve envolver o acompanhamento das atividades laboratoriais, reuniões frequentes com o aluno e encontros de grupo semanais. A participação em seminários do programa doutoral dos centros de investigação associados é obrigatória. A orientação, admissão a provas, constituição do júri, aceitação do trabalho, ato público de defesa e classificação final desta Unidade Curricular estão regulamentados nos artigos 37 a 44 do Regulamento de 2º e 3º ciclos da Universidade do Algarve.

Bibliografia principal

Não aplicável

Academic Year	2022-23
Course unit	THESIS OF DOCTORAL BIOTECHNOLOGICAL SCIENCES I
Courses	BIOTECHNOLOGICAL SCIENCES Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	420/524
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4;13;14
Language of instruction	Portuguese or English
Teaching/Learning modality	Face to face learning

Coordinating teacher Deborah Mary Power

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	90	0	1344

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The student should be admitted to the higher degree program with a degree and an MSc in the area of Biosicences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of the course is to provide the student with skills for advanced research and knowledge creation in the field of Biotechnological Sciences, as stated in Article 28, paragraph 1 of the law no 74/2006, issued in the 24 th of March. The first year is generally dominated by research training and the preparation of a bibliographic review so the student becomes familiar with the state of the art in the research area of their project. Laboratory based work into the research questions is started and planning and execution of the first experiments should occur in the first year of the PhD program. The final outcome of the thesis project is expected in year 4 and will be a thesis that is a a document, written by the student, under the guidance of the supervisor(s), that summarises their original contribution to advance the state of the art and is presented to a Jury for evaluation and trial in a viva voice public examination.

Syllabus

The scientific contents depend on the research project to be carried out by the student. The student in committed to solve a pending probelm within the area of biotechnology through innovative research of high level. A detailed research project and work plan should be presented to the course director and the scientific council for evaluation, prior to the beginning of the work.

Teaching methodologies (including evaluation)

Throughout the course, the student should be advised and trained to search the literature, for publications in the topic of research and related topics. The student must carry out the work with rigor and accuracy, evaluate critically methods and results and preserve the principles of scientific ethics throughout. The student must be trained to present and discuss their research with other researchers and to formulate new problems. The supervision is close and involves a continuous assessment and feedback from the supervisors about the lab work, through frequent meetings with students and weekly group meetings. The participation in research seminars of the doctoral program is compulsory and the participation in seminars of the research centres is strongly encouraged.

Main Bibliography

The student will seek out the bibliography pertinent for their study. The bibliography will evolve throughout the 4 years of study and so students will be encouraged to frequently update their understanding of the state of the art. In addition to reading articles directly linked to their study area it is expected that PhD students will gain a broad understanding of science and the key advances in other area of science to give them a broad understanding of the context of their work and science in general.