
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ANIMAÇÃO I

Cursos IMAGEM ANIMADA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 16701000

Área Científica ANIMAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 213

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,8,9,

Línguas de Aprendizagem

Língua portuguesa.
A língua inglesa poderá ser usada na presença de alunos externos em mobilidade Erasmus.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Marina Estela de Vasconcelos Gonçalves Graça

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15T; 30TP; 15PL	252	9

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios necessários.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dotar os alunos com os seguintes conhecimentos fundamentais:

- Conhecer modos de composição de imagens animadas e de edição vídeo de imagem com som, com recurso a ferramentas digitais;
- Desenvolver conceitos no âmbito das linguagens audiovisuais mais comuns;
- Fomentar investigação e experimentação com ferramentas, meios e formatos em animação;
- Estimular o espírito crítico dos alunos na análise fundamentada de documentos animados.

Conteúdos programáticos

Experimentação, metodologias de investigação e desenvolvimento de espírito crítico nas áreas do audiovisual suportado por processos de produção com imagens animadas.

01 - Fundamentos da composição de movimento:
Mecanismos da perceção de movimento aparente;
Princípios básicos de composição de movimento aparente;
Tipologias de movimento animado;
Trajetória e noção de ciclo.

02 - Fundamentos da composição da imagem em Animação:
Conceitos de imagem e de fotograma;
Captura, processamento e edição de imagens;
Exploração da superfície do ecrã;
Manipulação das linguagens gráficas em animação.

03 - Metodologias básicas de composição audiovisual:
Sonorização;
A importância do som e das sincronias;
Ritmo e estrutura da duração audiovisual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Realização de 4 exercícios apoiados por orientação teórica e metodológica.
Visionamento e análise de documentos audiovisuais.
Acompanhamento personalizado dos alunos.

Avaliação contínua com exame final.

Os alunos abrangidos por legislação especial deverão contactar a docente nas primeiras duas semanas do semestre letivo a fim de combinar um plano de trabalho específico.

Acesso a exame apenas com nota final igual ou inferior a 9 e com entrega de trabalhos realizados em aula.

Componentes de avaliação, data de entrega e respetiva ponderação:

EXERCÍCIO-01. 10% da nota final;
EXERCÍCIO-02. 15% da nota final;
EXERCÍCIO-03. 20% da nota final;
EXERCÍCIO-04. 25% da nota final
EXERCÍCIO-05. 30% da nota final.

Bibliografia principal

Blair, P. (1994). *How to Animate Film Cartoons*. Walter T. Foster.
Faulkner, A. & Chavez, C. (2020). *Adobe Photoshop: Classroom in a Book - 2020 release*. Adobe Press.
Krasner J. (2008). *Motion Graphic Design, Applied History and Aesthetics*. Focal Press.
Harold W. & John H. (2009). *Timing for Animation*. Focal Press.
Muybridge E. (2010). *The Human and Animal Locomotion Photographs*. Taschen, 1878, 1879, 1872-1885.
Petrovi, S. (2016). *Digital Painting with KRITA 2.9*. St. Louis: Louvus Media.
Wells P, Moore S. (2016). *The Fundamentals of Animation*. Bloomsboory.
White, T. (1988). *The Animators Workbook: Step-By-Step Techniques of Drawn Animation*. Watson-Guptill.
Zettl H. (2016). *Sight Sound Motion, Applied Media Aesthetics*. Cengage Learning.

Academic Year 2021-22

Course unit ANIMATION I

Courses MOVING IMAGE (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 213

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 8, 9,

Language of instruction Portuguese.
English will be used in the presence of Erasmus students.

Teaching/Learning modality Class attending.

Coordinating teacher Marina Estela de Vasconcelos Gonçalves Graça

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	30	15	0	0	0	0	0	252
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To provide students with the following fundamental knowledge:

- To become familiar with modes of composing animated images and editing video with sound by using digital tools;
- To develop concepts within the most common audiovisual languages;
- To encourage research and experimentation with animation tools, media and formats;
- To stimulate students' critical thinking in grounded analysis of animated documents.

Syllabus

Experimentation, research methodologies and critical thinking development in audiovisual areas supported by animated image production processes.

01 - Fundamentals of motion composition:
Mechanisms of perception of apparent motion;
Basic principles of apparent motion composition;
Typologies of animated motion;
Trajectory and notion of cycle.

02 - Fundamentals of image composition in Animation:
Image and frame concepts;
Image capture, production and editing;
Exploration of the screen surface;
Manipulation of graphic languages in animation.

03 - Basic methodologies of audiovisual composition:
Sound;
The importance of sound and synchronization;
Rhythm and structure of audiovisual duration.

Teaching methodologies (including evaluation)

Development of exercises supported by theoretical and methodological guidance.
Screening and analysis of audiovisual documents.
Individual supervision of students.

Continuous assessment with a final exam.

Students covered by special legislation should contact the teacher in the first two weeks of the semester in order to establish a specific work plan.

Students have access to the exam only after having submitted the necessary works to obtain a grade, at least lower than or equal to 9 (nine in twenty). Students who have not done any work during class attending do not have access to the exam.

Evaluation components, delivery date and weighting:

EXERCISE-01. 10% of final grade;

EXERCISE-02. 15% of final grade;

EXERCISE-03. 20% of final grade;

EXERCISE-04. 25% of final grade;

EXERCISE-05. 30% of final grade.

Main Bibliography

Blair, P. (1994). *How to Animate Film Cartoons*. Walter T. Foster.

Faulkner, A. & Chavez, C. (2020). *Adobe Photoshop: Classroom in a Book - 2020 release*. Adobe Press.

Krasner J. (2008). *Motion Graphic Design, Applied History and Aesthetics*. Focal Press.

Harold W. & John H. (2009). *Timing for Animation*. Focal Press.

Muybridge E. (2010). *The Human and Animal Locomotion Photographs*. Taschen, 1878, 1879, 1872-1885.

Petrovi, S. (2016). *Digital Painting with KRITA 2.9*. St. Louis: Louvus Media.

Wells P, Moore S. (2016). *The Fundamentals of Animation*. Bloomsboory.

White, T. (1988). *The Animators Workbook: Step-By-Step Techniques of Drawn Animation*. Watson-Guption.

Zettl H. (2016). *Sight Sound Motion, Applied Media Aesthetics*. Cengage Learning.