

		English version at the end of this document
Ano Letivo	2017-18	
Unidade Curricular	TEORIAS DA IMAGEM EM MOVIMENTO	
Cursos	IMAGEM ANIMADA (1.º ciclo)	
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação	
Código da Unidade Curricular	16701008	
Área Científica	ANIMAÇÃO	
Sigla		
Línguas de Aprendizagem	Português e inglês, sempre e quando necessário.	
Modalidade de ensino	Presencial.	
Docente Responsável	José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira	



DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira	Т	T1	30T

<sup>\*</sup> Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T	84	3

<sup>\*</sup> A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### **Precedências**

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados.

# Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Analisar e observar a estruturação do discurso audiovisual da imagem em movimento.

# Conteúdos programáticos

I - Morfologia: 1. Diferentes tipos de plano; 2. ângulo de tomada de vista; 3. uso da «câmara subjetiva»; 4. a profundidade de campo; 5. diferentes movimentos de câmara; II - Sintaxe: a) o plano; b) a cena; c) a sequência; d) o plano sequência; e) a montagem paralela; f) o campo-contra-campo; III - Estilística: a) elipse; b) metonímia; c) gradação; IV - Dramaturgia: a) ação; b) personagem; c) conflito; d) peripécia; e) desfecho; V - Estuturas narrativas: tipologias;

# Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino expositivo com momentos de discussão teórica, com uma avaliação distribuída: com 25% da classificação atribuídos pela participação na discussão de casos e 75% em frequência; são dispensados de exame final os alunos com nota superior a 9,5 valores na soma dos dois elementos de avaliação;



### Bibliografia principal

AUMONT, Jacques, A Imagem, 8ª ed., trad. de Estela Abreu e Cláudio Santoro, Campinas, 1993; GARDIES, René (org.), Compreender o cinema e as imagens, trad. de Pedro Elói Duarte, Lisboa, Texto & Grafia, 2008; HILL, John; GIBSON, Pamela Church (eds.), The Oxford Guide to Film Studies, Oxford UP, 1998; STAM, Robert; MILLER, Toby, A Companion to Film Theory, New York / Oxford, Blackwell, 1999; MANOVICH, Lev, La lenguaje de los nuevos medios de comunicación, trad. de Óscar Fontrodona, Barcelona, Paidós, 2015; TUDOR, Andrew, Teorias do Cinema, trad. de Dulce Salvato de Menezes, Lisboa, 2009;



Academic Year	2017-18					
Course unit	THEORIES OF THE MOVING IMAGE					
Courses	MOVING IMAGE (1st Cycle)					
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação					
Main Scientific Area	ANIMAÇÃO					
Acronym						
Language of instruction	Portuguese - and English (if and whenever needed	d).				
Teaching/Learning modality	Presential.					
Coordinating teacher	José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira					
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)		
José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira			T1		30T	

<sup>\*</sup> For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



#### **Contact hours**

Т	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0	Total
30	0	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### **Pre-requisites**

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

No prior knowledge or skills needed.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit intends to analyse the structuring of the audiovisual speech.

### **Syllabus**

I - Morphology: 1. scales of plan magnitude; 2. point of view angles; 3. subjective camera; 4. depth of field; 5. camera movements; 6. raccord or continuity effect; II - Syntax: 1. plan; 2. scene; 3. sequence; 4. plan sequence; 5. parallel assembly; 6. field against field; III - Stylistic: ellipsis; metonymy; gradation; IV - Dramaturgy: 1. action; 2. character; 3. conflict; 4. outcome; V - narrative structure;

### Teaching methodologies (including evaluation)

Content exposition together with theoretical and practical discussion; participation and commitment will represent 25% and final test 75 % of the final mark; students with an average equal or superior to 9,5 in the sum of the evaluation moments are exempted from examination;

### Main Bibliography

AUMONT, Jacques, A Imagem, 8ª ed., trad. de Estela Abreu e Cláudio Santoro, Campinas, 1993; GARDIES, René (org.), Compreender o cinema e as imagens, trad. de Pedro Elói Duarte, Lisboa, Texto & Grafia, 2008; HILL, John; GIBSON, Pamela Church (eds.), The Oxford Guide to Film Studies, Oxford UP, 1998; STAM, Robert; MILLER, Toby, A Companion to Film Theory, New York / Oxford, Blackwell, 1999; MANOVICH, Lev, La lenguaje de los nuevos medios de comunicación, trad. de Óscar Fontrodona, Barcelona, Paidós, 2015; TUDOR, Andrew, Teorias do Cinema, trad. de Dulce Salvato de Menezes, Lisboa, 2009;