

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** TEORIAS DA IMAGEM EM MOVIMENTO

---

**Cursos** IMAGEM ANIMADA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 16701008

---

**Área Científica** ANIMAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e inglês, sempre e quando necessário...

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira	T	T1	30T

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T	N/D	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Analisar e observar a estruturação do discurso audiovisual da imagem em movimento.

#### Conteúdos programáticos

I - Morfologia: 1. Diferentes tipos de plano; 2. ângulo de tomada de vista; 3. uso da «câmara subjetiva»; 4. a profundidade de campo; 5. diferentes movimentos de câmara; II - Sintaxe: a) o plano; b) a cena; c) a sequência; d) o plano sequência; e) a montagem paralela; f) o campo-contra-campo; III - Estilística: a) elipse; b) metonímia; c) gradação; IV - Dramaturgia: a) ação; b) personagem; c) conflito; d) peripécia; e) desfecho; V - Estruturas narrativas: tipologias;

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino expositivo com momentos de discussão teórica, com uma avaliação distribuída: com 25% da classificação atribuídos pela participação na discussão de casos e 75% em frequência; são dispensados de exame final os alunos com nota superior a 9,5 valores na soma dos dois elementos de avaliação;

### **Bibliografia principal**

AUMONT, Jacques, *A Imagem*, 8ª ed., trad. de Estela Abreu e Cláudio Santoro, Campinas, 1993;  
AUMONT, Jacques; Michel Marie, *Dicionário Crítico e Teórico do Cinema*, trad. de Eloísa Araújo Ribeiro, Campinas, Papirus, 2003;  
GARDIES, René (org.), *Compreender o cinema e as imagens*, trad. de Pedro Elói Duarte, Lisboa, Texto & Grafia, 2008;  
HILL, John; GIBSON, Pamela Church (eds.), *The Oxford Guide to Film Studies*, Oxford UP, 1998;  
STAM, Robert, *Introdução à teoria do Cinema*, trad. de Fernando Mascarello, Campinas, Papirus, 2003;  
MANOVICH, Lev, *La lenguaje de los nuevos medios de comunicación*, trad. de Óscar Fontrodona, Barcelona, Paidós, 2015;  
TUDOR, Andrew, *Teorias do Cinema*, trad. de Dulce Salvato de Menezes, Lisboa, 2009;

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** THEORIES OF THE MOVING IMAGE

**Courses** MOVING IMAGE (1st Cycle)

**Faculty / School** Escola Superior de Educação e Comunicação

**Main Scientific Area** ANIMAÇÃO

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - and English (if and whenever needed).

**Teaching/Learning modality** Presential.

**Coordinating teacher** José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Paulo de Lemos e Melo Cruz Pereira	T	T1	30T

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

No prior knowledge or skills needed.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit intends to analyse the structuring of the audiovisual speech.

#### Syllabus

I - Morphology: 1. scales of plan magnitude; 2. point of view angles; 3. subjective camera; 4. depth of field; 5. camera movements; 6. raccord or continuity effect; II - Syntax: 1. plan; 2. scene; 3. sequence; 4. plan sequence; 5. parallel assembly; 6. field against field; III - Stylistic: ellipsis; metonymy; gradation; IV - Dramaturgy: 1. action; 2. character; 3. conflict; 4. outcome; V - narrative structure;

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Content exposition together with theoretical and practical discussion; participation and commitment will represent 25% and final test 75 % of the final mark; students with an average equal or superior to 9,5 in the sum of the evaluation moments are exempted from examination;

#### Main Bibliography

AUMONT, Jacques, A Imagem, 8ª ed., trad. de Estela Abreu e Cláudio Santoro, Campinas, 1993;  
 AUMONT, Jacques; Michel Marie, Dicionário Crítico e Teórico do Cinema, trad. de Eloísa Araújo Ribeiro, Campinas, Papyrus, 2003;  
 GARDIES, René (org.), Compreender o cinema e as imagens, trad. de Pedro Elói Duarte, Lisboa, Texto & Grafia, 2008;  
 HILL, John; GIBSON, Pamela Church (eds.), The Oxford Guide to Film Studies, Oxford UP, 1998;  
 STAM, Robert, Introdução à teoria do Cinema, trad. de Fernando Mascarello, Campinas, Papyrus, 2003;  
 MANOVICH, Lev, La lenguaje de los nuevos medios de comunicación, trad. de Óscar Fontrodona, Barcelona, Paidós, 2015;  
 TUDOR, Andrew, Teorias do Cinema, trad. de Dulce Salvato de Menezes, Lisboa, 2009;